

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Deres ref:

Vår ref: 18/00071-3 /

Dato: 03.04.2018

## Høring - Endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Vi viser til høringsbrev fra KD av 3. januar i år om endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

Nord universitet støtter at forskriften endres slik at utdanningsfaglig kompetanse verdsettes høyere og i større grad vektlegges ved ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Nord universitet er enig i de foreslåtte utdanningsfaglige kravene til førsteamanuensis, og tilleggskravene ved tilsetning og opprykk til professor. Vi støtter også forslaget om at alle utdanningsinstitusjoner **skal** utvikle nærmere kriterier for ansattes undervisningskompetanse og hvordan denne skal dokumenteres.

Den økte vektleggingen av dokumentert utdanningsfaglig eller UH-pedagogisk kompetanse innebærer en betydelig endring i norsk høyere utdanning. Per i dag er det ved norske universiteter og høyskoler ikke etablert systemer for opplæring i UH-pedagogikk og dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse med tilstrekkelig kapasitet til å håndtere et opplegg der undervisningskompetansen skal være et minstekrav, og kompetanse utover det skal bedømmes og ha betydning ved ansettelsen (alternativ 1). Dette alternativet kan også være problematisk for rekruttering av fagpersoner internasjonalt.

Nord universitet støtter derfor alternativ 2, som går på at undervisningskompetansen skal være et maksimumskrav som kan opparbeides innen to år etter ansettelsen, og derfor ikke skal ha den avgjørende betydningen for rangeringen av søkerne ved ansettelsen. Dette bør imidlertid ikke innebære at det ikke skal kunne stilles krav om at søkerne dokumenterer pedagogisk og didaktisk kompetanse og undervisningserfaring i forbindelse med ansettelse. Dette må inngå som en del av grunnlaget for en helhetlig vurdering av søkerens kompetanse. Hvordan dette skal gjøres, må den enkelte utdanningsinstitusjon bestemme i forbindelse med at de utvikler kriterier for ansattes undervisningskompetanse og hvordan denne skal dokumenteres. For at dette alternativet skal fungere, er det en forutsetning at kravet om undervisningskompetanse følges opp på en forpliktende måte. Bruk av midlertidig ansettelse med mulighet for fast stilling når kravene er oppfylt innen to år kan være en mulighet.

Hvordan den utdanningsfaglige kompetansen skal utvikles og dokumenteres, må det være opp til utdanningsinstitusjonene selv å fastsette. Det kan blant annet være eget program (for eksempel 200 timer), et utvalg av relevante kurs, eller utviklingsprosjekt, for eksempel med bruk av mapper og mentorveiledning. I utvikling av systemer og metodikk for utvikling og dokumentasjon av slik kompetanse vil det være behov for samarbeid og erfaringsdeling mellom utdanningsinstitusjonene. Her kan Universitets- og høgskolerådet ha en rolle som arena for samarbeid og samordning.

Med vennlig hilsen

På vegne av prorektor for utdanning, Hanne Solheim Hansen,

Elisabeth Boye Okkenhaug  
personalutviklingssjef

[Klikk her for å skrive inn tekst.](#)

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.*

Kopi til: Rektor v/Bjørn Olsen, Avdeling utdanning v/Hanne Solheim Hansen, Studieavdeling v/Jan-Atle Toska, Personalavdeling v/Astrid Haugskott Dahl, Organisasjonsavdeling v/Arne Brinchmann