



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Att:

Deres ref.  
13/4531

Vår ref.  
13/2178-13 670.00/AREL

Dato:  
Oslo, 13.01.2014

## **Høring - forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2014-2015**

Landsorganisasjonen i Norge viser til departementets brev av 14.10.13 angående ovennevnte.

I hovedsak støtter LO de foreslåtte endringene i forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2014-2015.

Innføring av elleve måneders utdanningsstøtte (§§ 8-5, 8-6, 11-3, 28-1, 30-1 og 41-2)  
LO mener at alle skal ha lik rett til utdanning, og at det skal være mulig å studere på heltid. Lik rett til utdanning er en grunnstøtte i det norske utdanningssystemet. For LO er det viktig at systemet for finansiering av studier skal virke sosialt utjevne. SSBs levekårsundersøkelse "Levekår blant studenter 2010" (SSB Rapport 36/2011) viser at 60 % jobbet ved siden av studiene. Den vanligste årsaken er at støtten fra Lånekassen ikke strekker til. Bedre ordninger for utdanningsstøtte vil gjøre det lettere å konsentrere seg om studiene, noe som vil være positivt for studiekvalitet og gjennomføring. LO støtter derfor innføring av elleve måneders utdanningsstøtte.

Støtte til freshman-året i USA ved læresteder av høy kvalitet (§ 35-2)

LO er fornøyd med å få gjennomslag for at det skal gis støtte til det første året (freshman-året) av bachelorutdanningen ved utvalgte læresteder av høy kvalitet. Med dette blir det mulig å ta førsteåret av en bachelorgrad i USA og ikke-vestlige land med støtte fra Lånekassen, uavhengig av økonomisk bakgrunn. Det er også viktig at støtten utvides til flere land som Japan, Indonesia, Argentina og Sør Korea. Utdanningen og den internasjonale erfaringen studentene får vil være verdifull for arbeidslivet.

Utstyrsstipend (§ 16-2)

LO er opptatt av at utstyrsstipendet økes slik at det er bedre samsvar mellom elevenes faktiske utgifter til individuelt utstyr, og den satsen de mottar. Det er derfor positivt at en i statsbudsjettet økte høyeste sats for utstyrsstipend til 3 500 kroner. Men LO vil påpeke at de fleste yrkesfaglige utdanningsprogram er plassert i laveste eller mellomste sats, og for mange yrkesfag vil en slik plassering ikke være tilstrekkelig for å dekke de faktiske utgiftene.

Utstyrssituasjonen i videregående skole er kritisk, spesielt for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Men utstyrssituasjonen er også kritisk på universitetene og høgskolene. Partene i arbeidslivet har lenge etterlyst en nasjonal kartlegging. LO vil derfor oppfordre Kunnskapsdepartementet og Arbeidsdepartementet til å foreta en systematisk gjennomgang av utstyrssituasjonen i videregående opplæring og i høyere utdanning.

På utdanningsprogrammet musikk, dans og drama er innkjøp av utstyr som musikkinstrumenter særlig dyrt, og det må derfor plasseres i høyeste sats.

LO ser videre at utdanningsprogrammet elektro er foreslått flyttet fra laveste sats til mellomste sats. For elever på elektrofag er det mye arbeidstøy, verktøy og annet utstyr som er personlig verneutstyr. Dette er kostbart og dekkes ikke ved mellomste sats. En elev på elektro vil også ha behov for å ha et måleinstrument som holder en viss kvalitet og som er anvendbart i alle de forskjellige arbeidsoppgavene som en elektroelev skal ha opplæring i. Med bakgrunn i dette mener LO at elektrofag burde være plassert i høyeste sats, 3500,- i stipend pr undervisningsår, til individuelt utstyr som er nødvendig for opplæringen.

Med vennlig hilsen  
**LANDSORGANISASJONEN I NORGE**

Hans-Christian Gabrielsen  
*(sign.)*

Stein Reegård  
*(sign.)*

Saksbeh.: Arvid Ellingsen

*Dette brevet er godkjent elektronisk i Landsorganisasjonen i Norge og har derfor ingen signatur.*