



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår saksbehandler: Astrid Sandvoll
Telefon: +47 62430031
astrid.sandvoll@hihm.no
Deres ref: 15/129
Vår referanse: 15/00301-2
Dato: 29.04.2015
1 av 2

Høringssvar - forslag til endringer i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

Høgskolen i Hedmark har følgende innspill til endringsforslagene:

§ 1 Virkeområde

Høgskolen støtter forslaget om å tydeliggjøre og utvide virkeområdet for forskriften. Det er også både etterspurt og viktig å inkludere etter- og videreutdanninger i forskriftens virkeområde. Imidlertid kan det være behov for presiseringer når det gjelder etter- og videreutdanninger. Disse utdanningene kan ha svært ulikt omfang, og det stilles spørsmål ved om det er mulig å gjøre skikkethetsvurderinger i etter- og videreutdanninger av kortere varighet. Vi foreslår derfor at det defineres et minsteomfang på 60 studiepoeng for etter- og videreutdanninger som skal vurderes etter forskriften.

§ 2 Formålet med skikkethetsvurdering

Høgskolen ser det som positivt at forskriftens formål tydeliggjøres. Imidlertid ser vi at overordnet beskrivelse av formål ikke er betegnende for alle tre kategorier utdanninger: «En student som utgjør en mulig fare for liv, fysiske og psykiske helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket». *Fare for liv* står ikke i forhold til vurderingskriteriene i §§ 3 og 5.

§ 3 Vurderingskriterier for lærerutdanningene

Misbruk av rusmidler, som omtales i vurderingskriteriene for helse- og sosialfagutdanningene i § 4 d) er en svært aktuell problemstilling også i lærerutdanningene. Vi foreslår at dette punktet også tas med i § 3. Punkt c) omtaler studentens ansvar som rollemodell. Fagmiljøet for lærerutdanninger mener at dette er et vurderingskriterium som er vanskelig å anvende og ønsker at punktet utdypes. Hva legges i begrepet rollemodell? Eksempelvis kan ekstreme ytringer, rasistiske holdninger og voldelig atferd (på fritid) true troverdigheten som ansvarlig rollemodell for barn og unge, men det er uklart om disse forholdene vil kunne gjøre en student ikke skikket til yrket.

§ 6 Informasjon til studentene

Høgskolen støtter forslaget om at informasjon om skikkethetsvurdering skal gis studentene allerede i brev om tilbud om studieplass.

§ 7 Skikkethetsnemnd

Høgskolen mener sammensetningen av skikkethetsnemnda er hensiktsmessig.

§ 8 Institusjonsansvarlig

Høgskolen støtter forslaget om at det kan opprettes flere institusjonsansvarlige for skikkethetsvurdering. Dette synes spesielt hensiktsmessig for vår flercampus-modell hvor lærerutdanningen og helsefagutdanningene er lokalisert på ulike campus i ulike byer.

§ 9 Tvilsmelding

Vi mener at en tvilsmelding ikke bør kunne leveres anonymt og støtter forslaget om at denne paragrafen ikke endres.

§ 10 Behandling hos institusjonsansvarlig

Når det gjelder utvidet oppfølging og veiledning, er dette et felt som ofte blir gjenstand for diskusjon og hvor det fort kan oppstå dissens mellom partene i saken. Vi mener derfor at det er viktig å tydeliggjøre rammene for utvidet oppfølging og veiledning, og foreslår at følgende poenger fra høringsnotatet innlemmes i forskriften:

- Ved en eventuell konflikt mellom studentens mulighet til å fortsette studiet og rettighetene til de pasientene og brukerne vedkommende vil møte i praksisstudiene, vil de sistnevntes rettigheter gå foran.
- Den forsterkede oppfølgingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige kravene som stilles i utdanningen og i det etterfølgende yrket.
- Dersom studenten ikke ønsker å ta imot utvidet oppfølging og veiledning, må institusjonsansvarlig vurdere om studenten innfrir kravene om nødvendig endring og utvikling, og om saken skal fremmes for skikkethetsnemnda.

§ 11 Behandling i skikkethetsnemnda

Vi stiller spørsmål ved om det er hensiktsmessig å utestenge studenter delvis etter denne forskrift. Alvorlighetsgraden i disse sakene tatt i betraktning, ser vi ikke behovet for å opprettholde muligheten til delvis utestengelse.

§ 12 Behandling i styret/institusjonens klagenemnd

Høgskolen støtter forslaget om at studenter kan utestenges fra utdanningen i inntil fem år.

Med vennlig hilsen
Høgskolen i Hedmark


Anna L. Ottosen
prorektor


Astrid Sandvoll
Leder, studiekontoret