

Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Saksbehandler: Linda Jamtvedt Børresen

Vår ref: 16/00200-3
Vår dato: 25.10.2016
Deres ref:
Deres dato:

Høringssvar - Organisering av et fremtidig helhetlig karriereveiledningstilbud

Vi viser til høringsbrev om NOU 2016:7 Karriereveiledningsutvalgets sluttrapport: Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn med høringsfrist 7. november 2016. NOKUT stiller seg positive til en ny organisering av karriereveiledning. Vi har imidlertid noen kommentarer i forbindelse med utvalgte områder i rapporten. NOKUT høringssvar er primært knyttet til NOKUTs direkte rolle på dette feltet på godkjenning av utenlandsk utdanning og dels knyttet til vår mer indirekte rolle i forhold til norske institusjoner innenfor høyere utdanning og fagskoleutdanning.

1) Informasjon på nett

Modellene som er foreslått i rapporten innebærer at oppgaver og informasjon skal overføres fra forskjellige offentlige nettsteder til et nytt nettsted. Dette vil medføre en risiko for at informasjon blir gjengitt feil, eller blir utdatert. NOKUT foreslår at et eventuelt nytt nettsted fungerer som en portal, som kan vise til de andre relevante nettsidene. Dette vil være rimeligere å drifte og sikre at informasjon blir utviklet og vedlikeholdt hos de instansene som har best kompetanse om de forskjellige temaene.

NOKUTs nettsider inneholder mye informasjon som kan være nyttig i en karriereveiledningssammenheng. Nettsidene har allerede mye og god informasjon om godkjenning av utenlandsk utdanning og om det norske utdanningssystemet. NOKUT kan gjerne bidra til at informasjon på våre nettsider tilpasses slik at den i enda større grad kan være nyttig for karriereveiledere.

2) Karriereveiledning og kompetansekartlegging for innvandrere

Både NOU 2016:7 Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn og Meld. St. 30 (2015-2016) Fra mottak til arbeidsliv – en effektiv integreringspolitikk, fremhever at kompetansekartlegging og godkjenning av utenlandsk utdanning er av stor betydning for at innvandrere skal kunne bli del av det norske arbeidslivet.

NOKUT gjennomførte i første halvår av 2016 et pilotprosjekt, NOKUTs kvalifikasjonspass for flyktninger. Pilotprosjektet innebar både en vurdering av formelle kvalifikasjoner, kartlegging av relevant språkkompetanse og arbeidserfaring, samtidig som kandidaten fikk veiledning om muligheter og veien videre. NOKUT har

tidligere spilt inn at dette verktøyet kunne være en del av enten ordningen med integreringsmottak eller hurtigsporet inn i arbeidslivet.

I forbindelse med forslaget til statsbudsjett for 2017 legger KD opp til at denne vurderingsordningen blir en integrert del av NOKUTs ordinære godkjennings- og vurderingstilbud under navnet NOKUTs kvalifikasjonsvurdering for flyktninger.

NOKUT er kontaktpunkt for yrkeskvalifikasjonsdirektivet, direktiv 2005/36/EF om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner. Yrkeskvalifikasjonsdirektivet ble endret i 2016 og i forslag til ny lov om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner, Prop. 139 L (2015-2016) Lov om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner, foreslås NOKUT som nytt assistansesenter. Denne rollen innebærer utstrakt brukerkontakt med yrkesutøvere fra EØS, både i forhold til veiledning om norske godkjenningsordninger, samt om velferdslovgivning og arbeidsmiljømessige forhold.

3) Opplæring av hjelpeapparatet

NOKUT har i samarbeid med blant annet IMDi, UDIR og Arbeids- og velferdsdirektoratet (AVdir) utviklet et kursopplegg for programrådgiverne i introduksjonsprogrammet. Temaet for kurset var godkjenningsordninger for utenlandsk utdanning. Kurset ble gjennomført i alle landets seks regioner og fikk svært gode tilbakemeldinger. Det ble det også utviklet e-læringsmoduler om temaet, som kan brukes av veiledere i Jobbsjansen, NAV-ansatte i førstelinjen, karriereveiledere, lærere i voksenopplæringen og andre aktører. Kurset er også nevnt i Meld. St. 30 (2015-2016) Fra mottak til arbeidsliv – en effektiv integreringspolitikk.

NOKUT foreslår at kursopplegget som allerede er utarbeidet, inkludert e-læringen om godkjenningsordninger, bør bli en del av opplæringen til karriereveiledere.

4) Karriereveiledning på utdanningsinstitusjonene

Rapporten foreslår at det skal utredes hvorvidt det bør være krav til tilstrekkelig karriereveiledning til studentene for å få akkreditering som høyskole, vitenskapelig høyskole eller eventuelt universitet. NOKUT ser absolutt nytteverdien av at institusjoner har gode systemer for å forberede studenter på arbeidslivet etter endt utdanning. NOKUT har i den nye studietilsynsforskriften innført flere elementer som understøtter dette, blant annet at alle studieprogram skal ha ordninger for samhandling med samfunns- og arbeidsliv tilpasset studiets egenart og profil, og at studiets arbeidsmåter og vurderingsformer skal forberede for et arbeidsliv og samfunn i utvikling. Et særskilt krav om tilstrekkelig karriereveiledning til studentene er etter NOKUTs oppfatning et for spesifikt krav til å bli tatt inn studietilsynsforskriften eller annet regelverk som regulerer akkreditering av institusjoner.

5) Nasjonalt kompetansepolitisk partnerskap

NOKUT mener at det er sentralt at et nasjonalt kompetansepolitisk partnerskap tydelig vektlegger hvilken kompetanse som Norge trenger i fremtidens kompetansesamfunn. Det er derfor avgjørende at også aktører innen høyere utdanning og fagskoleutdanning inkluderes i arbeidet. NOKUTs mandat og dets roller innen både nasjonal og utenlandsk utdanning tilsier at NOKUT bør være en naturlig deltaker i et slikt forum, hvor blant



annet spørsmål knyttet til karriereveiledning blir diskutert. I tillegg bør det vurderes om NOKUT bør være del av et nasjonalt kompetansepolitisk partnerskap.

Med hilsen

Terje Mørland
direktør

Stig Arne Skjerven
direktør for utenlandsk utdanning

Dokumentet er elektronisk signert.