



Dato: 19. januar 2021 Fra/til: 10:30 – 12:00

Referent: Kjersti Gauden, Andre Kristiansen Møteleder: Henrik Asheim

Saksnr.: 20/261-

Til stede: H Asheim, C Meling, O Samdal, T Bamrud, T Bergene, R Borsch, T Tinnlund, R Lied, A Sundal, R Foshaug, M R Leinhardt, E Kollerud

Kopi: ASD, NFD, KMD, Kompetanse Norge, Sametinget.

Referat Kompetansepolitisk råd 19. januar 2021

Sak 1 - Godkjenning av referat

Referatet godkjennes

Sak 2 – Intensjonsavtale mellom KD, arbeidslivets parter, frivilligheten og UH

Statsråden innleder om intensjonsavtalen og roser arbeidsgruppen. Det er ingen innsigelser til avtalen, men Unio viser til at det kan være behov for justeringer i etterkant av arbeidsrelevansmeldingen. LO spør om hvordan samarbeidet er tenkt å starte, og foreslår en årlig diskusjon om kompetansebehov. Flere av organisasjonene stiller seg bak behovet for konkretisering av hvordan avtalen følges opp. Spekter mener avtalen er viktig fordi den forsterker debatten om arbeidsrelevans. NHO ønsket seg et høyere ambisjonsnivå. Vofo viser til at de vil bruke avtalen aktivt i egne strategier og for å nå ut til parter og bedrifter.

Flere trekker frem at de foretrekker *arbeidslivsrelevans* som begrep, foran *arbeidsrelevans*. Statsråden aksepterer at vi bruker arbeidsrelevans, og at han ser muligheten for å ha et arrangement i etterkant av arbeidslivsrelevansmeldingen for å konkretisere oppfølgingen.

Sak 3 – Strategi for desentralisert utdanning

Prosjektleder Grethe Sofie Bratlie/KD orienterer om arbeidet. Se egen ppt. Bratlie viser blant annet til at DIKU har fått i oppdrag å utrede studiesentrene. Samtlige av medlemmene er positive til strategien og at de ønsker dialog med departementet om det videre arbeidet. Livslang læring bør inn som en del av grunnoppdraget til UH-sektoren. UHR mener det er behov for mer kunnskap om etterspørsel og behov for etter- og videreutdanning. Flere ytrer at de er positive til at det settes i gang en studie av studiesentrene.

Når det gjelder fagskolene, er LO enige med Bratlie i at fagskolene i stor grad er desentraliserte. LO viser også til yrkesfagene; de som tar fagopplæring er mer bofaste enn de som tar høyere utdanning.

Kompetanse Norge mener det er viktig å utnytte den digitaliseringen vi nå har. Vi bør utnytte hele fleksibilitetsmuligheten. Undervisning som legges på nett blir ikke nødvendigvis attraktiv eller etterspurt. Fagskoleinfrastrukturen kan kanskje benyttes bedre. UH bør utforske samarbeidet med fagskolene bedre. Vofo viser til at man ikke bare bør se på mulighet for digitalisering, men også muligheten for samarbeid med utdanningssektoren for øvrig, altså mellom UH og resten.

Statsråden viser til at det arbeides med UH-lov og styringsmelding som må ses i sammenheng med strategien.

Sak 4 – Strategi for høyere yrkesfaglig utdanning

Prosjektleder Dagfinn Hertzberg orienterer om strategien og spørsmål rundt selvakkreditering for fagskolene. Samtlige av medlemmene gir tilbakemelding på at de er positive til selvakkreditering for fagskolene. Det påpekes at ikke alle fagskolene er klare for å være selvakkrediterende enda. UHR mener selvakkreditering av fagskolene må utredes.

Avslutning

Statsråden ønsker to møter til i rådet før sommeren. Tidspunkt for møtene blir mandag 19. april fra kl 14.00 – 15.30 og tirsdag 8. juni fra kl 9.30 – 11.00.