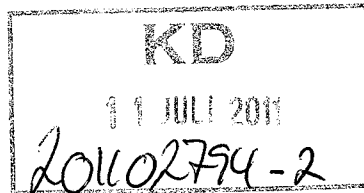


Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 Oslo



Ref:  
201102794-/RS

Vår ref:  
2011/2139

Saksbeh.:  
Kristin Oddstøl

Dato:  
7. juli 2011

## **KOMMENTARER TIL NY NORD-AMERIKA STRATEGI FOR HØYERE UTDANNINGSSAMARBEID 2012 - 2015**

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet, ref. 201102794-/RS, der KD ber om kommentarer til Nord-Amerika strategien 2012-2015.

Høgskolen i Oslo vil først bemerke at vi ser strategien for 2008-2011 som svært vellykket. Det er gledelig at strategien er planlagt fornyet og videreført. Vi synes utkastet til ny strategi er godt og inkluderer områder som ble lite ivaretatt i siste periode. Vi vil særlig kommentere følgende:

### Samarbeid på myndighetsnivå:

Vi vil understreke nødvendigheten av egne tiltak spesielt rettet mot samarbeid med Canada. Samarbeid med Canada er på mange måter mer utfordrende å få til og vi støtter forslaget om egne samarbeidsseminarer i Canada. Det er særlig når det gjelder studentmobilitet at vi har støttet på endel strukturelle hindringer (søknadsprosessen ved universitetene, visumprosess etc.) som det kan være aktuelt å ta opp. Vår erfaring er at canadiske universiteter ofte ikke har et like velsmurt system for opptak, mottak og utsending av utvekslingsstudenter som det vi finner i USA.

### Sammenheng mellom utdanningssamarbeid og forskningssamarbeid

Vi registrerer en økt vektlegging av sammenhengen mellom utdanningssamarbeid og forskningssamarbeid. Vi anser dette som en viktig prioritering i videreføringen av partnerskapsprogrammet, med et særlig fokus på samarbeid om moduler og felles programmer/grader på master- og Ph.D-nivå .

Det er likevel et tankekors at norske institusjoner ofte sender de store gruppene av bachelorstudenter til helt andre institusjoner enn de vi har forskningssamarbeid med. Når vi også vet at de aller fleste Nord-Amerikanske studenter som reiser på utveksling gjør dette på bachelornivå, er det grunn til å spørre seg om ikke synergien forskning/utdanningssamarbeid også burde komme disse studentgruppene til gode. Ved å dra internasjonal forskning inn i undervisningen også på lavere grads nivå, vil man kunne inspirere en stor gruppe studenter på begge sider av Atlanteren til å søke ytterligere internasjonal kunnskap. Man kan tenke seg at dette kan være med på å stimulere til økt mobilitet, og ikke minst en mer styrt mobilitet hvor forskningspartnere oftere også blir partnere på utveksling.

Vi vil også nevne viktigheten av å øremerke en andel av prosjektmidlene til eksisterende prosjekter slik at disse skal få en mulighet til å komme godt i gang før de må delta i konkurransen på egne midler. Det samme gjelder øremerking av midler til prosjekter med Canadiske partnere.

### Mobilitet

Det er behov for å sette fokus på den manglende balansen når det gjelder inn/utvekslingsstudenter: Vi opplever en stadig økning i antall norske studenter som ønsker å reise til Nord-Amerika samtidig som vi opplever at det er vanskelig å rekruttere utvekslingsstudenter fra Nord-Amerika til et helt semester i Norge. Ofte vil amerikanske studenter være mer interesserte i sommerskoler eller andre kortere kurs. Vi trenger å vite mer om hvorfor det er slik og hvilke prioriteringer som ligger bak valg av utvekslingsland for en nord-amerikansk student. Her må det også tas hensyn til at de aller fleste studenter fra Nord Amerika som reiser på utveksling, gjør dette som bachelorstudenter. Det er derfor viktig at Bachelor-samarbeidet ikke blir glemt i den nye strategien.

En samlet oversikt over stipendmidler på utdanning og forskning synes vi er et godt tiltak som vil øke tilgjengeligheten til de ulike midlene. Dette vil fordre en koordinering mellom SIU og Forskningsrådet, noe vi anser som svært viktig dersom vi skal få til en bedre sammenheng mellom internasjonalisering av utdanning og forskning i årene fremover.

### Mål

Vi registrerer at forskning og forskermobilitet ikke blir vektlagt som et suksesskriterium. Vi kunne ønske oss at forskning også ble inkludert i suksesskriteriene for den nye strategien – både direkte i form av økt forskningssamarbeid og indirekte i form av en bedre utnyttelse av synergier mellom utdannings-samarbeid og forskningssamarbeid.

Med vennlig hilsen

  
Ann Elisabeth Wedø  
høgskoledirektør

  
Dagrun Kvammen  
underdirektør