

Til Kunnskapsdepartementet

Vår dato 14.08.15

Ref.nr. 42/15

Saksbehandler: Jone Trovåg

HØRINGSVAR, ENDRING AV MODELL FOR STYRING OG LEDELSE I UH-LOVEN

Studenttinget stiller seg hovedsakelig positive til endringene foreslått av departementet, med noen presiseringer mener vi at UH-loven vil bli bedre som følge av foreslåtte endringer.

Studenttinget støtter forslaget om å innføre tilsatt rektor og ekstern styreleder som hovedmodell. Vi mener at en klar ledelsesstruktur er fordelaktig for studentene med tanke på medvirkning samt å blir hørt av ledelsen. Gjennom studentrepresentasjon i et ansettelsesutvalg kan også studentene tale med én stemme, noe vi mener er fordelaktig for studentenes medvirkning på institusjonens ledelse.

Studenttinget støtter forslaget om at endring av ledelsesmodell skal kunne vedtas med simpelt flertall. Vi mener det er betenkelig at styret kan vedta andre endringer med potensielt enorm betydning for institusjonen, som for eksempel fusjon eller campusplaner, mens ledelse er eneste vedtak som krever 2/3 tilslutning i styret.

Studenttinget støtter delvis forslaget om lengre åremålsperiode. Men vi mener en modell med 6 + 3 + 3 løsning er bedre, da 12 år er meget lenge og det kreves topp motiverte ledere for å kunne drive en så tung og stor institusjon som for eksempel NTNU.

Studenttinget støtter forslaget om å innføre numeriske vara for eksterne styremedlemmer.

Studenttinget mener ingen grupper skal ha flertall alene og støtter derfor ikke forslaget om å tillate eksternt flertall i styret.

Studenttinget har også øvrige kommentarer til loven som vi mener er viktige presiseringer departementet burde ta inn i lovteksten.

Den foreslåtte lovteksten er ikke klar på de midlertidig vitenskapelige ansattes plass i styret. Studenttinget mener midlertidig vitenskapelig ansatte bør ha en fast plass i styret og denne bør velges med periode på ett år.

Studenter bør ha krav på representasjon også i rådgivende organ med stor uformell makt. Som for eksempel dekanmøter på sentralt nivå og ledergruppemøter ved fakultetene.