

## HØRINGSUTTALELSE

### NOU 2016:7 NORGE I OMSTILLING – KARRIEREVEILEDNING FOR INDIVID OG SAMFUNN

Karriere Buskerud har med stor interesse satt seg inn i og diskutert NOU 2016:7. Høringsuttalelsen bygger på innspill fra de fire karrieresenterne Hallingdal karrieresenter, Ringerike karrieresenter, Kongsberg karrieresenter og Papirbredden karrieresenter. Vi har valgt å konsentrere høringsuttalelsen rundt to punkter: 1) Lovfesting og finansiering 2) Kompetansekrav og profesjonalisering.

#### 1) Lovfesting og finansiering

Grunnlaget for langsiktig satsing på karriereveiledning ligger, slik vi ser det, i to forhold: *lovfesting og finansiering*. Det er avgjørende viktig at tjenesten blir lovfestet. Det stadfester tjenestens plass i det offentlige virkemiddelapparatet i ei tid med behov for omstilling i næringslivet og en økende del av befolkningen som ikke deltar i arbeidslivet. Lovfesting legger grunnlaget for et likeverdig tilbud over hele landet slik at enkeltpersoner og bedrifter kan få faglig bistand i møte med utfordrende situasjoner. Statlig finansiering av karrieresenternes kjerneoppgaver er avgjørende for å sikre langsiktig og stabil drift av senterne. Statlige rammeoverføringer til fylkeskommunen vil kunne gi en grunnbemanning som sikrer kvalitet i tjenesten over tid. Denne grunnbemanningen er slik vi ser det, en forutsetning for at karrieresenterne også kan bli effektive redskap for større statlige satsinger eller prosjekter. En stabil grunnbemanning er i tillegg viktig for å få lokale aktører til å benytte seg av karrieresenterne med tanke på å løse lokale oppgaver. Samarbeidsavtaler med lokale aktører kan bidra på finansieringssiden i kortere eller lengre perioder gjennom prosjekter (kortsiktig) eller partnerskap (langsiktig). Slike samarbeidsavtaler kan gi karrieresenterne en lokal tilpasning og en lokal handlingskraft som kan bli vanskelig å få til uten en statlig grunnfinansiering i bunnen.

#### 2) Kompetansekrav og profesjonalisering

Utvikling av fagfeltet karriereveiledning går etter vår mening gjennom å stille krav til formell kompetanse hos de som utøver karriereveiledning. Det er foreslått spesifikke krav for karriereveiledere på ulike nivåer. Dette støttes. Videre er det pekt på et kompetansekrav på 30 studiepoeng i karriereveiledning for å undervise i faget utdanningsvalg på ungdomsskolen. Vi tenker at lærere i dette faget og i det foreslåtte faget på videregående nivå, bør ha samme kompetanse som karriereveiledere i grunnopplæringen dvs 60 studiepoeng. Det vil styrke satsingen på fagfeltet og gjøre opplæringen mer profesjonell. Det er viktig at utdanningstilbud innen karriereveiledning kommer inn under satsingen «Kompetanse for kvalitet». Videre er det etter

vår mening, viktig å holde fast ved at faget karriereveiledning består av både teoretiske disipliner og praktiske ferdigheter. De praktiske ferdighetene må ikke undervurderes, og studiene må inneholde trening i samtaleteknikk og gjerne også praksisperioder hos utøvende karriereveiledere. Dette må ligge til grunn for utvikling av ulike utdanningstilbud på lavere nivå og på masternivå når etterspørselen nå antakelig øker som følge av kompetansekravene. Det vil ta tid å utdanne lærere og rådgivere i grunnopplæringa slik at målsetningen om formell kompetanse i karriereveiledning nås. Derfor er det viktig å være tydelig på kravene slik at unge under utdanning kan innrette seg etter kravene og slik at kommuner og fylkeskommuner kan prioritere etter- og videreutdanning i karriereveiledning.

KARRIERE BUSKERUD 03.11.2016

Kirsten Bøckman  
Leder