



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Fylkeskommunene
Oslo kommune

Deres ref

Vår ref
201005360/KAL

Dato
27.10.10

Ny GIV: Partnerskap for økt gjennomføring i videregående opplæring

Som ledd i regjeringens satsing for å øke gjennomføringen i videregående opplæring, Ny GIV, vil Kunnskapsdepartementet invitere alle fylkeskommunene/Oslo kommune til å delta i et omfattende treårig prosjekt hvor kommuner og fylkeskommuner skal etablere et varig samarbeid om tiltak for å bedre elevenes forutsetninger for å fullføre og bestå videregående opplæring.

Det er for mange elever på ungdomstrinnet som har for lav motivasjon og for svake faglige prestasjoner til å kunne gjennomføre en ordinær videregående opplæring. Departementet legger generelt til grunn at alle elever følges tett opp gjennom hele grunnskolen - også på ungdomstrinnet. Likevel er det hvert år 4-5000 elever med under 30 grunnskolepoeng som begynner i videregående opplæring. Dersom elever med så lave karakterer skal lykkes i videregående opplæring, vil de ha behov for særskilt organisert støtte og oppfølging, særlig når det gjelder grunnleggende skrive-, lese- og regneopplæring.

Departementet vil på denne bakgrunn invitere alle landets fylkeskommuner/Oslo kommune til et treårig prosjekt der målet er at flest mulig elever skal settes i stand til å fullføre og bestå videregående opplæring. Etter departementets oppfatning bør innsatsen for at flere elever skal gjennomføre videregående opplæring, starte på ungdomstrinnet. Prosjektet retter seg derfor mot et nærmere definert utvalg elever som følges tett fra siste halvår i 10. trinn og i videregående opplæring.

Departementet inviterer fylkeskommunene til å etablere et formelt, strukturelt samarbeid med fortrinnsvis den største kommunen i fylket, og eventuelt andre. Målsettingen er, så langt det er praktisk mulig, at fylkeskommunene før 15. november 2010 innleder et

samarbeid med kommune(r) som til sammen dekker 30-50 % av ungdomsskoleelevene i fylket. Samarbeidet mellom fylkeskommunen og kommune(r) skal gi erfaringer som skal danne grunnlaget for en opptrapping til et samarbeid med *alle* kommunene i fylket i løpet av 2012 og 2013. Målet er å skape permanente samarbeidsrelasjoner mellom kommunene og fylkeskommunene om alle elevene i målgruppen. De mange tiltakene i videregående opplæring som er igangsatt i fylkene rettet mot målgruppen, bør koordineres og videreutvikles innenfor rammen av prosjektet.

Målgruppen for prosjektet er de 10 % svakest presterende elevene etter 1. termin i 10. trinn i hver av de *kommunene* som fylkeskommunen inviterer til å delta i prosjektet.

Tiltakene i prosjektet har som mål å øke elevenes motivasjon for, og evne til å gjennomføre videregående opplæring, blant annet gjennom en styrking av deres grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter. Det skal gjennomføres en intensiv opplæring som starter etter jul i 10. trinn, og som videreføres etter behov i overgangen til og i videregående opplæring. Departementet legger til grunn at omfanget på en slik intensivopplæring vil være på 8-10 timer pr uke fram til avslutning av skoleåret. Timene bør i størst mulig grad tas fra norsk, matematikk og engelsk/norsk fordypning i 10. trinn. Dersom dette er praktisk vanskelig, kan andre fag vurderes.

Det kan være flere måter å gjennomføre denne intensivopplæringen på. Den kan for eksempel organiseres som forsterket opplæring innenfor den vanlige klassen/gruppen med ekstra lærerressurser, eller elevene kan organiseres i egne grupper i den tiden intensivopplæringen gis. Departementet ønsker å prøve ut ulike modeller, og vil sørge for at ulike modeller kan gjennomføres innenfor regelverket, eller om nødvendig legge til rette for at slik opplæring kan gjennomføres som forsøk.

Prosjektet skal utvikle og ta i bruk mekanismer som innebærer *forpliktelser* både for skolen og eleven til å yte en ekstra innsats, fortrinnsvis gjennom å inngå en form for avtale mellom elev/foresatte og skolen. En slik avtale skal både gjøre det tydelig hva som er målet (fullført og bestått ordinær videregående opplæring) og hva som er virkemidlene for å nå målet. Det omfatter både hva som kreves av eleven og hvordan skolen vil bidra - i tillegg til at de foresatte skal ha en sentral rolle i prosessen.

Fylkeskommunen må vurdere hvordan prosjektet skal organiseres når prosjektelevene tas inn i videregående opplæring. Fylkeskommunene må også vurdere hvordan elever som tas inn i videregående opplæring fra andre kommuner enn de som deltar i prosjektet, skal inkluderes i prosjektet.

Det legges ikke opp til at de elevene i 10. trinn som deltar i prosjektet, skal ha fortrinn til valg av utdanningsprogram i videregående opplæring.

Elever som mottar spesialundervisning (IOP), utelukkes ikke fra målgruppen i prosjektet, men det må vurderes i hvert enkelt tilfelle om disse elevene kan nyttiggjøre seg de tiltakene som iverksettes i prosjektet, eller om de er best tjent med den IOP de har.

Prosjektet forutsetter at kommuner og fylkeskommuner samarbeider om å skape et bærekraftig, strukturert og målrettet system gjennom ulike tiltak for disse elevene. I opplæringslovens §13.3.c heter det: *"Fylkeskommunen skal etter oppdrag frå departementet rettleie om og medverke til kvalitetsutviklingstiltak som m.a. kan gi god samanheng mellom grunnskole og vidaregåande opplæring"* Dette innebærer både at kommuner og fylkeskommuner er selvstendige skoleeiere, og at fylkeskommunen kan gis et spesielt ansvar for tiltak som skaper en bedre sammenheng i det 13-årige løpet. Men det er viktig at tiltakene rettet mot den enkelte elev inngår i en helhet, og at tiltakene på ungdomstrinnet, i overgangen og i vidaregåande opplæring planlegges i felleskap som et sammenhengende løp.

Fylkeskommunene fikk i 2009 og 2010 35 mill. kroner årlig til oppfølging av elever med svake resultater på de obligatoriske kartleggingsprøvene i Vg1. Disse midlene vil bli videreført også i 2011. I tillegg vil departementet finansiere prosjektledelse i hver fylkeskommune (1 mill. kroner), og en samlet prosjektledelse for deltakende kommune(r) i hvert fylke (1 mill. kroner pr fylke). Midlene skal i tillegg til å dekke lønn også bidra til å finansiere administrative utgifter i forbindelse med nasjonal aktivitet i prosjektet (deltakelse på samlinger, møter, rapportering, etc) for prosjektledelsen.

Videre vil departementet finansiere felles skolering av lærere i deltakende grunn- og vidaregåande skoler i forbindelse med intensivopplæringen i prosjektet. Her vil en kobling til satsingen *Vurdering for læring* være aktuell, for å videreutvikle lærernes opplærings- og vurderingspraksis slik at den i større grad motiverer elevene og møter deres læringsbehov.

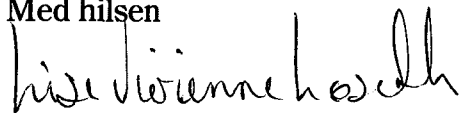
Det vil også bli vurdert om det skal settes av noe midler til andre relevante tiltak for elever i målgruppa, for eksempel støtte til bedrifter som tar inn elever til relevant sommerjobb, eventuelt i kombinasjon med sommerskole.

Departementet ber fylkeskommunene **innen 15. november** å melde tilbake hvilke kommuner de ønsker å samarbeide med, hvem som er prosjektansvarlig på kommunenivå, og hvem som er prosjektansvarlig i fylkeskommunen.

Departementet vil ta kontakt med Oslo kommune for å diskutere nærmere hvordan prosjektet kan utformes der.

Det tas sikte på å arrangere en første prosjektledersamling i Oslo i midten av desember.

Med hilsen

for 
Johan Raaum (e.f.)
ekspedisjonssjef


Knut Alfarnæs
avdelingsdirektør

Kopi:

KS

Fylkesmennene