

Høring - endring i universitets- og høyskoleloven oppfølging av Kvalitetsmeldingen mv.

Norsk Tjenestemannslags (NTL) har følgende innspill til endring av Lov om universiteter og høyskoler (uhl). Høringssvaret er utarbeidet i samråd med våre lokale organisasjonsledd ved universiteter, høyskoler og forskningsinstitutter.

Innledende kommentarer

NTL har valgt å kun kommentere endringene i del to, som omhandler institusjonenes mulighet til selv å fastsette tilleggskrav ved opptak.

Institusjonens mulighet til selv å fastsette tilleggskrav ved opptak

Kunnskap er en viktig kilde til innflytelse og bidrar til at hvert enkelt menneske aktivt kan delta i samfunnet. En godt utdannet befolkning er grunnlag for et velferdssamfunn med små forskjeller. Det er store sosiale, geografiske, etniske og kjønnsforskjeller i rekruttering til høyere utdanning. Disse må utjevnes. Det bør derfor innføres tiltak for sosial utjevning ved opptak, som kvotering, økonomisk støtte, realkompetansevurderinger, overgang fra yrkesrettede utdanninger (Y-veien), opptaksprøver, forberedende kurs (TRES-ordninger og forkurs) og kjønnspoeng for særlig utsatte fag.

NTL er uenig i Kunnskapsdepartementets (KD) påstand om at endringen i uhl. § 3-6 kun skal dreie seg om at institusjonene skal få lov til å sette strengere krav. Det må være mulig å innføre andre krav for opptak enn bare karakterkrav og opptakskrav i form av spesielle programfag fra videregående. NTL er positive til at intervju kan brukes som opptakskrav i større grad enn i dag. NTL mener at institusjoner selv bør få bestemme om man for eksempel ønsker å innføre kjønnspoeng ved studier som har underrepresentasjon av et kjønn. Universitetene i Oslo og Bergen søkte Kunnskapsdepartementet om å innføre kjønnspoeng for mannlige søkere til psykologi utdanningen, men fikk nei. Begrunnelsen var at over 70 % av studentene som er tatt opp til studiet de siste årene er kvinner. NTL mener likevel at økt bruk av slike tiltak er veien å gå.

KDs ønske om at institusjonene skal få mulighet til å selv innføre spesielle opptakskrav som er strengere, med argumentasjonen om at dette kan gi dem riktignok rekrutteringsgrunnlag, strider mot målsetningen om lik rett til utdanning. NTL frykter at dette vil medføre at det vil bli strengere krav på utdanninger som i dag ikke har særskilte opptakskrav og at stadig færre vil formelt kvalifisere for høyere utdanning.

Med hilsen
NORSK TJENESTEMANNSLAG

/s/
Kjersti Barsok
første nestleder


Thomas Sandvik
forbundssekretær