

Det kongelige kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Saksbehandler: Åsne Kalland Aarstad

Vår ref: 18/00070-4  
Vår dato: 03.04.2018  
Deres ref:  
Deres dato:

## Høringssvar – endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

NOKUT viser til Kunnskapsdepartementets (KD) brev av 3. januar 2018 om forslag til endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

### Behov for en mer omfattende prosess

I kjølvannet av kvalitetsmeldingen har det kommet flere initiativer som på sikt har potensiale til å styrke undervisningens og underviserens rolle i norsk høyere utdanning. NOKUT deler KDs bekymring over at den nåværende forskriften om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger ikke legger godt nok til rette for at undervisningskompetanse vektlegges ved ansettelse, og støtter KDs initiativ for å endre dette. NOKUT mener likevel at det er behov for en mer omfattende prosess for å komme fram til et gjennomarbeidet endringsforslag. Spesielt mener NOKUT at rapporten fra Underdal-utvalget om stillingsstrukturen i høyere utdanning som er forventet i mai 2018, og de første resultatene av innføringen av meritteringsordninger blant UH-institusjonene bør reflekteres i arbeidet med forskriftsendringen. NOKUT mener derfor at endringsforslaget bør utsettes til disse viktige informasjonskildene foreligger. Det endelige endringsforslaget bør også utvides til å innbefatte alle stillingskategorier som utfører undervisning i høyere utdanning, i stedet for å kun behandle stillingene førsteamanuensis og professor.

NOKUT har forståelse for at den hurtigarbeidende arbeidsgruppen nedsatt av KD ikke har hatt tid til å utrede alle sider av forskriftsforslagene gitt den stramme tidsrammen for oppdraget. Forslaget inneholder for eksempel kun få henvisninger til ansettelses- og opprykkskrav i land det er naturlig å sammenligne Norge med, som Danmark og Sverige, og notatet diskuterer verken forventede eller mulige utilsiktede konsekvenser av forslaget.

NOKUT oppfordrer derfor KD til å utsette en endring av forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i påvente av Underdal-utvalgets rapport og frem til resultatene av meritteringsordningene begynner å gjøre seg synlige i ansettelsesprosesser ved norske UH-institusjoner. Det vil også være viktig at endringsforslaget tar for seg alle relevante stillingskategorier, og at forslaget er grundig utredet.

### **NOKUTs prinsipielle synspunkter**

NOKUT har på dette tidspunkt ingen detaljerte kommentarer til arbeidsgruppens forslag til forskriftsendring. Vi ønsker derimot å kommentere KDs høringsbrev, som reiser to prinsipielle spørsmål som arbeidsgruppen ikke har besvart fullstendig i sitt notat. Disse spørsmålene er 1) hva menes med undervisningskompetanse og hvordan man oppnår dette, herunder vektingen av praktisk undervisningserfaring og formell pedagogisk kompetanse, og 2) hvorvidt undervisningskompetanse skal kreves ved ansettelsestidspunktet eller om dette kan opparbeides etter ansettelse (med andre ord: er undervisningskompetanse et minimumskrav eller maksimumskrav for ansettelse?).

NOKUT mener at både praktisk undervisnings – og veiledningserfaring og formell pedagogisk kompetanse, forstått som pedagogisk utdanning, bør ligge til grunn ved vurdering av undervisningskompetanse. Prinsipielt mener NOKUT at det er undervisnings- og veiledningserfaring som bør være det ufravikelige minimumskravet ved ansettelse i kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger. Det fremstår som urimelig, og i utakt med både regjeringens kvalitetsmål og generell praksis internasjonalt og i andre yrkesfelt, at man kan rekrutteres inn i en spesialisert stilling uten at man har praksiserfaring fra stillingens to hovedområder. Dette minimumskravet fordrer at institusjonene legger til rette for at stipendiater og ansatte i midlertidige forskningsstillinger og postdoc-stillinger får mulighet til å opparbeide seg undervisningserfaring i løpet av ansettelsesperioden.

NOKUT mener videre at det i forskriften må stilles krav til formell pedagogisk kompetanse, men at det bør åpnes opp for at denne kompetansen kan opparbeides etter ansettelse. NOKUT anser formell pedagogisk kompetanse som nødvendig i en forsknings- og undervisningsstilling, men mener likevel at det kan ha uheldige utilsiktede konsekvenser dersom kravet formuleres som et minimumskrav søker må inneha på søknadstidspunktet. I forlengelse av dette mener NOKUT at utdanningstilbudet innen pedagogikk for UH-ansatte er et område som krever samarbeid på tvers av UH-institusjonene. Dette vil være en forutsetning for at selv de minste institusjonene vil være i stand til å tilby denne utdanningen til egne ansatte. Et slikt samarbeid vil også kunne bidra til en større grad av koordinering nasjonalt både hva angår utdanningstilbudets form og innhold.

Med hilsen

Terje Mørland  
Direktør

Øystein Lund  
Tilsynsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert.*