

Mottaker
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO
postmottak@kd.dep.no
Att. Navn

Høringsuttalelse: fra UiT Norges arktiske universitet

Juli 2016 sendte Kunnskapsdepartementet ut på høring sluttrapporten NOU 2016:7 «Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn», avgitt av Karriereveiledningsutvalget til Kunnskapsministeren 25. april 2016.

Vi viser til kunnskapsdepartementets høringsbrev av 22.07.2016 vedrørende ovennevnte høring.

Innledning og generelle kommentarer

UiT Norges arktiske universitet (UiT) er positiv til at karriereveiledningsutvalget anbefaler et helhetlig system for livslang karriereveiledning der samarbeid og koordinering skal sikre kvalitet og tilbud til alle.

Vi vil komme med innspill til utvalgte punkt under *Anbefalinger for universitetet og høyskole*, slik anbefalingene presenteres i rapportens kapittel 15.1.6. Følgende punkt vil bli kommentert:

- Karriereveiledning som en del av institusjonens strategi.
- Karriereveiledning som en del av studieløp.
- Karrierefaglig utdanning på masternivå for karriereveiledere.
- KD initierer styrking av kunnskapsgrunnlaget for karriereveiledning i UH-sektoren.

UiT er opptatt av sammenhengen mellom karrieretjenester og universitetets faglige virksomhet, samt arbeidslivsrelevans som en del av studiekvaliteten. I UiT sin strategi for 2014 - 2020 er samarbeid mellom universitetet og arbeids- og næringsliv sentral. Det er nedfelt mål om at studieportefølje og utdanningskvalitet skal utvikles i dialog med studenter og arbeidsliv, samt at UiT skal bidra til at studenter kommer i kontakt med arbeids- og næringsliv i løpet av studietiden.

Sammen med økt fokus på nærhet til arbeids- og næringsliv og arbeidslivsrelevans i studiene, har UiT sin innsats på karriereveiledningsfeltet endret seg. Vi har hatt en dreining fra et tradisjonelt karrieresenter med veiledning og kurs, til at fagmiljø selv, eller i samarbeid med Senter for karriere og arbeidsliv, tar initiativ til å inkludere karriereelementer i studiene. Det

økt refleksjon med studentene om karrierferdigheter, studieprogrammenes læringsmål, kompetanse og jobbmuligheter.

Med nye og større studentgrupper av voksne som vil ta høyere utdanning, videreutdanning eller omskoleres får vi flere studenter med arbeidslivserfaring som vil stille krav til utdanningens relevans for arbeidslivet, og trolig stimulere til mer og flere former for kontakt med arbeidslivet gjennom sine studier. Stadig flere studieprogram ved UiT innfører nå praksisbaserte emner som en del av studieløpet, der karriererelaterte tema er en del av emnet.

- ***Karriereveiledere i universitets- og høyskolesektoren skal ha karrierefaglig utdanning på masternivå.***

UiT mener det er viktig at alle som jobber med karriereveiledning har god og relevant kompetanse, og er positiv til gode utdanningstilbud i Norge på dette området. Vi støtter imidlertid ikke anbefalingen om at karriereveiledere skal ha karrierefaglig utdanning på masternivå, av flere årsaker. For karrierefagets utvikling er det en fordel at karriereveiledere har ulik utdanningsbakgrunn og erfaring. Karriereveiledning i høyere utdanning består i økende grad av flere ulike aktiviteter, som kurs, arrangement, møteplasser og samarbeid med og kjennskap til ulike aktører i arbeids- og næringsliv. Veiledningskompetansen er derfor ikke den viktigste kompetansen til de som jobber med karriere ved høyere utdanning. Utviklingsarbeid gjennom kreativitet, samarbeid og nettverksbygging er viktige områder i karriereveiledningsfeltet i høyere utdanning i dag. UiT er positive til kravet om karrierefaglig supplement, men ikke på masternivå.

- ***Kunnskapsdepartementet tar initiativ til styrking av kunnskapsgrunnlag om karriereveiledning i sektoren.***

UiT støtter forslaget om styrking av kunnskapsgrunnlaget for karriereveiledningsfeltet gjennom kartlegging og forskning. Vi ønsker å understreke viktigheten av ulike perspektiv i et slikt kunnskapsgrunnlag, der både brukere av tjenesten, veiledere og eventuelt parter i arbeidslivet er representert. UiT ønsker også å trekke fram nasjonale og institusjonsvise kandidatundersøkelser som viktige kilder til informasjon om hva kandidatene selv vurderer som nyttig og relevant for overgangen til arbeidsliv.

Kommentarer til nettbasert karriereveiledningstilbud

UiT ga sin høringsuttalelse til delrapporten *Karriereveiledning i en digital verden* i februar i år, og støtter at det utvikles et nettbasert karriereveiledningstilbud, samt opprettelse av flere fylkesvise karrieresentre slik at alle i Norge får et reelt tilbud om karriereveiledning. UiT understreket her betydningen av rolleavklaringer, at de ulike tilbudene framstår helhetlig, samt at det nettbaserte tilbudet skal være et supplement til andre tjenester. Vi ønsker i tillegg å foreslå at nasjonale og institusjonsvise kandidatundersøkelser inkluderes her som en viktig informasjonskilde i det nettbaserte tilbudet. Kandidatundersøkelsene gir konkrete tilbakemeldinger på studentenes arbeidssituasjon, hvordan de opplevde overgangen fra studie til arbeidsliv samt deres vurderinger av studiets arbeidslivsrelevans. Slik informasjon er svært relevant for både veiledere, studenter og kommende studenter, for eksempel elever fra videregående skoler.

Avsluttende kommentarer

UiT opplever at anbefalingene i NOU-rapporten er interessante fordi de har potensiale til å profesjonalisere og styrke karriere innad og på tvers av ulike sektorer i Norge. Vi har tro på at det viktigste arbeidet for å styrke karrieretilbudet for studentene ikke skjer på individnivå, men heller systemnivå. Vi foreslår derfor at tiltak gjennom konkret organisering og overordnede strategier ved institusjonene prioriteres framfor krav om at hver enkelt karriereveileder har karrierefaglig utdanning på masternivå.