

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres ref:

Vår ref: 15/01738-2 /

Dato: 30.04.2015

Høringsvar fra Universitetet i Nordland - forslag til endringer i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

Universitetet i Nordland vil bemerke at forslaget på generelt grunnlag vil bidra til å sette økt fokus på skikkethetsarbeidet, vi og håper at forskriften vil bidra til en bedre forståelse av hva skikkethetsarbeid er.

Universitetet i Nordland vil komme med sine kommentarer til den enkelte bestemmelse under:

§ 1 Virkeområde:

Universitetet i Nordland støtter i all hovedsak de endringer som foreslås, særlig at logopedutdanningene skal omfattes av skikkethetsforskriften.

Vi vil likevel komme med noen bemerkninger:

Når det gjelder lærerutdanningene, så er en slik samlebestemmelse i og for seg grei, men vi ønsker at «[utdanninger]» endres til «pedagogiske utdanninger». Dette harmonerer mer med forskrift til opplæringsloven § 14-1. I tillegg følger det av §§ 14-3 og 14-4, at universitets- og høyskoleutdanninger på minimum 240 studiepoeng inklusiv pedagogisk utdanning kan tilfredsstillere kravene for tilsetning. Det betyr at bachelorgrader som tas forut for PPU vil kunne omfattes av skikkethetsforskriften, slik forslaget ligger i dag, noe som neppe er hensiktsmessig.

Vi stiller også spørsmål ved om beskrivelsen av etter- og videreutdanning er for vid. Etter- og videreutdanninger kan være relevante for, og kunne gi uttelling for, lærere, selv om lærere ikke nødvendigvis er målgruppen for studiet. Å foreta skikkethetsvurderinger i studier hvor også andre yrkesgrupper enn de som har grunnutdanning som omfattes av skikkethetsforskriften, fremstår som noe unødvendig.

Til § 2 Formål

Universitetet i Nordland støtter forslaget om å innta en formålsbestemmelse, og at denne bidrar til å øke forståelsen av hvem som skal beskyttes av forskriften.

Vi kunne likevel tenkt oss at *vilkåret* for hvem som er uskikket for yrket, tas ut i en egen bestemmelse. Dette av så vel rettssikkerhetsmessige som pedagogiske hensyn. Slik forskriften er utformet i dag, og også slik det videreføres i forslaget, glemmes hovedvilkåret bort.

Til §§ 3 og 4 Vurderingskriterier

Universitetet i Nordland støtter at det ikke foretas endringer i selve vurderingskriteriene. Vi vil likevel bemerke at det er noe uheldig at logopedutdanningen, som ved de aller fleste institusjoner i Norge er en spesialpedagogisk utdanning, faller inn under overskriften «helse- og sosialfagutdanningene», selv om disse vurderingskriteriene stemmer mest overens med yrkesutøvelsen.

Vi foreslår at man i stedet endrer overskriften til «Vurderingskriterier for helse-, sosialfag- og logopedutdanningene».

Til ny § 6:

Universitetet i Nordland støtter forslaget om at informasjon om skikkethetsvurdering skal fremkomme i tilbuds brevet.

Til ny § 7:

Universitetet i Nordland mener sammensetningen av skikkethetsnemnden er tilfredsstillende slik den er i dag.

Det arrangeres årlig nasjonalt forum for skikkethetsvurdering. At skikkethetsnemnden er representert ved disse møtene, vil til en viss grad avhjelpe behovet for opplæring.

Til ny § 8:

Universitetet i Nordland er glade for at det nye forslaget åpner opp for flere institusjonsansvarlige. Slik kravene til institusjonsansvarlig har vært i dag, er det enten vanskelig å finne godt kvalifiserte personer, eller så vil denne ha mangelfull kjennskap til enten helse- og sosialfagene eller lærerutdanningene.

Den foreslåtte endringen vil bidra til høyere kvalitet i skikkethetsarbeidet. I tillegg vil arbeidet spres slik at den enkelte vil ha større rom for godt arbeid.

Til ny § 9:

Universitetet i Nordland mener det er uklart om den som leverer tvilmelding kan være anonym. Vi ønsker ikke at tvilmeldinger skal kunne leveres anonymt. Av rene rettssikkerhets- og forvaltningsmessige hensyn er det ønskelig at den som leverer tvilmelding er kjent.

Vi vil i den anledning anføre at å stå i en slik type konflikt er svært overførbart til yrkeslivet. Institusjonen bør heller kunne sette inn ressurser til å veilede den som leverer tvilmelding.

Til ny § 10:

Den nåværende bestemmelsen tar godt opp i seg hva slags behandling som skal foretas av institusjonsansvarlig, og når saken skal oversendes skikkethetsnemnda.

Slik bestemmelsen er utformet, forutsettes det imidlertid at studenten det er meldt tvil om, bidrar til å opplyse saken og ta imot veiledning. Universitetet i Nordland savner en bestemmelse som regulerer tilfellene hvor studenten nekter å møte til samtale eller delta i veiledningsopplegget.

Til ny § 12:

Universitetet i Nordland støtter at den potensielle utestengelsesperioden utvides til fem år.

Vi ser det også som formålstjenlig at det innføres en hjemmel til å avkreve informasjon om pågående skikkethetssaker i de tilfellene hvor studentene søker overføring, eller opptak ved nytt studiested.

Med vennlig hilsen

Pål Pedersen
rektor

Stig Fossum
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.