

Fra: NRLU-sekretariat

Sendt: 16. november 2015 13:35

Til: Bente Ringlund Bunæs <bente.bunas@uhr.no>

Kopi: Dagny Kristine Johnson Hov <dagny.kristine.j.hov@uhr.no>; Turid Løyte Hansen <turid.loyte.hansen@uhr.no>; Birte Simonsen <birte.simonsen@uia.no>

Emne: SV: Innspill til diskusjon om innføring av intervju, og tall på kvalifiserte søkere til lærerutdanningen i fjor

Hei,

Viser til nedenstående sak. Takk for orientering og for invitasjon til å spille inn til UHRs uttalelse. NRLU er i møte 15.10.2015 blitt orientert om saken. Den er videre diskutert inngående i NRLUs arbeidsutvalg 13.11.2015.

NRLUs arbeidsutvalg ser at implikasjonene av å åpne for intervju kan være en innskjerping av opptakskrav til lærerutdanningene, noe som vil ramme samtlige lærerutdanninger. Arbeidsutvalget mener at en slik åpning ikke vil møte den antatte hovedhensikten om å motivering og kvalitetsvurdering av søkere. I den situasjonen vi nå står i, med overgang til ny lærerutdanning på masternivå fra 2017, og allerede fra 2016 skjerpede opptakskrav til lærerutdanning, vil ikke en ytterligere innskjerping av opptakskravet være formålstjenlig. Arbeidsutvalget ser imidlertid at intervju kan være et hensiktsmessig tiltak ved vurdering av søkere som ikke tilfredsstiller de formelle opptakskrav, men som har kvalifikasjoner og erfaringer som kunne tenkes likevel å gjøre dem spesielt godt egnet til læreryrket. I et mangfoldsperspektiv mener arbeidsutvalget at intervjuformen kan være hensiktsmessig for vurdering av søkere med annen språklig bakgrunn, til for eksempel morsmålslærerutdanning eller grunnskolelærerutdanning.

Arbeidsutvalget presiserer at innføring av intervjuformen forutsetter kompetanse for dette ved UH-institusjonene.

Vennlig hilsen

For NRLU-AU

Birgitte Levy