



Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Hørings svar – forslag til endringer i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

Vi viser til høringsbrev datert 21.1.2015 om forslag til endringer i forskrift 30. juni 2006 nr. 859 om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (skikkethetsforskriften), og takker for invitasjonen til å komme med innspill til denne høringen.

Høgskolen i Lillehammer støtter i hovedsak forslagene til endringer i forskriften, og mener at endringene vil bidra til et mer hensiktsmessig og klart regelverk og et større fokus på skikkethetsarbeid ved institusjonene. Vi har noen innvendinger knyttet til opplæring i skikkethetsvurdering. Etter vår vurdering vil et felles nasjonalt opplæringstilbud bidra til kompetanseheving og likebehandling av studentene. Videre har vi enkelte kommentarer til noen av punktene i forslaget, kommentarene følger rekkefølgen til punktene i departementets høringsnotat.

Om forslag til endringer i hvilke utdanninger som skal omfattes av ordningen med skikkethetsvurderinger.

Høgskolen i Lillehammer støtter forslaget til endringer i listen over utdanninger som bør omfattes av skikkethetsvurderingen, og mener at endringene vil bidra til å verne sårbare grupper mot yrkesutøvere som ikke har de personlige egenskapene som er nødvendige. Høgskolen støtter også forslaget om at det skal foretas skikkethetsvurderinger i etter- og videreutdanninger som bygger på disse utdanningene.

Om innføring av formålsbestemmelse

Høgskolen i Lillehammer støtter forslaget om å innføre en konkret formålsbestemmelse. Vi foreslår at teksten i formålsbestemmelsen endres i tråd med arbeidsutvalget i Nasjonalt forum for skikkethetsvurdering sitt forslag, slik at begrepene «faglige og personlige» strykes med begrunnelse at de kan være noe motsigende i forhold til vurderingskriteriene. Skikkethetsvurderingen skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket.

Om vurderingskriterier

For å få en mer ryddig og oversiktlig fremstilling, og for å unngå unødvendige gjentakelser, mener høgskolen i Lillehammer at likelydende kriterier i §§ 3,4 og 5 bør samles i en felles bestemmelse som omfatter alle studiene underlagt skikkethetsvurdering. Videre mener vi at vurderingskriterier for

Postadresse	Besøksadresse	Telefon	Telefaks	Organisasjonsnummer
Høgskolen i Lillehammer Avdelingsnavn Postboks 952 2604 Lillehammer	Gudbrandsdalsvegen 350 2624 Lillehammer E-post post@hil.no	+47 61 28 80 00 www.hil.no	+47 61 26 07 50	975264793

helse- og sosialfagutdanningene som står omtalt i § 4 c),d) og g) (truende og krenkende adferd, misbruk av rusmidler samt uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade), bør gjøres gjeldene som vurderingskriterier også for lærerutdanningene. Øvrige kriterier bør stå som i dag, fordelt på tre ulike bestemmelser med samme overskrifter som de foreslåtte §§ 3,4 og 5.

Om informasjon og opplæring

For å sikre god informasjon og opplæring mener Høgskolen i Lillehammer at forskriften bør inneholde en bestemmelse om UH-institusjonenes ansvar og plikt til å gi nødvendig informasjon om skikkethetsvurderingen til praksisfeltet, samt opplæring til institusjonens egne medarbeidere som skal foreta den løpende skikkethetsvurderingen. Tilstrekkelig og god informasjon og opplæring vil påvirke både antall saker og kvaliteten på arbeidet som gjøres på dette området.

Om sammensetning av nemnda

Høgskolen i Lillehammer mener at det bør sitte to representanter fra praksisfeltet og to faglærere i skikkethetsnemnda. Dette vil bidra til å sikre kontinuitet og videreføring av kompetanse i nemnda. Av samme grunn mener vi at medlemmene bør oppnevnes for 4 år av gangen, tilsvarende funksjonstid for faglige ledere. Hensynet til kontinuitet og videreføring av kompetanse tilsier etter vår vurdering at studenten bør kunne gjenoppnevnes, og velges for ett år av gangen.

Institusjonsansvarlig

Etter gjeldende forskrift kan institusjonsansvarlig oppnevnes blant skikkethetsnemndas medlemmer. Det er ikke fremmet forslag om å endre på dette, men det vises i høringsnotatet til at arbeidsgruppen (nedsatt av Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning og Nasjonalt råd for lærerutdanning) mener det bør vurderes om det skal være sentralt bestemt om institusjonsansvarlige skal være medlem av skikkethetsnemnda eller ikke. Dette for at det skal praktiseres likt for alle institusjonene.

Høgskolen i Lillehammer er enig med arbeidsgruppen, det bør være lik praktisering. Etter vår vurdering vil det kunne komplisere saksbehandlingen at institusjonsansvarlige sitter som medlem av nemnda. Institusjonsansvarlige vil ofte ha arbeidet lenge og mye med saken, og ha et ønske om gjennomslag når innstillingen skal utformes. Etter vår oppfatning vil det kunne være hensiktsmessig at institusjonsansvarlig, som saksforbereder, legger frem saken og svarer på eventuelle spørsmål, men overlater beslutningen om innholdet i innstillingen til skikkethetsnemnda.

Tvilmelding

Høgskolen i Lillehammer støtter forslaget om å endre rundskrivet slik at varsler etter en konkret vurdering kan være anonym for studenten som er omtalt i tvilmeldingen. Rundskrivet bør da si noe om hva som vil skje med anonymiteten dersom saken skulle gå videre til rettsapparatet. Institusjonens undersøkelsesplikt dersom institusjonsansvarlige likevel skulle motta en anonym tvilmelding bør etter vår oppfatning også omtales i rundskrivet.

Behandling hos institusjonsansvarlige

Høgskolen i Lillehammer mener at det er viktig at ansvaret for at utvidet oppfølging og veiledning blir iverksatt plasseres hos den institusjonsansvarlige, og at dette tydeliggjøres i forskriften. Videre mener vi at det bør utarbeides rapporter i etterkant av gjennomført utvidet oppfølging og veiledning, med opplysninger om endring og utvikling hos studenten. Disse rapportene vil danne grunnlag for

institusjonsansvarliges vurdering av videre behandling av saken. Vi foreslår at forskriften omtaler krav om rapporter i samme avsnitt som kravet om skriftlig referat fra vurderingssamtalen.

Behandling i skikkethetsnemda

Etter Høgskolen i Lillehammer sin vurdering vil en felles nasjonal opplæring av institusjonsansvarlig og av medlemmene i skikkethetsnemnda bidra til kompetanseheving og til større likebehandling av studentene. Det er få saker til behandling, og lite erfaring med håndtering av disse sakene lokalt. Det er etter vår mening ønskelig at forskriften inneholder en bestemmelse om felles nasjonal opplæring.

Behandling i styret/institusjonens klagenemnd

Høgskolen i Lillehammer er av den oppfatning at alle vedtak i skikkethetssaker bør begrunnes skriftlig, også når vedtaket går i studentens favør. Dette vil skape notoritet samt bidra til økt kompetanse i behandlingen av skikkethetssaker.

Utestengningsperiode

Høgskolen i Lillehammer støtter forslaget om at varigheten av utestengingen økes til inntil 5 år, og at den kan gjøres permanent i særlige graverende tilfeller. Muligheten for å stille vilkår for at utdanningen skal kunne gjenopptas, mener vi bør være uavhengig av varigheten på utestengningen.

Med hilsen

Høgskolen i Lillehammer

Avdelingsnavn



Iben Kærde

Studiedirektør



Kristin Gardli

Institusjonsansvarlig for skikkethetsvurderinger

