

1. Hva mener du/dere er de tre største utfordringene knyttet til lesing og leselyst?

At barn på flere skoler ikke har tilgang til bøker de ønsker å lese. Ingen som formidler bøkene til dem. Ikke alle har gangavstand til folkebibliotek, eller foreldre som følger dem til et, noe som er lite demokratisk i dag, alle burde ha like muligheter til å bli glad i å lese.

Det følges ikke opp hjemme, foreldre gir opp kampen til skjerm.

2. Hva vil være de tre viktigste målgruppene for strategien?

Barnehagebarn, lesestund og vise interesse for bøker i tidlig alder er viktig. De får bedre ordforråd, ikke alle vokser opp i hjem med bøker. Her på skolebiblioteket merkes det fort hvem som kommer fra barnehager der det har vært fokus på mye lesing.

Barn og ungdom, det er bevist at barn som var glad i å lese, men tar en pause i ungdomstiden har lettere for å plukke opp en bok i senere tid enn de som aldri likte å lese som barn.

Studenter, trene lesemuskulaturen videre. Ikke få fagbøkene digitalt.

3. Hva bør de tre viktigste tiltakene i strategien være?

De tre viktigste tiltakene mener jeg er:

Alle skoler har tilgang til skolebibliotek med nye og aktuelle bøker som de ønsker å lese.

En skolebibliotekar ansatt til å kjøpe inn og formidle bøkene for elevene. Søkelys på å tilrettelegge for lesing hjemme og på skolen, oppmuntre foreldre og lærere til å være med å ta i et tak å være forbilde for barna.

4. Har dere gode eksempler på hva som bidrar til leselyst?

- Biblioteket på skolen jeg jobber på er et bevis på hvordan leselysten har økt, ved å gå fra et biblioteksrom med få bøker, som sjeldent ble brukt. Til å ha en fast ansatt bibliotekar som satte i gang faste tider for hver klasse, samarbeid med lærere om leseprosjekter og ikke minst fikk kjøpt inn en haug med nye og interessante bøker! Som en elevene fortalte meg: «Helt ærlig burde du og de andre skolebibliotekarene på skolene få

ekstra betalt fra kommunen fordi du er den som har fått meg til å ville lese.»

Elevene ønsker:

-Interessante og spennende bøker svarer de fleste elevene jeg spør!

- Dette kan oppnås på skolebibliotekene med skolebibliotekarer som kjøper inn (vi har utdannelse og kunnskap til å følge med på hvilken type bøker barna ønsker å lese). For å få til dette trenger vi midler, altså penger, til å kjøpe inn disse.

Er det en skole med 500-800 elever og alle ønsker å lese samme bok f.eks trenger vi flere eksemplarer av denne boka, så ikke elevene må stå på venteliste i en evighet, for da kan de miste interessen innen de er neste på lista. Dessverre i dag så er det opp til hver enkelt skole hvilket budsjett de har for å kjøpe inn bøker.

På en skole med 750 elever kan et budsjett være ett år: 50 000 NOK.

Det blir da: $50\,000 / 750 = 66,66$ NOK per elev, det vil si det er ikke en bok per år per elev en gang.

- Fast bibliotekstid på skolen hver uke, da blir tilgangen til bøkene mer tilgjengelig for alle barna uansett hvilken klasse de går i.
- Leseprosjekter.
- At det skjer mer på bibliotekene: forfatterbesøk og lignende.

Alt i alt er det mer penger til nye og aktuelle bøker til skolebiblioteket, og bibliotekarer med kunnskap som kan hjelpe til med leselyst.