



Kunnskapsdepartementet

Deres ref

Vår ref

Dato

2015/964-INGNIL

28.04.2015

Hørings svar - forslag til endringer i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet datert 21.01.15, hvor forslag til endringer i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning ble sendt på høring.

Universitetet i Bergen stiller seg i hovedsak bak de foreslåtte endringene. Det foreslås blant annet å innbefatte logopediutdanningene i forskriften. Dette er vi meget positive til, siden fagmiljøet i logopedi har etterlyst denne muligheten siden studiet ble opprettet.

Videre blir det foreslått revisjon av vurderingskriterier for lærerutdanning, helse- og sosialfagutdanning og profesjonsutdanning i teologi. Vi mener ikke disse er spesielt egnet for vurdering av studenter i en profesjonsutdanning i logopedi, siden brukere av logopedtjenester dels overlapper med klienter i helse og sosialfag og del med elever i skolen/ barn i barnehage.

Vi foreslår derfor at § 5 blir endret ved å utvide vurderingskriterier for helsefag til også å innbefatte elever i skolen og voksenopplæring som ikke er innbefattet i helselovgivning eller lov om pasientrettigheter.

Forslag til endring av § 5 til også å inkludere logopedisk virke:

- a) *studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.*
- b) *studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.*
- c) *studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.*
- d) *studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.*
- e) *studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.*
- f) *studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.*
- g) *studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.*
- h) *studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.*

Universitetet ser ellers noen problematiske aspekter ved Kunnskapsdepartementet forslag om at forskriften også skal omfatte alle etter- og videreutdanninger (EVU) som bygger på de utdanningene som allerede omfattes av forskriften.

Lærere eller psykologer som deltar på EVU- tilbud er i de fleste tilfeller ansatt i skole og/eller helsevesen. Etter at grunnutdanningen er fullført og en lærer eller psykolog er i jobb, mener vi at det er arbeidsgiver som skal ha ansvar for vurdering om vedkommende er skikket til å gjøre den jobben han/hun er ansatt for å utføre. Forskriften skal sikre at «studentene har de personlige og faglige evnene som er nødvendig for å kunne utøve yrket». Lærere og psykologer som på EVU- tilbud utøver allerede yrket og vi har vanskelig for å se at en skikkethetsvurdering som del av et EVU- tilbud kan/bør påvirke ansettelsesforhold.

Som det framkommer i høringsnotatet er ofte i praksissituasjoner at uskikkethet kan avdekkes. Mange av EVU- kursene er av kort varighet og noen er nettbaserte. En vil derfor ha lite eller intet grunnlag for å foreta en skikkethetsvurdering av deltakerne. Dette er både prinsipielt og praktisk problematisk. Hvis EVU-tilbud skal inkluderes i skikkethetsforskriften, mener vi det kun bør være de videreutdanningene hvor studentene etter fullført løp vil jobbe mot vesentlig andre grupper enn tidligere.

I tillegg til de foreslåtte utdanningene, mener Universitetet i Bergen at Femårig integrert masterprogram i musikkterapi bør omfattes av skikkethetsforskriften. Begrunnelsen for dette er den samme som for de utdanningene som forskriften allerede omfatter eller som det er foreslått at den skal omfatte. Musikkterapeuter arbeider med barn, unge, voksne og eldre i vanskelige livssituasjoner og en skikkethetsvurdering for dette profesjonsorienterte studiet vil både gi rettsbeskyttelse av studentene og ivareta hensynet til brukerne.

Behovet for skikkethetsvurdering i musikkterapistudiet er i dag mer framtreddende. Musikkterapistudiet var tidligere en toårig videreutdanning, der en stor del av søkerne allerede hadde gjennomført en profesjonsutdanning med skikkethetsvurdering. I dagens femårige integrerte masterprogram er opptakskravet generell studiekompetanse, eventuelt en disiplinlig bakgrunn for de som søker innpass til andre eller tredje år i studiet. Søkerne vil derfor ikke ha vært gjennom en skikkethetsvurdering tidligere. Etter UiBs vurdering, inngår skikkethet i nødvendig kyndighet, dette ikke minst med tanke på pasientenes/brukernes sikkerhet.

Til nå har musikkterapeuter representert en relativt liten yrkesgruppe i Norge, men etter at forskningsdokumentasjon både av positive helseeffekter og brukernes erfaringer har økt kraftig de siste årene, er det forventet at yrkesgruppen vil vokse betydelig i årene framover. Helsedirektoratets klare anbefaling av musikkterapi i nasjonal, faglig retningslinje for psykosebehandling (fra 2013) har hatt betydning i så måte. Musikkterapi ble også anbefalt i høringsversjonen av Helsedirektoratets nasjonale, faglig retningslinje for rusbehandling (endelig versjon ventes gitt ut i 2015). Musikkterapi omfattes allerede av kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning.

Vennlig hilsen

Dag Rune Olsen
Rektor

Tore Tungodden
Kst. ass. universitetsdirektør