



Saknr. 16/16957-1

Saksbehandler:  
Ingrid Lauvdal  
Kristin Flesjø

## **NOU 2016:7 Norge i omstilling- karriereveiledning for individ og samfunn - høringsuttalelse**

### **Innstilling til vedtak:**

1. Fylkesrådet vedtar høringsuttalelsen slik den foreligger i vedlagte notat.
2. Fylkesrådet mener at utvalgets anbefalinger forutsetter økt statlig finansiering for å kunne gjennomføres.

### **Vedlegg:**

1. Høringsnotat NOU 2016:7
2. Uttalelse fra Ungdommens fylkesting

Hamar, 13.10.2016

Per-Gunnar Sveen  
fylkesrådsleder

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent.*

## Saksutredning

### NOU 2016:7 Norge i omstilling- karriereveiledning for individ og samfunn - høringsuttalelse

#### Hjemmel/referanse for saken

Fylkesrådets vedtakskompetanse er hjemlet i FT-sak 12/16.

#### Innledning og bakgrunn

Regjeringen oppnevnte i mars 2015 et utvalg som skulle utrede et helhetlig system for karriereveiledning. Bakgrunnen for arbeidet med NOU 2016:7 er omstillingen i norsk økonomi som vil medføre store endringer i samfunnet. De fleste må regne med at utdannings- og karrierevalg må tas flere ganger og gjennom hele livsløpet.

Den offentlige utredningen med utvalgets anbefalinger ble lagt fram for kunnskapsministeren i vår. Kunnskapsdepartementet sendte deretter utredningen på en bred høring. Arbeidet med et helhetlig system for livslang karriereveiledning vil bli fulgt opp som en del av regjeringens arbeid med en nasjonal kompetansestrategi. Strategien skal ferdigstilles innen utgangen av året.

#### Saksopplysninger – fakta

Utvalget foreslår et helhetlig system for livslang karriereveiledning basert på profesjonalitet og kvalitet. Sentrale elementer i dette er etiske retningslinjer, kompetansestandarder og utdanningstilbud samt anbefalinger for veilederkompetanse, avhengig av veilederens rolle i et helhetlig tjenestetilbud. Høringsnotatet omhandler mer detaljerte anbefalinger under det enkelte tema.

Disse elementene er gjennomgående for utvalgets anbefalinger når det gjelder karriereveiledning i grunnopplæringen, i universiteter og høyskoler, i fagskoler og folkehøgskoler og i kriminalomsorgen.

Utvalget foreslår karriereveiledning som et viktig verktøy i integreringen av nyankomne innvandrere.

Utvalget foreslår et eget tilbud om karriereveiledning på nett. Et nettbasert karriereveiledningstilbud er ment å være et lavterskeltilbud tilgjengelig for hele befolkningen. Utvalget mener at nettbasert karriereveiledning vil sikre et likeverdig tilbud, øke tilgangen til karriereveiledning, øke tilgangen til kvalitetssikret informasjon, gi mer reflekterte og kunnskapsbaserte utdannings- og karrierevalg.

Utvalget anbefaler at det etableres karrieresentra med tilstrekkelig kapasitet i alle fylker. Det foreslås å lovfeste at fylkeskommunen plikter å gi et tilstrekkelig tilbud om karriereveiledning til alle over 19 år. Utvalget foreslår at fylkeskommunen blir eiere av karrieresentrene, men at de fylkesvise partnerskapene videreføres som et viktig samarbeidsorgan for strategisk utvikling av karrieresentrene. Utvalget foreslår at partnerskapene består av fylkeskommunen, NAV og kommunene. Utvalget forutsetter at den statlig finansieringen av et helhetlig system styrkes for å gi et likeverdig tilbud om karriereveiledning til befolkningen.

#### Vurderinger

Fylkesrådet har vurdert utvalgets anbefalinger for å sikre helhet og sammenheng i tjenestene ved å etablere et kvalitetsrammeverk. Fylkesrådet er enig i utvalgets anbefalinger bortsett fra følgende punkter under grunnopplæringen:

Utvalget anbefaler at karriereveiledere primært skal være ansatt i fulltidsstillinger, men det legges opp til lokal fleksibilitet og tilpasning. Konsekvensen av dette kan være at ressursene ikke økes, men at flere deltidsstillinger settes sammen til en fulltidsstilling. Fylkesrådet mener at hele stillinger er en fordel, men vil poengtere at ressursene må økes ut over dagens nivå for å gi faglig god veiledning til alle som har behov for det.

Utvalget anbefaler at karriereveiledere i grunnopplæringen på sikt skal ha karrierefaglig utdanning på masternivå. Fylkesrådet foreslår at karrierefaglig utdanning bør være 60 studiepoeng som er på linje med anbefalte krav til rådgivere og anbefalte krav om omfang på utdanning som stilles til andre fag i skoleslaget fra Utdanningsdirektoratet.

Utvalget anbefaler 30 studiepoeng karrierefaglig utdanning for lærere som skal undervise i faget Utdanningsvalg. I faget Utdanningsvalg er pedagogisk entreprenørskap og innovasjon nedtonet sterkt i ny forskrift. Fylkesrådet mener at dette bør være en kompetanse som styrkes i en karrierefaglig utdanning.

Fylkesrådet er enig i at det opprettes partnerskap for karriereveiledning i hvert fylke. Utvalget foreslår at fylkeskommunen, kommunene og NAV skal utgjøre partnerskapet. Fylkesrådet mener at partene i arbeidslivet, NHO og LO, samt KS bør delta i partnerskapet for å sikre tilstrekkelig kompetanse om og tilknytning til arbeids- og næringslivet.

Utvalget foreslår lovpålegg om karrieresenter og partnerskap i hvert fylke. Fylkesrådet vil understreke at dette forutsetter økt statlig finansiering.

Fylkesrådet mener at ressursøkning og krav om formell kompetanse knyttet til karriereveiledning i grunnopplæringen, fagskolene, kriminalomsorg og integrering også forutsetter økt statlig finansiering.

Fylkesrådet har mottatt en høringsuttalelse fra Ungdommens fylkesting (UFT). I uttalelsen foreslår UFT flere forbedringer når det gjelder å utvikle en rådgivingstjeneste som kan gi elevene på den enkelte skole gode råd basert på kvalitet, kompetanse og relevans. UFT konkluderer med at hovedprioriteten bør være et likeverdig tilbud om rådgiving på alle skoler i landet. Fylkesrådet er enig i konklusjonen i UFT sin høringsuttalelse.

## **Konklusjon**

Fylkesrådet vedtar høringsuttalelsen slik den foreligger i vedlagte notat.

Fylkesrådet mener at utvalgets anbefalinger forutsetter økt statlig finansiering for å kunne gjennomføres.

## Hedmark fylkeskommunes hørings svar på NOU 2016:7 «Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn»

Bakgrunnen for arbeidet med NOU 2016:7 er store endringer i samfunnet og økonomi, som kan føre til at de fleste må regne med at utdannings- og karrierevalg må tas flere ganger gjennom hele livet. Tilgang på god karriereveiledning kan ha betydning for den enkelte til å ta gode og kunnskapsbaserte valg i henhold til egne styrker og interesser og samfunnets behov.

Hedmark fylkeskommune har tatt stilling til utvalgets endringsforslag og har som mål at alle får tilgang til livslang karriereveiledning i et helhetlig system, med krav om kompetanse, kvalitet og tilgjengelighet. Dette vil gagne både samfunnet og det enkelte individ.

Fylkesrådet har vurdert utvalgets anbefalinger for å sikre helhet og sammenheng i tjenestene ved å etablere et kvalitetsrammeverk. Fylkesrådet er enig i fagutvalgets anbefalinger bortsett fra noen punkter under grunnopplæringen.

### **ANBEFALINGER I NOU 2016:7 SOM FYLKESRÅDET ER UENIG I**

#### **Karriereveiledning i grunnopplæringen:**

- Utvalget anbefaler hele stillinger, med mulighet for lokal tilpasning i forhold til skolens størrelse. Ut fra dagens behov for god prosessuell veiledning må ressursen i grunnopplæringen økes i forhold til dagens ressurs. Utvalget anbefaler at karriereveiledere primært skal være ansatt i fulltidsstillinger, men det legges opp til lokal fleksibilitet og tilpasning. Konsekvensen kan være at ressursen ikke økes, men at flere delstillinger settes sammen til en fulltidsstilling. Fylkesrådet mener at hele stillinger er en fordel, men vil poengtere at ressursen må økes ut over dagens nivå for å gi faglig god veiledning til alle som har behov for det.
- Utvalget anbefaler at karriereveiledere i grunnopplæringen på sikt skal ha karrierefaglig utdanning på mastergradsnivå. Fylkesrådet mener at omfanget på utdanningen bør vurderes ut fra Utdanningsdirektoratets anbefalte krav til rådgivere slik de står i dag, og i henhold til de krav om omfang som stilles til andre fag i skoleslaget. Fylkesrådet foreslår at krav til karrierefaglig utdanning er 60 studiepoeng.
- Utvalget anbefaler 30 studiepoeng karrierefaglig utdanning for lærere som skal veilede i faget Utdanningsvalg. I faget Utdanningsvalg er pedagogisk entreprenørskap og innovasjon nedtonet sterkt i ny forskrift, UTV1-02. Fylkesrådet mener at dette bør være en kompetanse som styrkes i en karrierefaglig utdanning.

#### **Økonomi:**

- Lovpålegg om karrieresenter og partnerskap i hvert fylke forutsetter statlig finansiering.
- Ressursøkning og krav om formell kompetanse knyttet til karriereveiledning i grunnopplæringen, fagskolene, kriminalomsorg og integrering forutsetter statlig finansiering.

## **ANBEFALINGER I NOU 2016:7 SOM FYLKESRÅDET STØTTER**

### **Et helhetlig system:**

Viktige elementer i et system for karriereveiledning er helhet, profesjonalitet og kvalitet. Sentrale elementer i dette er etiske retningslinjer, kompetansestandarder og utdanningstilbud, samt anbefalinger for veilederkompetanse, avhengig av veilederens rolle i et helhetlig tjenestetilbud.

### Utvalgets anbefalinger:

- Partnerskap i fylkene videreføres for å sikre samarbeidet mellom ulike aktører som utøver karriereveiledning.
- Nasjonal enhet for karriereveiledning i VOX får tydeliggjort og utvidet sitt mandat til å utvikle kvalitet, profesjonalitet og helhet innenfor karriereveiledning.
- Det er jevnlig dialog om utviklingen av karriereveiledningsfeltet på departement- og etatsnivå, forankret på toppledernivå.
- Det opprettes et forpliktende nasjonalt kompetansepolitisk partnerskap, som inkluderer karriereveiledning. (Partene i arbeidslivet og berørte departementer).
- Det utarbeides et nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning.
- Det utvikles rammeplan for karrierekompetanse.
- Det utvikles kompetansestandarder for ulike roller i karriereveiledningstjenestene.
- Det etableres et kvalitetssystem med evalueringsregime og utvikling av nasjonal statistikk for karriereveiledningsfeltet.
- Det utarbeides felles etiske retningslinjer for karriereveiledningsfeltet.
- Forskning på karriereveiledningsfeltet styrkes og det må bygges sterke fagmiljøer.

### *kapittel 5.5 – 5.9. i NOU 2016:7*

### **Karriereveiledning i grunnopplæringen:**

For å oppnå helhet i arbeidet med karriereveiledning i grunnopplæringen bør Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet vektlegge rådgivningen i skolen gjennom nasjonal politikk og oppfølging av skolesektoren som kan bidra til å sikre et godt samarbeid mellom karrieresentre og skoler, og mellom karrieresentre og arbeidsliv- et samarbeid på tvers av ulike karriereveiledningstjenester.

### Utvalgets anbefalinger:

- Rådgivningstjenesten deles, og at dette gjenspeiles i lovverket ved å omtale utdanning- og yrkesrådgivning som karriereveiledning både i praksis og i lovverket, og at den som utøver dette bør ha tittelen karriereveileder.
- Delt rådgivning i grunnopplæringen.
- Opprettelse av karriereveileder som egen stillingskategori.
- Karriereveiledere skal primært være tilsatt i hele stillinger, men anbefaler at innretningen av ordningen legger opp til lokal fleksibilitet og tilpasning. Noen steder kan flere skoler dele på karriereveileder, andre steder kan det være hensiktsmessig at en person er tilsatt i delt stilling.
- At det utvikles kompetansekrav til stillingen som åpner for flere yrkesgrupper med karrierefaglig kompetanse.
- På sikt skal karriereveiledere i grunnopplæringen ha karrierefaglig utdanning på mastergradsnivå.
- At det innføres et krav om karrierefaglig utdanning med minimum 30 studiepoeng for lærere i faget Utdanningsvalg.

- Videreutdanning i faget utdanningsvalg bør være en del av Kompetanse for kvalitet og at det også tilbys i lærerutdanningen for ungdomstrinnet.
- Å endre rådgivning/karriereveiledningen til en stilling med stillingskode i skolen.
- Det bør utvikles et eget karriereveiledningsfag for elever på studieforbereende program i videregående opplæring.
- Lærlinger får rett til karriereveiledning på linje med elever.
- Det legges større vekt på kjønnsperspektiver i karriereundervisning og karriereveiledning, spesielt viktig i grunnopplæringen og bør være tema i karriereveilederutdanningene.
- Det legges større vekt på flerkulturelle perspektiv i karriereundervisning og karriereveiledning, spesielt i grunnopplæring. Bør være tema i karriereveiledningsopplæringen.
- Nettilbudet på videregående nivå skal rette seg mot studieforbereende og overgangen til høyere utdanning og fag- og yrkesopplæring, overgangen til læretid og ut i arbeid.
- Nettstedet tilrettelegges for bruk i faget utdanningsvalg og andre karriereveiledningsfag.

*NOU 2016:7, Norge i omstilling-karriereveiledning for individ og samfunn, kap.5.2 s.29, 5.4 s 41, kap.8 s.133-142*

### **Fagskolene og folkehøgskolene**

Utvalgets anbefalinger:

- Fagskolen bør inngå i et helhetlig system for karriereveiledning. De som utøver karriereveiledning i fagskolene bør ha tilstrekkelig kompetanse i tråd med utvalgets anbefalinger for nasjonale kompetansestandarder for ulike veilederroller. Kunnskap om fagskolene skal være et sentralt element i alle karriereveilederes kompetanse fordi fagskolenes utdanningstilbud er knyttet til arbeidsmarkedets behov for kompetanse.
- Være relevant i forhold til veiledning i valg av utdanning, opplæring og arbeid.
- Karriereveiledningstjenesten skal til enhver tid være i samsvar med behovet ved den enkelte fagskole og forholder seg til nasjonale kompetansestandarder for karriereveiledning.
- Arbeidet folkehøgskolene gjør på dette området må videreføres og gjerne forsterkes.
- Karriereveiledningstjenesten i folkehøgskolen til enhver tid er i samsvar med behovet ved den enkelte skole og forholder seg til nasjonale kompetansestandarder for karriereveiledning.

### **Karriereveiledning og integrering**

Utvalgets anbefalinger:

- Nyankomne innvandrere må få tilstrekkelig tilgang til karriereveiledning i introduksjonsordningen. Det er naturlig at karriereveiledningen blir en del av norsk- og samfunnskunnskap.
- Programrådgivere i introduksjonsprogram og lærere i norsk og samfunnskunnskap bør ha formell karriereveiledningskompetanse, som anbefalt i kap.5.
- Personer med stor sannsynlighet for å få opphold bør allerede i mottak få tilgang til karriereveiledning.
- Karrieresentrene skal tilby karriereveiledning til alle over 19 år. Dette bør tydeliggjøres for nyankomne innvandrere når de bosettes i kommunen, og som har ansvar for introduksjonsordningen.
- Kommunene bør delta i fylkesvise partnerskap for karriereveiledning og benytte karrieresenterets ressurser.

*NOU 2016:7, Norge i omstilling-karriereveiledning for individ og samfunn. Kap 12, s.191-206.*

### **Karriereveiledning i kriminalomsorgen**

Utvalgets anbefalinger:

- Karriereveiledningstjenestene i kriminalomsorgen til enhver tid er i samsvar med behovet i kriminalomsorgen og forholder seg til nasjonale kompetansestandarder for karriereveiledning.
- Kunnskapsgrunnlaget om karriereveiledning styrkes i kriminalomsorgen.

*NOU 2016:7, Norge i omstilling-karriereveiledning for individ og samfunn.kap.14,209-10.*

### **Karrieresenter og partnerskap**

Utvalgets anbefalinger:

- Det skal etableres karrieresentre med tilstrekkelig kapasitet i alle fylker.
- Det lovfestes at fylkeskommunen plikter å gi et tilstrekkelig tilbud om karriereveiledning til alle over 19 år.
- Et likeverdig tilbud til befolkningen forutsetter statlig finansiering som skal sikre et tilstrekkelig karriereveiledningstilbud til befolkningen og knyttes til kjerneoppgaven.
- En sentral statlig aktør må ha i oppgave å sikre kvalitet, helhet og profesjonalisering av karrieresentrene. Statlig aktør kan være VOX.
- For å gi befolkningen tilgang til et mer variert og bedre tilbud, samt øke kapasiteten ved karrieresentrene, skal det tilbys både kollektiv og individuell veiledning ved sentrene.
- Karriereveiledere på karrieresentrene skal ha utdanning på mastergradsnivå.
- Det må overføres midler til kjerneoppgaven til fylkeskommunens rammetilskudd fra Kunnskapsdepartementet, Arbeids- og sosialdepartementet og Justisdepartementets budsjetter.
- Lokal aktører (på fylkes- og kommunenivå) som ser at de kan ha nytte av senterets kompetanse og ressurser kan inngå avtale om å få tilgang til dette.
- I dialog med fylkeskommunen og gjennom ekstra finansiering, skal statlig myndighet kunne benytte karrieresentrene for spesielle satsinger rettet mot grupper med særskilte behov. I dagens situasjon vil dette for eksempel kunne være unge under 30 år eller flyktninger.

*NOU-2016:7 kapittel 6 s.84-90*

Utvalgets anbefalinger:

- Partnerskapene bør bestå av kommuner i tillegg til NAV og fylkeskommuner og skal ikke lenger være eier av karrieresentrene. *Hedmark fylkeskommune mener at også partene i arbeidslivet (NHO, LO, NHO, KS) bør delta i partnerskapene for å sikre tilstrekkelig kompetanse om, og tilknytning til næringslivet.*
- Fylkeskommunen er enig i anbefalingen om at partnerskapene bør delta aktivt i strategisk utvikling av karriereveiledning i fylket.
- Partnerskapene i fylkene bør ha forankring og støtte i sine respektive styringslinjer gjennom tydelige styringssignaler fra Kunnskapsdepartementet, Arbeids- og sosialdepartementet og Justisdepartementet.
- Partnerskapene må få et økonomisk tilskudd som skal brukes til å sikre at partnerskapene ledes og prioriteres.
- Samarbeid og avtaler mellom aktører i fylkene om kompetanseutveksling, kompetansestøtte og veiledningstjenester forankres i partnerskapene.
- For å styrke sammenheng, samarbeid og koordinering mellom de ulike aktørene og virkemidlene på det kompetansepoltiske området, bør partnerskap for karriereveiledning være en sentral del av det regionale kompetansepoltiske arbeid.

### **Karriereveiledningstilbud på nett**

Man kan dele et nettbasert karriereveiledningstilbud i tre hovedgrupper:

- 1: Informasjon
- 2: Digitale selvhjelpsressurser
- 3: Online kommunikasjon.

Et nettbasert karriereveiledningstilbud er ment å være et lavterskeltilbud tilgjengelig for hele befolkningen og være med på å frigjøre for ansikt-til-ansikt veiledning. Et nettbasert karriereveiledningstilbud vil blant annet være med på å sikre et likeverdig tilbud, øke tilgangen til karriereveiledning, øke tilgangen til kvalitetssikret informasjon, gi mer reflekterte og kunnskapsbaserte utdannings- og karrierevalg. Det vil gjøre at folk blir mer selvhjulpne. Det vil også øke kvaliteten i det øvrige karriereveiledningstilbudet

Utvalgets anbefalinger:

- Sikre et likeverdig tilbud. Gitt at alle personer har tilgang til, og evner å bruke nettbaserte tjenester kan alle uavhengig av alder, livssituasjon og geograf ta imot tilbudene.
- Nettstedet etableres i tilknytning til nettstedet Utdanning.no. Dette for å utnytte ressursene som allerede eksisterer, samt sikre at innholdet i eksisterende utdanning.no integreres i det nye nettstedet.
- E-veiledningstjenesten etableres i tilknytning til det nasjonale nettstedet, og det legges føringer fra sentralt hold som åpner for at rådgivere i skolen, karriereveiledere i karrieresentre og NAV-veiledere kan være ansatt i delte stillinger i Senter for IKT i utdanningen.
- Kunnskap om nasjonalt og regionalt arbeidsmarked, utdanning og sektorbasert kompetanse ivaretas i en distribuert modell med e-veiledere i alle fylker, og som samtidig representerer alle sektorer på feltet. E-veiledere må sikres tilstrekkelig kompetanse til å veilede i dette formatet.
- E-veiledere må sikres tilstrekkelig kompetanse til å veilede i dette formatet.
- E-veiledningstjenesten bemannes med hel- og deltidsstillinger. En kjerne av e-veiledere arbeider på samme lokasjon som nettstedet.
- E-veiledningen skal bemannes dag, kveld og helg, og nå brukere både gjennom telefon og ulike digitale kanaler som chat og spørsmål-svar tjenester. Åpningstider skal tilpasses brukerbehovene.
- Det etableres referansegrupper og samarbeidsstrukturer tilknyttet hovedmålgrupper og sektorer for å kvalitetssikre informasjon, tjenesteutvikling og brukerorientering.
- Det bør videre utarbeides koordinerte styringssignaler fra Kunnskapsdepartementet, Arbeids- og sosialdepartementet og Justisdepartementet til berørte underliggende etater, som pålegger både Senter for IKT i utdanningen, VOX, Utdanningsdirektoratet, Arbeids- og velferdsdirektoratet og Integrerings- og mangfoldsdirektoratet å samarbeide om nettstedet og e-veiledningstjenesten.
- Det bør utvikles mekanismer for å sikre at de andre underliggende etatene er involvert i strategiske vurderinger rundt nettstedets innhold og prioriteringer. Det bør opprettes en styringsgruppe i oppstartsfasen.
- Der hvor det er overlapping mellom offentlige nettsteder er betydelige, vil det være av stor betydning at man på eiernivå trekker opp grensene mellom innholdet i tjenestene.

*kapittel 7 i NOU 2016:7 s.92-131*

### **Økonomi**

Utvalget har fått utført en samfunnsøkonomisk analyse som illustrerer den potensielle gevinsten for samfunnet dersom man gjennom karriereveiledning kan gjøre ledighetsperiodene kortere, og derigjennom reduserer både tap i verdiskapningen og offentlige ytelser. Utvalget har hatt begrenset



tid til rådighet har det har derfor ikke vært mulig å utrede detaljert alle utvalgets forslag med tanke på økonomiske, administrative og eventuelt juridiske konsekvenser.

### **Universiteter og høyskoler**

Fylkesrådet støtter utvalgets anbefalinger for universiteter og høyskoler under punkt 15.1.6 i utredningen. Utvalgets anbefalinger er sammenfallende med anbefalingene knyttet til grunnopplæring og fagskoler. Anbefalingene vil sikre kompetanse, kvalitet og tilgjengelighet. Hedmark fylkeskommune vil spesielt understreke utvalgets anbefaling om at utdanningsinstitusjonene bør etablere forpliktende og stabile samarbeidsrelasjoner med videregående skoler, fylkeskommuner, karrieresentre og NAV.

For mer utfyllende informasjon om karriereveiledning i grunnopplæring se; *NOU 2016:7, Norge i omstilling-karriereveiledning for individ og samfunn.kap.10, s.161-176*

### **NAV**

Fylkesrådet støtter utvalgets uttalelser. NAV er en viktig og sentral offentlig aktør i et helhetlig system for karriereveiledning, og et viktig element i arbeidsrettet brukeroppløping forankret i NAV sitt samfunnsoppdrag og rammebetingelser og for å få folk raskt i arbeid.

NAV sitt oppdrag om karriereveiledning er å videreføre og videreutvikle samarbeid med fylkeskommunen om kompetanseutveksling(ansatte) og karriereveiledningstjenester gjennom partnerskap for karriereveiledning. Oppdraget forankres i tildelingsbrevet fra Arbeids- og sosialdepartementet til Arbeids- og velferdsdirektoratet. Tildelingsbrevet skal ivareta den enkelte brukers behov og samarbeidet nevnt over.

*NOU 2016:7, Norge i omstilling-karriereveiledning for individ og samfunn.kap.11, s.177-190*

## Høringsuttalelse – NOU 2016:7

Vi i UFT mener at rådgivere burde ha en obligatorisk etterutdanning slik at de er oppdatert på dagens samfunn. Det finnes i dag 3 ulike moduler for utdanning av rådgivere, og vi mener at det skal være obligatorisk å ha gjennomført minst en av dem. Dette ville ikke kun økt kvaliteten på rådgiverne rundt om i landet, men også gitt oss flere elever som tar kloke valg i sitt utdanningsløp.

Et annet punkt vi mener er viktig for dagens rådgivere, er at de verken fraråder yrkesfag til sterke elever, eller studiespesialisering til de svake. Dette er på grunn av at vi ikke vil se et markant skille mellom yrkesfag og studiespesialisering, slik vi ofte kan se i dag. Vi har også blitt gjort oppmerksom på at noen rådgivere nedprioriterer yrkesfag, og heller oppmuntrer eleven til å ta studiespesialisering. Dette mener UFT er uakseptabelt, og må bort!

Vi vil også at det skal settes et stort lys på synliggjøringen av rådgiverne. Vi vil at rådgiverne skal promotere seg selv slik at elevene på skolen vet hvem de er og hvor de kan få tak i dem. Vi synes at de skal presentere seg selv for alle klasser på starten av hvert skoleår. Dette vil føre til at flere ungdommer tar i bruk tjenesten.

En annen ting som kan gjøre tilgjengeligheten til rådgiverne enda bedre, er å opprette en digital plattform hvor man kan stille spørsmål direkte til rådgivere på nett. Med en slik plattform hadde det vært lettere for lærlinger, som ikke nødvendigvis har adgang til en rådgiver i nærheten, å få rådgivning.

Det er også viktig å sette lys på at rådgivere rett og slett må være interessert i å hjelpe unge mennesker med å nå sine potensialer. Rådgiverne må også få seg bedre kunnskap rundt utenlandske studietilbud, som ANSA etc., hvor de per i dag er for lite oppdatert.

UFT vil konkludere med at vi mener at et likt tilbud på alle skoler i Norge, burde være hovedprioriteten. Det hjelper ikke å ha et supert tilbud på noen skoler, mens resten har ikke har det. Dere må tenke på framtiden, og da trengs det et solid tilbud overalt!

Mvh Nathaniel Berget og Nora Simone Sande, leder og nestleder i komiteen for kultur og kompetanse i Ungdommens Fylkesting.