



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

ÁŠŠI/SAK
19/2270 - 3

MIN ČUJ./VÁR REF.
19/18802

DIN ČUJ./DERES REF.

BEAIVI/DATO
02.07.2019

Sametingets høringssvar på forslag til endringer i barnehageloven med forskrifter (ny regulering av private barnehager)

Viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev om endringer i barnehageloven med forskrifter (ny reguleringa av private barenehager) datert 22.mai 2019.

Sametingets innspill til høring tar utgangspunkt i Sametingets barnehagepolitikk. Sametinget har som hovedmål i barnehagepolitikken å sikre at samiske barn møter et oppvekstilbud som tar utgangspunkt i, og videreformidler, bevarer og utvikler samiske språk, kultur og samfunnsliv. Sametinget bygger opp sitt kunnskapsgrunnlag om samiske barnehager på egne statistikker. Gjennom tilskuddsforvaltning til samiske barnehager er det i 2018 registrert 21 samiske barnehager og 11 samiske avdelinger i norske barnehager. Av disse er 11 barnehager private. Med samisk barnehage tilbud menes et tilbud der innholdet i barnehagen bygger på samisk språk og kultur og barnehagen ledes av samiskspråklige pedagogisk personale.

Sametinget er opptatt av at eventuelle lovendringer vedrørende bemanningsnormen, dispensasjoner fra utdanningskravet for styrer eller pedagogisk leder, dispensasjon fra kravet om norskferdigheter for styrer og pedagogisk leder og tilskudd mv. ikke kan være av en slik art at det f.eks. går utover den bemanningsmessige eller økonomiske driften av små samiske barnehager. Sametinget viser i denne sammenheng til at slike lovendringer kan tenkes å være i strid med folkeretten, Grunnloven mv, som slår fast at den samiske befolkningen har rett til å sikre og videreutvikle sitt språk og sin kultur. Høringsinnspillet må leses med det ovennevnte som et utgangspunkt.

Departementet foreslår at ansvaret for å behandle søknader om dispensasjoner fra bemanningskravene i barnehageloven med foreskrifter enten blir lagt til fylkesmannen, eller at det lovfestes at kommunen skal legge denne oppgaven til et uavhengig organ i kommunen. For Sametinget er det ikke viktig til hvem ansvaret blir lagt til, men det som er viktig for Sametinget er at den som får i oppgave å behandle søknader om dispensasjoner fra pedagognormen, utdanningsnormen og kravet om norskferdigheter har kunnskap om samisk kultur, språk og samfunnsliv, samt de samiske barnehagenes stilling i samfunnet.

Det samiske samfunnet står ovenfor store utfordringer når det gjelder rekruttering av samiskspråklige ansatte som behersker nord-, lule- og sørsamisk språk. Mangel på utdannede barnehagelærere og andre ansatte er den største utfordringen for å styrke og utvikle samisk språk og identitet i barnehagen. Det utdannes for få samiskspråklige lærere til barnehagen, og det er stor etterspørsel etter de som har en slik utdanning. Mangel på utdannede barnehagelærere gjør at det de samiske barnehagene er i en skjør og utsatt situasjon. Dette må tas i betraktning. Gis det avslag fra bemanningskravene kan konsekvensen i verste fall være at barnehagen blir stengt og barn mister samiskspråklig barnehage tilbud. NOU 2016:18 Hjertespråk sier at samiskspråklige barnehager er det viktigste enkelttiltak for bevaring og vitalisering av samiske språk.

For øvrig har Sametinget ingen ytterligere kommentarer til Departementets forslag til endringer i barnehageloven med forskrifter.

Dearvvuodaiguin/Med hilsen

Anna Kristine Skum Hætta
doaib. fágajodiheadji/konst. fagleder

Anne Jannok Eira
rádddeaddi/rådgiver

*Dát reive lea elektrovnnalaččat dohkkehuvvon ja sáddejuvvo vuolláičállaga haga./
Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.*

Reivve vuostáiváldi / Hovedmottaker:

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.

0032

OSLO