



leselyststrategi@kud.dep.no

Saksbehandler Marianne Røhr Fehn

Vår dato 10.05.2023

Vår referanse 2023/303

Deres dato

Deres referanse

## FUB sine innspill på leselyststrategi

FUB takker for muligheten til å komme med innspill på leselyststrategi, her er FUB sine innspill:

### 1. Hva mener du/dere er de tre største utfordringene knyttet til lesing og leselyst?

- Digitale medier tar mye tid. Foreldre er også digitale, og har kanskje mindre fokus på bøker. For noen foreldre, som ikke mestrer eller forstår språket, kan det være en utfordring og finne barnelitteratur på eget språk.
- Hvis vi tar det samiske perspektivet så er det mangler på samisk språkkompetanse ute i barnehagene og det er også mangel på samiske barnebøker. Hvis samiske barn skal få leselyst på sitt eget språk trenger samiske barn å høre. Lese og se samisk språk fra de er små for å tilegne seg kompetanse og leselyst på samisk.

### 2. Hva vil være de tre viktigste målgruppene for strategien?

- Barnehagelærerutdanningen
- Laget rundt barnet: barnehagen, helsestasjon og biblioteket
- Foreldrene

### 3. Hva bør de tre viktigste tiltakene i strategien være?

### 4. Har dere gode eksempler på hva som bidrar til leselyst?

- FUB er opptatt av at alle barn skal ha muligheten til å få leselyst i barnehagen. Og når det i dag er 97 % av barna i barnehagealder som går i barnehage vil det være et stort mangfold i denne barnegruppa. For at barn skal få leselyst er det viktig at barn kan kjenne seg igjen i de bøkene og temaene som blir presentert i bøkene i barnehagen. Det må være et stort mangfold i utvalg av bøker noe av mangfoldet vi ønsker å trekke frem er:
  - Bøker som viser et mangfold av familier
  - Bøker på ulike språk, bandt annet samisk
  - Bøker som viser ulike kulturer
  - Bøker tilpasset alder
  - Bøker fra ulike sjangere
- For å skape leselyst må bøker være tilgjengelige for barn når de er i barnehagen med også hjemme. FUB har hørt om gode eksempler der barnehager har laget bibliotek i garderoben i barnehagen. På denne måten kan foreldre og barn lett ta med seg bøker hjem og lese. For at

dette skal være et godt tilbud for alle barn og foreldre er det viktig med et mangfold i tema, språk, sjangere osv.

- Det å involvere foreldrene i leselyst arbeidet i barnehagen kan være et tiltak. Det å vise foreldrene hvordan man kan lese bøker på ulike måter og hvordan man kan lese en bok med å ha gode samtaler om innholdet i boka. Her kan også materiellet og plakatene "[Husk å les sammen med ungene](#)" være fint måte minne på ansatte og foreldre på dette med lesing.
- Barnehager i dag har ulik økonomi til å kjøpe inn bøker, utstyr, materiell osv til barnehagen. Dette kan være med å påvirke barnehagens utvalg av bøker og hvor tilgjengelige de er for barna. Bøker som står i barns høyde og er tilegnelige i hverdagen kan lett bli «godt brukt» eller ødelagt. Da må barnehagene ha økonomi til å prioritere at bøkene blir godt brukt og ikke være redd for bruken da de ikke har penger til å kjøpe inn nye. Dette med økonomi vil også påvirke hvordan barnehagen prioritere innkjøp i forhold til mangfold og det som er nevnt tidligere i FUB sitt innspill.
- Et godt samarbeid mellom det lokale biblioteket og barnehagen kan påvirke leselysten. Både det å ha muligheten til å besøke biblioteket og bli kjent der sammen med barnehagen kan føre til at også foreldrene og barna bruker biblioteket på fritiden. Bibliotekene har ofte mange aktiviteter de tilbyr og for det meste er dette et gratis tilbud som alle kan benytte seg av. Det å få oppleve lesetunder på biblioteket kan være positivt på det å bli glad i bøker.

## 5. Er det andre viktige områder vi må huske på?

Med vennlig hilsen

Marianne Røhr Fehn  
Seniorrådgiver

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur*