



SÆRUTSKRIFT

Arkivsak-dok. 16/158-1
Saksbehandler Stein Kristiansen

NOU 2016:7 Norge i omstilling - karriereveiledning for individ og samfunn - høringsuttalelse

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	28.10.2016	16/77
2 Hovedsamarbeidsutvalget	31.10.2016	16/15
3 Administrasjonsutvalget	01.11.2016	16/13
4 Fylkesutvalget	01.11.2016	16/110

Yrkesopplæringsnemnda har behandlet saken i møte 28.10.2016 sak 16/77

Møtebehandling

Fylkesrådmannen fremmet saken for yrkesopplæringsnemnda med følgende forslag til vedtak:

Saken tas til etterretning.

Vemund Jensen, Unio, fremmet forslag om endring av punkt c i fylkesrådmannens forslag til vedtak for fylkesutvalget som følger:

Anbefaling knyttet til stillingsbenevnelser, stillingsstørrelse og studiepoeng støttes.

Votering

Ved alternativ votering mellom fylkesrådmannens forslag til vedtak og forslaget til Vemund Jensen fikk fylkesrådmannens forslag til vedtak 9 stemmer og Vemund Jensens forslag 1 stemme.

Yrkesopplæringsnemnda vedtak/innstilling

Fylkesrådmannens forslag til vedtak vedtatt mot en stemme.

Hovedsamarbeidsutvalget har behandlet saken i møte 31.10.2016 sak 16/15

Møtebehandling

Anne Cathrine Fodstad, Utdanningsforbundet, fremmet følgende endringsforslag til fylkesrådmannens forslag til vedtak i fylkesutvalget:

Punkt 1.b. endres til: Anbefaling om en nasjonal rammeplan for kompetanse hos karriereveiledere støttes.

Punkt 1.c. endres til: Anbefalinger knyttet til stillingsbenevnelser støttes. Vi støtter også anbefalingene om sentrale kompetansekrav for karriereveiledere på minimum 60 studiepoeng. Stillingsstørrelse må være opp til arbeidsgiver å fastsette.»

Votering:

Ved alternativ votering mellom fylkesrådmannens tilrådning og Fodstads endringsforslag, ble fylkesrådmannens tilrådning vedtatt med 5 mot 4 stemmer.

Hovedsamarbeidsutvalget vedtak/innstilling:

Saken tas til etterretning.

Administrasjonsutvalget har behandlet saken i møte 01.11.2016 sak 16/13

Anne Cathrine Fodstad, Utdanningsforbundet, fremmet følgende endringsforslag, fremmet i hovedsamarbeidsutvalget, til fylkesrådmannens forslag til vedtak i fylkesutvalget:

Punkt 1.b. endres til: Anbefaling om en nasjonal rammeplan for kompetanse hos karriereveiledere støttes.

Punkt 1.c. endres til: Anbefalinger knyttet til stillingsbenevnelser støttes. Vi støtter også anbefalingene om sentrale kompetansekrav for karriereveiledere på minimum 60 studiepoeng. Stillingsstørrelse må være opp til arbeidsgiver å fastsette.

Votering

Fylkesrådmannens tilrådning ble endret til «foreløpig orientering», og ble enstemmig vedtatt.

Fodstads endringsforslag ble enstemmig vedtatt.

Administrasjonsutvalget vedtak

Saken tas til foreløpig orientering med følgende endringer:

Punkt 1.b. endres til: Anbefaling om en nasjonal rammeplan for kompetanse hos karriereveiledere støttes.

Punkt 1.c. endres til: Anbefalinger knyttet til stillingsbenevnelser støttes. Vi støtter også anbefalingene om sentrale kompetansekrav for karriereveiledere på minimum 60 studiepoeng. Stillingsstørrelse må være opp til arbeidsgiver å fastsette.

Fylkesutvalget har behandlet saken i møte 01.11.2016 sak 16/110

Gro Bråten og Torunn Ostad fremmet følgende fellesforslag:

Ny innledning:

Aust-Agder fylkeskommune er positive til at det nå er utarbeidet en NOU på karriereveiledningsfeltet. Vi ser positivt på den helhetlig tenkningen og styrkingen av feltet.

- Punkt 1.b.: Anbefalingene om en nasjonal rammeplan for kompetanse hos karriereveiledere støttes.
- Punkt 1.c.: Anbefalingene knyttet til stillingsbenevnelser støttes. Vi støtter også anbefalingene om sentrale kompetansekrav for karriereveiledere på minimum 60 studiepoeng. Stillingsstørrelse må være opp til arbeidsgiver å fastsette.
- Punkt 1.g.: stryk "ikke"

Votering

Ved alternativ votering mellom fylkesrådmannens tilrådning og Bråtens og Ostads fellesforslag, ble Bråtens og Ostads fellesforslag enstemmig vedtatt.

Fylkesutvalget vedtak

1. Aust-Agder fylkeskommune er positive til at det nå er utarbeidet en NOU på karriereveiledningsfeltet. Vi ser positivt på den helhetlig tenkningen og styrkingen av feltet.
 - a. Anbefaling om etablering av et nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning inkludert etiske retningslinjer støttes.
 - b. Anbefalingene om en nasjonal rammeplan for kompetanse hos karriereveiledere støttes.
 - c. Anbefalingene knyttet til stillingsbenevnelser støttes. Vi støtter også anbefalingene om sentrale kompetansekrav for karriereveiledere på minimum 60 studiepoeng. Stillingsstørrelse må være opp til arbeidsgiver å fastsette.
 - d. En anbefaler at etter- og videreutdanningsmuligheter for karriereveiledere kan tilbys blant annet gjennom den statlige ordningen «Kompetanse for kvalitet».
 - e. Anbefaling om at kommunene blir en forpliktende del av partnerskap for karriereveiledning i likhet med NAV støttes.
 - f. Karrieresentrene forutsettes eiet av fylkeskommune og ikke av partnerskapet. Det forutsettes at alle parter bidrar kompetansemessig og økonomisk i drift av karrieresentre.
 - g. Anbefaling om innføring av rett til karriereveiledning for alle over 19 år støttes.
 - h. Anbefaling om etablering av et system for karriereveiledning på nett støttes og videre at dette legges til det etablerte nettstedet utdanning.no.

- i. Anbefaling om at lærlinger får rett til rådgivning på lik linje med elever støttes.
 - j. I hovedsak støttes utvalgets anbefalinger når det gjelder tiltak for fagskoler, folkehøgskoler, universitet og høgskoler samt NAV. Dog støttes ikke anbefalinger om at karriereveiledere i NAV skal ha utfyllende kompetanse på utdanningssystemet og dets muligheter inkludert realkompetansevurdering etter læreplanverket i videregående opplæring.
 - k. Anbefalinger knyttet til at nyankomne flyktninger får tilgang til begynnende karriereveiledning og informasjon allerede i mottak støttes.
 - l. Utvalgets refleksjoner, i kapittel 16 i utredningen, knyttet til at kompetanseheving for karriereveiledere kan finansieres ved tilsvarende reduksjon i kompetansehevingstiltak for lærere støttes ikke.
2. Aust-Agder fylkeskommune understreker nødvendigheten av at staten kompenserer fullt ut fylkeskommunens økte utgifter til drift og utvikling av karrieresentre.
-

NOU 2016:7 Norge i omstilling - karriereveiledning for individ og samfunn - høringsuttalelse

1 Fylkesrådmannens forslag til vedtak

- a. Aust-Agder fylkeskommune avgir slik høringsuttalelse til NOU 2016:7 Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn:
 - a. Anbefaling om etablering av et nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning inkludert etiske retningslinjer støttes.
 - b. Anbefaling om en nasjonal rammeplan for kompetanse hos karriereveiledere støttes ikke. Det bør ikke være større kompetansekrav til karriereveiledere enn til pedagogisk personale i videregående opplæring. Kompetansevurdering for ansatte knyttet til karriereveiledning vil være fylkeskommunens ansvar.
 - c. Anbefalinger knyttet til stillingsbenevnelser, stillingsstørrelser og studiepoeng støttes ikke. Dette er opp til hver arbeidsgiver å fastsette.
 - d. En anbefaler at etter- og videreutdanningsmuligheter for karriereveiledere kan tilbys blant annet gjennom den statlige ordningen «Kompetanse for kvalitet».
 - e. Anbefaling om at kommunene blir en forpliktende del av partnerskap for karriereveiledning i likhet med NAV støttes.
 - f. Karrieresentrene forutsettes eiet av fylkeskommune og ikke av partnerskapet. Det forutsettes at alle parter bidrar kompetansemessig og økonomisk i drift av karrieresentre.
 - g. Anbefaling om innføring av rett til karriereveiledning for alle over 19 år støttes ikke.
 - h. Anbefaling om etablering av et system for karriereveiledning på nett støttes og videre at dette legges til det etablerte nettstedet utdanning.no.
 - i. Anbefaling om at lærlinger får rett til rådgivning på lik linje med elever støttes.
 - j. I hovedsak støttes utvalgets anbefalinger når det gjelder tiltak for fagskoler, folkehøgskoler, universitet og høgskoler samt NAV. Dog støttes ikke anbefalinger om at karriereveiledere i NAV skal ha utfyllende kompetanse på utdanningssystemet og dets muligheter inkludert realkompetansevurdering etter læreplanverket i videregående opplæring.
 - k. Anbefalinger knyttet til at nyankomne flyktninger får tilgang til begynnende karriereveiledning og informasjon allerede i mottak støttes.
 - l. Utvalgets refleksjoner, i kapittel 16 i utredningen, knyttet til at kompetanseheving for karriereveiledere kan finansieres ved tilsvarende reduksjon i kompetansehevingstiltak for lærere støttes ikke.

1. Aust-Agder fylkeskommune understreker nødvendigheten av at staten kompenserer fullt ut fylkeskommunens økte utgifter til drift og utvikling av karrieresentre.

2 SAMMENDRAG

Fylkesrådmannen foreslår at Aust-Agder fylkeskommune i hovedsak støtter de fleste anbefalinger som fremkommer i NOU 2016:7 Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn. De viktigste anbefalinger knytter seg til etablering av et nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning, felles etiske retningslinjer, nettbasert tilbud, at kommunene blir en del av partnerskap for karriereveiledning og at alle parter deltar med kompetanse og medvirker økonomisk. Videre foreslås at karrieresentrene eies av fylkeskommunene.

Fylkesrådmannen foreslår ikke å støtte konkrete anbefalinger om kompetanse for karriereveiledere, stillingsbenevnelse, stillingsstørrelser osv. Dette vil være opp til den enkelte arbeidsgiver å avgjøre.

Det er en forutsetning at staten dekker alle kostnader både med dagens karrieresentermodell og fremtidige tiltak innenfor karriereveiledning i tråd med anbefalinger gitt i NOU 2016:7.

3 BAKGRUNN FOR SAKEN

Kunnskapsdepartementet har invitert blant annet fylkeskommunene til høring om NOU 2016:7 Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn. Utredningen er utarbeidet av et karriereveiledningsutvalg som ble oppnevnt ved kongelig resolusjon 27. mars 2015 for å utrede et helhetlig system for karriereveiledning. Utvalget leverte delrapporten Karriereveiledning i en digital verden 15. oktober 2015.

Hovedinnstillingen NOU 2016:7 Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn ble levert til kunnskapsministeren 25. april 2016 og er tilgjengelig på regjeringens nettsider: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2016-7/id2485246/>.

Kunnskapsdepartementet ønsker at høringsuttalelsene organiseres i tråd med utvalgets tiltaksliste i kapittel 15. Høringsinstansene bes særskilt om å komme med innspill på organiseringen av et fremtidig helhetlig karriereveiledningstilbud. Utvalgets forslag til tiltak (kapittel 15) og økonomiske og administrative konsekvenser (kapittel 16) vedlegges saken.

Høringsfrist er 7. november 2016. Høringsuttalelser er offentlige etter offentlighetsloven og blir publisert.

4 KARRIEREVEILEDNING OG UTFORDRINGER I DAGENS MODELL

Dagens modell for karriereveiledning kjennetegnes av en individuell tilnærming, ved at målet for karriereveiledning skal være en forståelse av seg selv, kunnskap om utdanning, kunnskap om arbeidslivet og en tydelig refleksjon over disse faktorenes betydning for yrkesvalget. Individuell karriereveiledning skal også ha betydning for samfunnets utvikling og for enkeltindividets plass i samfunnet.

Karriereveiledning blir stadig tettere knyttet opp mot det livslange læringsperspektivet i det fremvoksende kunnskapssamfunnet. Både i et europeisk (EU) og i et internasjonalt (OECD) perspektiv, understreker man at karriereveiledning skal bidra til at den enkelte utvikler karrierekompetanse og selv bli ekspert på å håndtere karriererelaterte oppgaver. Samtidig knyttes karriereveiledning til økonomisk vekst og økt konkurranseevne, samt sosial

rettferdighet og sosial integrering. Sistnevnte henger sammen med økende utenforskap fra utdanning og arbeid og flyktningsituasjonen.

Mål for karriereveiledning kan kort oppsummeres slik:

- Utdanningsmål: forberede utdanningseffektivitet, minske frafall og skape bedre sammenheng mellom utdanning og arbeidsmarked.
- Arbeidsmarkedsmål: Skape bedre balanse mellom tilbud og etterspørsel, og utvikling av ferdigheter for å håndtere overganger i arbeidslivet.
- Sosiale inkluderingsmål: Skape like muligheter for alle til utdanning og arbeid, samt motvirke marginalisering.

4.1 Utvalgets situasjonsanalyse

Utvalget peker på at dagens karriereveiledning preges av sektorvis utvikling og organisering som gir utfordringer både strukturelt, økonomisk og kvalitetsmessig og peker konkret på følgende momenter:

- Mangler i tilgangen til karriereveiledning
- Varierende kvalitet
- Svakheter i samordning, forvaltning og finansiering.

Med mangler i tilgangen til karriereveiledning konkretiseres i utredningen til:

- Voksne over 19 år har begrenset tilgang til karriereveiledning (kapasitet, tilgjengelighet, kjennskap).
- Det er for få rådgivere med for lite tid i skolen (hele grunnopplæringen).
- Lærlinger har ikke rett til rådgivning.
- Nyankomne innvandrere har ikke reell tilgang til veiledning knyttet til utdanning og arbeid. Her er det imidlertid flere prøveprosjekter etablert.
- Ikke alle Nav-brukere får tilgang til veiledning.
- Ulik tilgang i høyere utdanning og fagskole.

Med varierende kvalitet mener utvalget:

- Veiledernes kompetanse varierer. Det er for få veiledere med spesialisert utdanning innen karriereveiledning.
- Det er ingen krav til kompetanse for å jobbe som veileder eller rådgiver.
- Det er ingen krav til lærere som underviser i karriereveiledningsfag (som for eksempel faget utdanningsvalg).
- Det er for dårlige utdanningstilbud – både gradsstudier, etter- og videreutdanning og på lærerutdanningene.
- Det finnes ikke et nasjonalt kvalitetsrammeverk. Det vil si at det mangler system for kompetansestandarder, det mangler kvalitetssikringssystem, det mangler rammeplan for karrierekompetanser, det mangler etiske retningslinjer og en mangler også norsk forskning.

Med svakheter i samordning, forvaltning og finansiering henviser utvalget til:

- At "silotenking" og lite samordning vil føre til at det blir lite sammenhengende tilbud til den enkelte.
- At det blir dårlig ressursutnyttelse.
- At det er for lite koordinert forvaltning og styring fra sentrale myndigheter.
- Karrieresentrene i fylkene er underfinansiert sett i forhold til behovet.

- Karrieresentrene i fylkene mangler stabil finansiering i og med at dagens tilskuddsordning fra Vox er utviklingsmidler over statsbudsjettet.
- Det er store forskjeller i organiseringen og finansieringen rundt om i landet.
- Ressursene til rådgivning i skolen er for små.
- Det finnes ikke finansiering for et karriereveiledningstilbud på nett for alle.

5 FORSLAG TIL LØSNING OG KONSEKVENSER

Utvalget har en rekke anbefalinger under hvert underkapittel i kapittel 15. Det fremkommer til sammen 94 anbefalinger fordelt på 10 forskjellige underkapittel. Ikke alle kapitler og anbefalinger er aktuelle eller relevante for fylkeskommunen og fylkesrådmannen begrenser seg til å kommentere noen av de mest aktuelle anbefalinger som utvalget foreslår.

De konkrete anbefalinger gjengis ikke i saken – det vises til sakens vedlegg med oversikt over alle anbefalinger i kronologisk orden.

5.1 Anbefalinger for et helhetlig system

Fylkesrådmannen foreslår å støtte etablering av et nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning. Likeledes støtter en forslaget om at det utarbeides felles etiske retningslinjer for karriereveiledning. Det er også viktig at sentrale myndigheter arbeider for et bredt nasjonalt engasjement på fagfeltet som inkluderer flere departement. Fylkesrådmannen vil videre foreslå at Vox sitt ansvars- og myndighetsområde blir tydelig som en integrert del av sentral utdanningspolitikk. I noen grad kan det være vanskelig å skille mellom Utdanningsdirektoratets ansvar og Vox sitt ansvar.

Videre vil fylkesrådmannen peke på gode erfaringer i Aust-Agder med at karrieresenteret ivaretar oppgaver knyttet til videregående opplæring for voksne. Det gjelder blant annet informasjon om utdanningstilbud, avklaring av søkeres opplæringsrett og formidling til realkompetansevurdering.

Fylkesrådmannen er i tvil om det er fornuftig å etablere rammeplan for karriereveiledningskompetanse eller opprette nasjonale kompetansestandarder og støtter ikke utvalgets anbefaling om dette. Kompetansevurdering på dette området bør primært tilligge fylkeskommunen som ansvarlig instans.

5.2 Anbefalinger for karrieresentre og partnerskap

Fylkesrådmannen foreslår å støtte anbefalingen om at kommunene skal være en forpliktende del av partnerskapet om karriereveiledning i tillegg til NAV. Videre støttes at det ikke er partnerskapet som skal "eie" karrieresentrene, men at eierskapet forankres i fylkeskommunen. Fylkesrådmannen er videre av den oppfatning at alle partnere i karrieresenterdrift må bidra både kompetansemessig og økonomisk.

Fylkesrådmannen er usikker på om innføring av en individuell juridisk rett til *tilstrekkelig* karriereveiledning for alle over 19 år er en riktig vei å gå og foreslår at anbefalingen ikke støttes. Utvalget bruker også begrepet *tilstrekkelig* i sin anbefaling om at det skal etableres karrieresentre med *tilstrekkelig* kapasitet i alle fylker. Det er ikke synliggjort en konkret tydeliggjøring av dette begrepet.

Utvalget foreslår også at karriereveiledere på karrieresentre skal ha karrierefaglig utdanning på mastergradsnivå. Fylkesrådmannen kan ikke se at det i enhver sammenheng knyttet til utdannings- og yrkesveiledning på karrieresentrene skal være kun rådgivere med mastergradsutdanning. En bredde i kompetanse og utdanning på flere nivå virker mer hensiktsmessig. Fylkesrådmannen foreslår ikke å støtte en anbefaling at alle karriereveiledere skal ha utdanning på mastergradsnivå. Skulle dette bli innført vil det være nødvendig med omfattende utdanningsprogram som både er kostnadskrevende og ressurskrevende i forhold til løpende veiledningsarbeid.

Fylkesrådmannen understreker nødvendigheten av at fylkeskommunale karrieresentre sikres en forutsigbar finansiering gjennom rammetilskuddsordningen og at dagens tilskuddsordning via utviklingsmidler over statsbudsjettet opphører. Partnere må sikres muligheter for økonomisk medvirkning i drift og utvikling av karrieresentre.

5.3 Anbefalinger for karriereveiledningstilbud på nett

Fylkesrådmannen foreslår å støtte anbefalingen om at det etableres et nasjonalt nettsted for utdanning og karriere for å bedre tilgang til relevant, nøytral og kvalitetssikret informasjon, selvhjelpsressurser og e-veiledning. Videre at nettstedet retter seg mot både ungdomsskoler, elever på videregående, studenter på høyere utdannings- og fagskolenivå og mot voksne som har behov for utdanning, arbeid eller karriereskifte.

Fylkesrådmannen støtter anbefalingen knyttet til "kunnskap om nasjonal og regionalt arbeidsmarked, utdanning og sektorbasert kompetanse ivaretas i en distribuert modell med e-veiledere i alle fylker, og som samtidig representerer alle sektorer på feltet". Dette vil gi en tilgang til veiledning for mange. Karriereveiledning på nett bør etableres med utgangspunkt i dagens utdanning.no.

5.4 Anbefalinger for grunnopplæringen

Fylkesrådmannen ser at utvalget har hele 22 anbefalinger knyttet til grunnopplæringen. Et av fokusområdene er rådgivertjenesten hvor en nok ser at det både i ungdomsskolen og videregående skole er behov for styrking. På generelt grunnlag vil fylkesrådmannen foreslå å støtte anbefalingen om økt rådgivertjeneste. Videre støttes prinsippet om delt rådgivertjeneste selv om mange skoler i grunnopplæringen har innført dette. En rekke anbefalinger griper inn i tariffmessige forhold både hva angår stillingsbenevnelse, stillingsstørrelser og krav om studiepoeng. Dette vil kunne få økonomiske og administrative konsekvenser for fylkeskommunene og kommunene.

Fylkesrådmannen foreslår å støtte anbefalingen om at lærlinger får rett til rådgivning på lik linje med elever.

Fylkesrådmannen støtter anbefalingen om at karriererådgivere kan bli tilbudt utdanning innenfor karriereveiledning og at dette inkluderes i det statlige videreutdanningstiltaket "Kompetanse for kvalitet".

5.5 Anbefalinger for fagskolene og folkehøgskolene

Fylkesrådmannen støtter forslaget om at karriereveiledere skal ha kunnskap om fagskoleordningen som en del av sin kompetanse om utdanningstiltak. På samme måte som karrieresenteret gir informasjon, veiledning og rådgivning inn mot høyere utdanning ved universiteter og høyskoler, skal karrieresenteret gi det samme inn mot fagskoleutdanning.

5.6 Anbefalinger for universiteter og høyskoler

Fylkesrådmannen støtter at alle høyere utdanningsinstitusjoner skal tilby gode karriereveiledningstjenester til studentene. Samtidig er det viktig at det må være et samarbeid mellom fylkeskommunale karrieresentre og karriereveiledningstjenesten i UH-sektoren. Etter fylkesrådmannens oppfatning er det et potensial for økt samarbeid her. Det er viktig at fylkeskommunale karrieresentre kan UH-sektoren godt samtidig som UH-institusjoner kan bruke fylkeskommunale karrieresentre til noe veiledning for sine studenter, spesielt innenfor arbeidsmarkedskunnskap.

5.7 Anbefalinger for NAV

Fylkesrådmannen støtter at NAV har en viktig rolle i partnerskap for karriereveiledning og at dette må være forankret i fylkesvise samarbeidsavtaler, slik praksis er i de fleste fylker. Ansatte i NAV og på karrieresentrene har ulik spisskompetanse som må brukes til beste for den enkelte. Utvalget anbefaler omfattende kompetansetiltak for ansatte i NAV, både at tilnærmet alle skal ha karriereveiledningsutdanning på minimum 30 studiepoeng og mange skal ha utdanning i karriereveiledning på mastergradsnivå.

Fylkesrådmannen finner det lite hensiktsmessig at NAV-ansatte skal ha utfyllende kompetanse på utdanningssystemet og alle dets muligheter inkludert systemet med realkompetansevurdering etter læreplanverket i videregående opplæring. Fylkesrådmannen foreslår ikke å støtte dette tiltaket. Det viktige er at NAV gir veiledning knyttet til de ytelsene og den arbeidsmarkedskunnskap som etaten har og at samarbeidet i partnerskap med karrieresentre avklarer utfordringer mellom NAV-relaterte ytelsene og utdanning.

5.8 Anbefalinger for integrering

Fylkesrådmannen er enig i at det er viktig at nyankomne innvandrere må få tilgang til karriereveiledning allerede i introduksjonsordningen. Det er videre ønskelig at personer som vil få opphold i landet, kan få en begynnende karriereveiledning, gjerne i form av informasjon, allerede i mottak. De fylkeskommunale karrieresentrene kan bidra her, under forutsetning at det gis ressurser til dette. Dette er et område hvor det er viktig at kommunene deltar i partnerskap for karriereveiledning. Om det skal være krav om 30 studiepoeng i karriereveiledning er usikkert. Fylkesrådmannen savner at utvalget begrunner mer konkret hvorfor en anbefaler så detaljerte kompetansekrav til personell her.

6 ØKONOMISKE OG ADMINISTRATIVE KONSEKVENSER

Mange av tiltakene som utvalget anbefaler er av mer organisatorisk art og sannsynligvis vil ha mindre administrative konsekvenser. Noen anbefalinger innebærer videre utredninger og utvalget har ikke kostnadsberegnet disse. Det dreier seg i første omgang om utvikling av

nasjonale kompetansestandarder, kvalitetsrammeverk og utdanningstilbud til karriereveiledere.

Utvalget er i mandatet bedt om å presentere minst ett alternativ som ligger innenfor dagens økonomiske rammer. I kapittel 16 skriver utvalget dette om et slikt alternativ:

Utvalget legger til grunn at store deler av det utvalget foreslår vil være mulig å gjennomføre gjennom betydelig omprioritering av midler som i dag enten benyttes til karriereveiledningstilbud eller hvor et bedre karriereveiledningstilbud fysisk og på nett vil kunne antas å ha en preventiv virkning og dermed ta av for noe av presset på tjenestene. Utvalget har i den tiden det har hatt til rådighet ikke kunnet utrede fullstendig omfanget av midler dette gjelder.

Samtidig fremgår det av utvalgets gjennomgang av tiltak at det vil være nødvendig med betydelige friske midler for å skape det utvalget er bedt om å foreslå: Et helhetlig system for karriereveiledning i et livslangt perspektiv. Videre skriver utvalget:

Innenfor hvert område utvalget beskriver er det mulig å gjøre begrensede forbedringer uten å øke de økonomiske rammene for innsatsen, for eksempel gjennom å prioritere kompetanseheving i karriereveiledningsfag fremfor annen kompetanseheving av lærere, eller å benytte en større andel ressurser på utdannings- og yrkesrådgivning heller enn på sosialpedagogisk rådgivning. Likeledes er det mulig å revidere dagens tilskuddsordning for fylkesvise partnerskap for karriereveiledning slik at midlene rettes direkte mot karriereveiledning til befolkningen. Et slikt nullalternativ kan innebære noen små forbedringer, men ingen av disse tiltakene vil etter utvalgets mening være tilstrekkelige for å skape et helhetlig tilbud om karriereveiledningen til befolkningen.

Fylkesrådmannen er uenig i utvalgets resonnement når det gjelder begge ovennevnte sitat. Med utgangspunkt i ressursituasjonen når det gjelder karriereveiledning i Aust-Agder og karrieresenterets oppgaver innenfor voksenopplæringen, er det etter fylkesrådmannens oppfatning ikke mulig å endre prioritering innenfor fagfeltet på en slik måte at det ikke er behov for økte økonomiske ressurser. Dette til tross for eventuell etablering av nettbasert karriereveiledning. Videre mener fylkesrådmannen at det er svært utilrådelig å omprioritere kompetansemidler fra etter- og videreutdanning for lærere til karriereveiledning. Aust-Agder er et fylke med betydelige utfordringer både knyttet til behovet for faglig oppdatering av lærere, og unge menneskers psykiske helse. Elever i videregående skole i fylket har behov for mye sosialpedagogisk rådgivning. En kan ikke se at det er et objektivt grunnlag for å omprioritere ressurser fra sosialpedagogisk rådgivning til karriererådgivning.

Samlet sett er fylkesrådmannen av den oppfatning at utvalgets vurdering av økonomiske og administrative konsekvenser ikke dekker de reelle konsekvenser av at utvalgets anbefalinger realiseres.

Fylkesrådmannen forutsetter at alle tiltak som blir realisert i tråd med utvalgets anbefalinger, innebærer at sentrale myndigheter fullt ut kompenserer dette økonomisk. Dagens tilskudd til drift av karrieresenteret i fylket dekker ikke de reelle kostnader og etterspørselen etter senterets tjeneste overstiger langt kapasiteten.

7 KONKLUSJON

Fylkesrådmannen foreslår at fylkesutvalget støtter seg til høringsuttaalelsen, som fremgår av forslaget til vedtak.

8 TIDLIGERE BEHANDLING

Fylkesrådmannen fremmer saken for yrkesopplæringsnemnda i møte 28. oktober med slikt forslag til vedtak:

Saken tas til etterretning

Fylkesrådmannen fremmer saken for hovedsamarbeidsutvalget i møte 31. oktober med slikt forslag til vedtak:

Saken tas til etterretning

Fylkesrådmannen fremmer saken for administrasjonsutvalget i møte 1. november med slikt forslag til vedtak:

Saken tas til etterretning

Vedlegg

NOU 2016 - 7 KAP. 16.pdf

NOU 2016 - 7 KAP.15.pdf

RETT UTSKRIFT

DATO 3.november.2016