



KD - Kunnskapsdepartementet
Boks 8119 Dep.
0032 OSLO

Høringsuttalelse på utredningen Norge i omstilling - karriereveiledning for individ og samfunn

Det vises til høringsbrev av 22.07.16 om høring av Karriereveiledningsutvalgets sluttrapport NOU 2016:7.

Vi beklager sent hørings svar, men håper vårt innspill kan tas med i betraktning.

Med hilsen
Høgskolen i Lillehammer



Jens Uwe Korten
Prorektor

Vedlegg: Høringsuttalelse fra Høgskolen i Lillehammer

Høringsuttalelse fra Høgskolen i Lillehammer: NOU 2016: 7 Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn

Formålet med ekspertutvalget var å utrede hvordan den "livslange karriereveiledningen" kunne styrkes. Svaret ble gitt gjennom å utdype et helhetlig system for livslang karriereveiledning.

Vesentlige deler i et helhetlig system er karakterisert ved et:

- Kvalitetsrammeverk
- Rammeplan for karrierekompetanse
- Kompetansestandarder
- Kvalitetssystem med et evalueringsregime og utvikling av nasjonal statistikk for karriereveiledningsfeltet

Premisser for utredningen

Vi deler i hovedtrekk den samfunnsforståelsen som ligger til grunn for utredningen. Dette gjelder syn på den økonomiske utviklingen som Norge er inne i, utvikling av ny teknologi og måten den fører til endringer i organisering av virksomheter og krav til kompetanseutvikling hos arbeidstakere.

Et helhetlig system for karriereveiledning

Vi ser at et helhetlig system for karriereveiledning har til hensikt å øke tilgangen til tjenesten for folk som har behov. Utvalget legger til grunn at behovene vil være forskjellig hos folk som orienterer seg på utdannings- og arbeidsmarkedet. For å svare til behovene i befolkningen foreslår utvalget en tilrettelegging av tjenesten på tre områder. På det første området er informasjon utdannings- og arbeidsmarkedet tilrettelagt på et nettsted. Her kan folk finne eller søke informasjon som de etterspør. I et annet område kan folk få kontakt med og oppfølging av en veileder på nett. Et tredje område er et tilbud om en personlig oppfølging av en veileder. Noe som er aktuelt når folk har behov for profesjonell hjelp til å se sine muligheter til å ta utdanning, å komme i eller avslutte arbeid. Vi synes denne måten å differensiere et tilbud om karriereveiledning til folk, er fornuftig.

Et av tiltakene i et helhetlig system for karriereveiledninger er å utarbeide et kvalitetsrammeverk. Rammeverket skal beskrive rollene til aktørene i systemet og gi nasjonale standarder for kompetanse som er knyttet til disse rollene. Vi mener tiltak som kan sikre kvaliteten på karriereveiledningstjenester, er positivt. Samtidig vil vi oppfordre til en varsomhet i en eventuell utforming av et kvalitetsrammeverk. Det er viktig at rammeverket kan være i utvikling sammen med endringer i aktørenes roller, i samfunnet og kunnskapen om folks karrierevalg og deres forestillinger om utdanning, arbeid og livskvaliteter. Vi mener at en kvalitetsrammeverk basert på en statisk forståelse av aktørers rolle mer kan hindre enn fremme kvaliteten på de tjenester som systemet skal legge til rette for.

Utdanning av karriereveiledere

Utvalget foreslår å etablere et fleksibelt utdanningstilbud for karriereveiledere med både grunn- og videreutdanning. Vi støtter forslaget på noen premisser. Vi trenger kontinuitet og forutsigbarhet i studieplasser. Flere av videreutdanninger har vært oppdrag av en års varighet hvor institusjonene har konkurrert ved å legge inn anbud. Fagfeltet vil få et kvalitativt løft om det ble etablert et grunn- og videreutdanningstilbud på mer permanent basis med spissing gjennom en master. En slik løsning vil føre til at medarbeidere kan samarbeide med hverandre og studentene om å lære av erfaringer over tid. Det vil også sikre at personer som underviser og har ansvar for utdanninger i karriereveiledning også forsker i faget.

Utvalget foreslår at utdanningstilbudet for karriereveiledere skal være i tråd med nasjonale kompetansestandarder. At utdanningstilbudet "skal være i tråd med" det nasjonale kompetansestandarder, kan framstå som selvsagt. Vi vil gi en betinget tilslutning som beror på utformingen av kompetansestandarder. Hvis disse standardene har en dynamisk karakter som tar hensyn til endringer i kunnskap om rollene til aktører, gir vi tilslutning. Det er en tilslutning som er basert på at standardene endrer seg med ny forskningsbasert kunnskap. Dette innebærer at de utdanningene som vi gir, tar opp i seg endringer i aktørers roller, i samfunnet og i forskningsbasert kunnskap.

For å kvalifisere for morgendagens oppgaver i en karrieretjeneste mener vi utdanningene bør legges til fagmiljøer og institusjoner som kombinerer undervisning og forskning.

Prioritering og framdrift i iverksetting av tiltak

Vi ser at organiseringen av karriereveiledning til et helhetlig system, vil skje over tid. Utvalget legger fram forslag til en omfattende tiltaksliste. Vi venter at tiltakene vil bli vurdert og prioritert i en politisk prosess som eventuelt følger. Vi ser at uavhengig av omfang og framdrift på iverksetting av tiltakene, mener vi utdanningene som kombinerer praksiserfaringer med faglige refleksive prosesser og forskning, vil fremme utbyggingen av et helhetlig system for karriereveiledning. Vi deltar gjerne.