



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

*Deres referanse:*

*Vår referanse:*  
18/3-4

*Vår dato:*  
10.04.2018

## **Høring – endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger**

Universitets- og høgskolerådet (UHR) takker for invitasjonen til å gi innspill til forslag om endring av forskrift om ansettelse og opprykk til undervisnings- og forskerstillinger. Vi takker også for at vi ble gitt anledning til å gi vårt svar noen dager etter fristen.

Innledningsvis ønsker UHR å påpeke at arbeidet med mulige endringer i vitenskapelige karriereløp i Kunnskapsdepartementets ekspertgruppe ledet av Arild Underdal, og det pågående arbeidet ved institusjonene om å innføre meritteringsordninger for undervisere, er prosesser som vil påvirke hvordan en ny forskrift om ansettelse og opprykk fungerer. UHR ber derfor departementet om å se disse tre prosessene i sammenheng og eventuelt avvente endelig vedtak om ny forskrift til en ser eventuelle konsekvenser av Underdal-gruppens arbeid.

UHR er ellers svært positiv til at utdanningsfaglig kompetanse og undervisningserfaring skal vektlegges sterkere ved ansettelse og opprykk. Her handler det om å endre holdninger og kultur. Vi trenger en bedre balanse mellom utdannings- og forskningskompetanse blant de vitenskapelig ansatte. Som på forskningsfeltet er det snakk om en vedvarende oppdatering også innen pedagogiske områder. Dette setter krav til ledelse og god karriereoppfølging ved institusjonene.

Forslaget om at det bør være strengere krav om utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelse som professor enn som førsteamanuensis støttes, og de forslåtte kravene anses som rimelige. En mulig virkning av nye og strengere krav for ansettelse som professor kan imidlertid være redusert behov for egne meritteringsordninger for utdanningsvirksomheten, jf. avsnitt 2 ovenfor.

For at forsknings- og utdanningskompetanse faktisk skal likestilles, mener UHRs styre *prinsipielt* at kravene burde være på plass ved ansettelse. Dette prinsippet vil imidlertid kreve en større omlegging av ph.d.-utdanningen og postdoktorordningene, samt en betydelig styrking av tilbudene innen UH-pedagogikk. I tillegg vil det måtte avklares om slik utdanning skal kunne tilbys til alle potensielle søkere til vitenskapelige stillinger. Rekruttering fra utlandet, samt fra næringsliv og institusjoner utenfor UH-sektoren vil dessuten bli vanskeligere. UHR mener derfor det er mer hensiktsmessig at den utdanningsfaglige kompetansen er et maksimumskrav som kan opparbeides i løpet av to år etter ansettelse. At dette faktisk skjer må imidlertid følges opp bedre av institusjonene. Selv om dette innebærer at utdanningsfaglig kompetanse ikke kan være avgjørende ved tilsetning, mener UHR at institusjonene må foreta rangeringer ved ansettelse av vitenskapelig personale ut fra en

helhetsvurdering hvor undervisningserfaring og utdanningsfaglig kompetanse illegges vesentlig vekt.

Å tilsette søkere midlertidig som ikke innfrir kravet ved ansettelse praktiseres ved enkelte institusjoner i dag, og ble diskutert som en mulig løsning i UHRs styre. Dette vil bidra til å øke midlertidigheten i sektoren, så UHR vil ikke anbefale dette som en standard løsning. Når det gjelder spørsmålet om hvorvidt utdanningsfaglig kompetanse skal kunne opparbeides gjennom egen praktisk undervisning eller obligatoriske kurs, så mener UHR at dette bør være opp til den enkelte institusjon. Kravene til kurs eller dokumentert undervisningserfaring kan bli vurdert etter retningslinjer fra institusjonen. Dette betyr at verken bokstav a eller b vil gi tilstrekkelig fleksibilitet.

Institusjonene skal som nevnt utvikle egne retningslinjer og nærmere kriterier for ansattes undervisningskompetanse og hvordan dette skal dokumenteres, på basis av forskriften. Dette kan skje enten ved den enkelte institusjon eller, dersom institusjonene ønsker det, i et samarbeid i regi av Universitets- og høgskolerådet.

Vennlig hilsen

Alf Rasmussen  
generalsekretær

Ragnar Lie  
seniorrådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UHR