

## **Unni Merete Wang og Nina Westad, Trondheim**

**Hva er** det som gjør at barn helt nede i barneskolealder utøver seksuelt krenkende adferd mot barn på samme alder? Hvor er vi på vei? Hva eller hvem er det som har sviktet når slik adferd får utvikle seg?

**Hele 28** prosent av jentene og 16 prosent av guttene i aldersgruppen 12–16 år har opplevd seksuelle krenkelser eller overgrep fra jevnaldrende (FHI). Ofre for andre seksuallovbrudd enn voldtekt viser en overvekt av ofre i aldersgruppen 10 -19 år (SSB).

**Det er** svært viktig og avgjørende med tidlig innsats for å bidra til å skape gode holdninger og utvikle evnen til medfølelse. Voksne må veilede barna i forhold til grensene for seksuell trakassering og seksuelt krenkende adferd, enten digitalt, eller som tilrop og uønsket seksuell oppmerksomhet fra for eksempel en medelev.

**Det gjøres** heldigvis mye bra i grunnskolen allerede. For eksempel har man innført den såkalte uke 6 på ungdomsskolen. Det er en uke som brukes til seksualopplysning, informasjon om betydningen av samtykke og holdningsskapende arbeid. Kanskje burde dette arbeidet ha startet ennå tidligere, helt ned i tiårsalderen?

**Løfter vi** konsekvensene av seksuell trakassering frem i lyset og virkelig snakker om det med de unge, er et stort skritt i riktig retning. På den måten kunne vi kanskje på sikt klare å rive i ned den økende ukulturen som vi dessverre kan se eksempler på allerede i svært ung alder.

**Skolen er** som nevnt en viktig arena for holdningsskapende arbeid. Det som er vel så viktig er at vi foreldre er vårt ansvar bevisst og snakker med barna våre om dette, hva som er akseptabel og ikke akseptabel adferd og språkbruk. Mange foreldre synes dette med seksuelt grenseoverskridende adferd og holdninger er et vanskelig tema å snakke med barna sine om. Men hvordan kan foreldre finne støtte, hjelp og veiledning i et tema som kan være vanskelig å ta tak i?

**Det er** viktig med et godt samarbeid mellom skole og hjemmet. Forebyggende tiltak kan være:

- å sette problemstillingen på dagsorden både gjennom FAU-er og foreldremøter, slik at foreldre og skole sammen kan bidra i felles diskusjoner og dele erfaringer seg imellom.
- å invitere en fagperson med relevant erfaring til et temamøte på barneskoletrinnet. En fagperson som kan gi foreldre som er usikre

råd rundt seksuelt grenseoverskridende adferd hos barn. Det vil si hva som har vist seg å fungere og hva som ikke fungerer.

**Vi håper** en mer åpen debatt om holdninger kan bidra til mindre seksuell trakassering blant unge.