

## «Ny, helhetlig verdensarvpolitikk» – høringsuttalelse fra Røros Videregående Skole

Røros Videregående skole ligger midt i verdensarvområde Røros bergstad og Circumferensen, og har i flere år vært aktiv i arbeidet med formidling av verdensarv som konsept og mer detaljert om Røros som verdensarvsted. Blant annet har skolen vært en aktiv deltager i prosjektet «Verdensarv i unge hender» som er nevnt i høringsdokumentet. Skolen vil derfor benytte anledningen til å komme med noen kommentarer til temaet generelt og til kapitlene 4.8 og 4.9 i dokumentet, spesielt.

Skolen vil i utgangspunktet rose det arbeidet som er gjort i dokumentet, og som i så stor grad peker på betydningen og viktigheten av formidling, kunnskap og kompetanse, og skole og utdanning i et verdensarvperspektiv.

Når det gjelder verdensarv i skolen er vi enige i viktigheten av å utvikle besøkspakker og verdensarvopplevelser og at verdensarvområdene må ha pedagogisk tilrettelagt informasjon til bruk i skolene. **Det er viktig å understreke at slike besøkspakker og informasjon må bestå av informasjon på et overordnet nivå (om verdensarv generelt), men også må være spesielt tilrettelagt for det enkelte verdensarvområde. I dette siste ligger det at stedene selv må være med å utvikle innholdet i besøkspakkene.**

Det er også viktig at faglige områder i tilknytning til det lokale verdensarvstedet konkret brukes i opplæringen i skolen. Det er derfor positivt at utdanning innenfor tradisjonshåndverk nevnes eksplisitt i dokumentet. For Røros vgs vil dette f.eks. knyttes til programområder som bygg- og anleggsteknikk og dessuten restaurant- og matfag.

**Gjennom sin deltagelse i prosjektet «Verdensarv i unge hender» har skolen sett betydningen av at elever opplever vertskapsrollen og hvordan stoltheten rundt sitt eget lokalmiljø vokser i møte med andre ungdommer fra andre steder og andre land.** Vi har derfor sett det som positivt at verdensarvkonseptet brukes som ramme rundt deler av skolens internasjonaliseringsarbeid. Gratisprinsippet (ingen anledning til elevengeandeler ved ekskursjoner) er et overordnet prinsipp i grunnopplæringen, det er derfor nødvendig å kunne finansiere internasjonalt samarbeid med midler utenfra. Erfaringsmessig har dette vist seg å være vanskelig. Det hadde derfor vært ønskelig om slikt arbeid kunne vært sikret en framtidig finansiering. Dette gjelder spesielt de europeiske ungdomsleirene som Røros vgs med suksess har arrangert siden 1997 og som er nevnt i høringsdokumentet.