



leselyststrategi@kud.dep.no

Saksbehandler Marianne Dahlseng  
Vår dato 31.05.2023  
Vår referanse 2023/373  
Deres dato  
Deres referanse

## FUGs innspill til leselyststrategien 22.5.2023

FUG takker for at vi fikk delta på innspillmøtet om leselyststrategien, og ettersender med dette vårt innspill skriftlig.

FUGs mandat handler om å jobbe for godt skole-hjemsamarbeid og ivaretagelse av foreldrenes interesser i den sammenheng. For oss er det derfor naturlig å sette søkelys på lesing og leselyst blant barn og unge.

### Hva mener dere er de tre største utfordringene knyttet til lesing og leselyst?

- **Bevissthet om kompleksiteten ved digitalisering:**

Digitaliseringen av barn og unges oppvekst, både i opplæring og på fritid, skaper både muligheter og utfordringer i forhold til lesing og leselyst. Det handler blant annet om tidsbruk, stimulans, fokus, underholdningsaspektet, møte med nye genre, en leseferdighet i endring, etc.

  - Hva betyr dette i møte mellom skole og hjem? Mange foreldre er ikke bevisst muligheter og utfordringer ved digitalisering sett opp mot utvikling av leseferdighet i bred forstand. Her vil skolen ha en viktig funksjon i forhold til å informere og reflektere sammen med foreldrene.
- **Lesevansker - forebyggende arbeid og tidlig intervensjon:**

Å kunne lese regnes som en av flere grunnleggende ferdighet både for å lykkes i utdanning, opplæring og jobb, og for å kunne ha god livskvalitet. Mange elever strever imidlertid med å lære seg å lese.

Selv om det er velkjent at tidlige tiltak er helt avgjørende for å hjelpe elever som står i faresonen for å utvikle lese- og skrivevansker, finnes det i dag ikke noen forskningsbaserte, presise verktøy som lærerne kan ta i bruk for å hjelpe disse elevene allerede ved skolestart. I tillegg vet vi at mange av testene som benyttes i dag, kan gi negative opplevelser og manglende mestringsfølelse for elever som strever.

  - Hva betyr dette i møte mellom skole og hjem? Som foreldre trenger vi hjelp fra skolen til å avklare hva vi selv kan bidra med for å hjelpe eget barn og støtte skolen i dens arbeid.
- **Læremidler i skolen:**

Tilgang på analoge og digitale læremidler som hensyntar fagets egenart, gir et tilfredsstillende læringsutbytte, og samtidig ivaretar muligheten til å utvikle lesing som en grunnleggende ferdighet. I praksis kan dette bl.a. handle om

  - Midler til læreverk - også på papir
  - Midler til læreverk på ulike språk (bl.a. samisk)
  - Løfte verdien av å kunne lese på eget morsmål

### **Hva vil være de tre viktigste målgruppene for strategien?**

- Barn/ungdom
- Skolen som den profesjonelle aktøren som er tettest på barn og unge i deres formelle leseutvikling
- Foreldre

### **Hva bør være de tre viktigste tiltakene i strategien?**

Uavhengig av hvilke tiltak som blir iverksatt, så bør disse være forskningsbaserte og sikre utbytte i form av leseferdighet, leselyst og evne til å utfordre seg selv - også når vi står overfor tekster som utfordrer på ulike vis.

Samtidig må vi kanskje stille oss spørsmålet; hva er leselyst i 2023? Kan vi forvente at lesing er lystbetont? Drevet av motivasjon? Eller innebærer det hardt arbeid? Evne til å stå i ubehag? Evne til å rydde unna forstyrrende elementer?

Vi tenker at tiltak bør ha særlig fokus på

- Lesingens plass i barns fritid
- Lesingens plass i opplæringsøyemed
- Hvordan voksne, som gode rollemodeller, kan bidra til bedre leseferdighet og økt leselyst

### **Har dere gode eksempler på hva som bidrar til leselyst?**

- Tilgang på bibliotek; også i skolen
- Bred tilnærming til lesing som ferdighet - enhver må kjenne nytte og glede av å lese.
- Aksept for at veiene til leseglede kan være mange
- Bred tilgang på lydbøker
- Tilgang på bøker på samisk
- Tilgang på bøker på eget morsmål for øvrig
- Bred forståelse/aksept for hva som er givende å lese for den enkelte
- Skjermet tid til lesing?
- Foreldreskolering på ulike nivåer gjennom skoleløpet

### **Er det andre viktige områder vi må huske på?**

FUG har ingen innspill til dette.

Med vennlig hilsen

Marianne Dahlseng  
Kontorsjef  
Foreldretutvalget for grunnopplæringen

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur*