



Kunnskapsdepartementet - Universitets- og
høgskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Seksjon for personaladministrasjon og
organisasjonsutvikling

Vår referanse
15/00075-12
Deres referanse

Vår dato
22.03.2018
Deres dato

Høringsuttalelse - endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Vi viser til høringsbrev av 3. januar 2018 om endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. NHH deler fullt ut departementets ambisjoner om økt fokus på utdanningsfaglig kompetanse og en tydeligere norm for kompetansenivå og nivåforskjeller mellom de ulike stillinger. Dette vil være et viktig bidrag til å utvikle konkrete handlingsplaner og kriterier for pedagogisk kompetanse og utvikling både på institusjonelt og individuelt nivå.

1. Om vektlegging av utdanningsfaglig kompetanse ved rangeringen av søkere

NHH har en overordnet målsetting om økt internasjonalisering og har i mange år systematisk rekruttert internasjonale kandidater til både faste og midlertidige stillinger. Gjennom seleksjonsprosessen vektlegges søkerens egenskaper, potensiale for utvikling, forskningsproduksjon og undervisningskapasitet, men særlig internasjonale søkere vil normalt ikke kunne dokumentere undervisningskvalifikasjoner som tilfredsstillende Universitets- og høyskolerådets veiledende retningslinjer. En vektlegging av dokumentert utdanningsfaglig kompetanse vil slik sett redusere handlingsrommet i rekrutteringssammenheng, og kan bidra i negativ retning til målet om økt internasjonalisering. I tillegg vil det være lite hensiktsmessig å selektere på en kvalifikasjon som kan tilegnes gjennom systematisk pedagogisk opplæring og utvikling.

Vi mener derfor at utdanningsfaglig kompetanse ikke skal vektlegges ved rangeringen av søkerne.

2. Om grunnleggende kvalifikasjoner for undervisning og veiledning skal kunne erverves gjennom egen undervisning alene.

Nyansatte i faste stillinger ved NHH kan i noen tilfeller dokumentere omfattende undervisningserfaring, men kan ikke dokumentere formell pedagogisk kompetanse på nivå med nasjonale normer.

Hvorvidt ansatte med omfattende undervisningserfaring har tilegnet seg en kompetanse som tilfredsstillende kriteriene i nasjonale normer, vil kunne avklares gjennom evaluering og vurdering av ferdigheter.

En omfattende kartlegging av individuelle pedagogiske kvalifikasjoner og ferdigheter vil dokumentere kvalifikasjonsnivået og også avdekke eventuelle opplærings- og utviklingsbehov for å kunne tilfredsstillende nasjonale og lokale kvalifikasjonskrav.

For noen nyansatte vil kompetansekartleggingen kunne avdekke behov for ytterligere kompetanseutvikling gjennom deltagelse på formelle kurs. For mer erfarne nyansatte vil kartleggingene kunne vise at de gjennom sin undervisningspraksis har utviklet kompetanse på nivå med de nasjonale retningslinjene. I slike tilfeller vil det etter NHHs syn ikke være nødvendig med ytterligere formell kursing.

NHH mener derfor at ansatte kan utvikle utdanningsfaglig kompetanse på tilfredsstillende nivå gjennom kurs og/eller egen praktiske undervisning, og støtter alternativ 2 (De grunnleggende kvalifikasjonene for undervisning og veiledning er «maksimumskrav» som kan opparbeides de to første årene etter ansettelsen/opprykket).

Med vennlig hilsen

Gunnar E Christensen
Prorektor for fagressurser og HR

Sylvi Larsen
Rådgiver

Kopi til: Seksjon for personaladministrasjon og organisasjonsutvikling v/Elise Kongsvik, Rektoratet v/Øystein Thøgersen

Dokumentet er godkjent og ekspedert elektronisk uten signatur

Mottaker	Kontaktperson	Adresse	Post
Kunnskapsdepartementet - Universitets- og høyskoleavdelingen		Postboks 8119 Dep	0032 OSLO