

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Oslo, 13. januar 2014

Høringsuttalelse
– forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2014-2015

Vi viser til høringsbrev datert 14.10.2013.

Vi har ingen kommentarer til de foreslåtte endringene, men vil gjerne knytte noen kommentarer til § 7-2. Deltidsutdanning og undervisningsopplegg. Vi drøftet dette med departementet på et møte 5.12.2012.

Fleksibel utdanning Norge (tidligere Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning) er interesseorganisasjon for de offentlig godkjente nettskolene. Nettskolene tilbyr fagskoleutdanning og høgere utdanning på lik linje med offentlige skoler. Ved de fleste skolene kan studenter gå i gang med studier på et fritt valgt tidspunkt, og de har stor fleksibilitet i progresjon. Langt de fleste av nettstudentene er voksne, og 70 prosent oppgir at nettstudier er eneste mulighet for dem for å få tatt den utdanningen de har behov for (Nettstudentundersøkelsen 2013).

Dagens regler for studiebelastning er beklageligvis en hemske for studenter som ønsker å studere på nett. Nettstudenter velger nettstudier fordi de har stort behov for utdanningen, selv om de i mange tilfeller har et stramt tidsskjema. Det kan også være familieforpliktelser, sykdom, dårlige erfaringer med vanlig skolegang, eller andre forhold som gjør at de velger nettstudier fordi de trenger fleksibilitet, og i mange tilfeller også tid for å komme gjennom studiet.

Flere av nettskolene har løpende opptak hele året, og for mange studenter er det fint å kunne begynne på tider da de har en «luke» i tidsskjemaet, eller når motivasjonen er på topp. Dermed vil det ofte være slik at de faller utenfor dagens regler i Lånekassen om 50 eller 100 prosent studiebelastning regnet fra studiestart til eksamen. Reglene fungerer i dag slik at en student som har anledning til å begynne i november med eksamen til våren, ikke får studielån, med mindre hun venter til januar med å begynne. Dermed kan viktig tid ha gått tapt, og det kan bli hardt å rekke å komme gjennom alt fram til eksamen. På den annen side kan det være personer som får en fri tidsperiode og som ønsker å bruke tida intensivt til et studium, selv om det blir et «for kort» semester. Med dagens regler blir heller ikke dette mulig. Vi mener at å tillate fleksibilitet med «for lang» eller «for kort» studietid vil imøtekomme et behov hos voksne som tar utdanning i dagens samfunn.

Vi ber om at § 7 åpner for en mer fleksibel regel for studiebelastning, slik at det er endelig resultat som teller, ikke hvor vidt det er brukt 3 eller 7 måneder for å gjennomføre et studium som ved normal studieprogresjon tar et semester. Vi viser her også til *Tid for MOOC*, MOOC-utvalgets delrapport, kap. 6.7.3, hvor utvalget sier: « Utvalget foreslår at det vurderes om det skal gis utdanningsstøtte til lærende i MOOC og liknende tilbud med fleksibel studiebelastning og varighet.»

Vennlig hilsen
Torhild Slåtto
Fleksibel utdanning Norge