



Postmottak KD

Høring Forslag om midlertidige forskriftbestemmelser for reglene om fraværsgrensen og fraværsføring

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag om midlertidige forskriftsendringer for fraværsføring og fraværsgrensa på høring. Gitt den alvorlige situasjonen vi befinner oss i, mener Utdanningsforbundet det blir vanskelig å praktisere fraværsgrensa og komplisert å føre elevfravær fra perioden etter 12. mars på vitnemålet. Vi støtter departementets forslag til endringer.

Samtidig mener vi det er avgjørende at skoler, elever og foresatte fortsatt har kontroll på elevenes tilstedeværelse, og at skoler følger tett opp elever som står i fare for å falle fra. Høringsbrevet fra departementet nevner disse perspektivene, men etter vårt syn kunne det vært enda tydeligere kommunisert.

Føring av fravær på vitnemålet

Utdanningsforbundet ser det kan bli komplisert å finne en rettferdig ordning for føring av fravær på vitnemålet i nåværende situasjon. I prinsippet lar det seg gjøre å føre fravær også ved hjemmeundervisning og ved undervisning som er delt mellom hjemmet og skolen. Dette forutsetter imidlertid at vi hadde vært tidlig ute med tydelige og klare retningslinjer til skolene. I dagens situasjon vil det bli vanskelig å få til en ordning som er noenlunde lik og rettferdig for alle. Derfor støtter Utdanningsforbundet departementets forslag om at fravær fra og med 13. mars og til skoleslutt ikke skal føres på vitnemålet.

I høringsbrevet peker departementet på faren for at noen elever kan unnlate å møte til undervisningen fordi de endrede fraværreglene oppleves som lempeligere.

Utdanningsforbundet mener det er en reell fare for at noen elever ikke møter dersom det brer seg en misoppfatning om at fravær ikke gir konsekvenser eller at det ikke føres fravær. Derfor mener vi det er svært viktig at endringene blir kommunisert på en måte som ikke gir grunn for misforståelser.

Departementet må understreke at fravær fra obligatoriske aktiviteter skal føres som normalt i denne perioden, og at skolene skal ha god oversikt over elevenes deltakelse. Skolene bør kunne benytte det samme systemet for fraværsføring som de bruker til vanlig. Det vil gi lærere, skoler, elever og foresatte god informasjon om elevenes oppmøte. Dermed blir det også lettere å følge opp ungdom som er i ferd med å falle utenfor. I høringsbrevet skriver departementet at de nye reglene kan føre til at foreldrene får mindre oversikt over barnas fravær. Det bør det være liten grunn til, slik vi vurderer det.

Den eneste endringen fra normal praksis bør være at fraværet til elevene fra perioden 12. mars og ut skoleåret ikke føres over på vitnemålet.

For øvrig støtter vi departementet når de påpeker at manglende oppmøte fortsatt kan få konsekvenser for elevene i form av manglende vurderingsgrunnlag og nedsatt ordenskarakter. Det er viktig at disse perspektivene framheves når forskriftsendringen blir formidlet ut til skolene.

Når det gjelder kommende skoleår, mener Utdanningsforbundet vi må være forberedt på at det i verste fall ikke blir mulig med normal drift fra oppstart. Derfor er det viktig å legge planer for fraværsføring og praktisering av fraværsgrensa som kan gjennomføres konsekvent også dersom elevene må holdes hjemme fra skolene eller om det blir nødvendig med en kombinasjon av hjemmeundervisning og undervisning på skolen.

Fraværsgrensa og udokumentert fravær

Utdanningsforbundet støtter departementets forslag om at udokumentert fravær i perioden 12. mars og ut skoleåret ikke skal telle inn på fraværsgrensa. Vi forstår at det blir vanskelig med en rettferdig og konsekvent praksis i en situasjon der skolene opererer med ulike undervisningsformer og der kravet til fysisk oppmøte er borte.

Også i dette tilfellet er det viktig å understreke at skolene må føre oversikt over elevenes deltakelse og manglende deltakelse. Det bør fortsatt være slik at elever eller foresatte gir beskjed ved fravær og at skolene er oppmerksomme og agerer når elever ikke deltar uten å gi beskjed.

Oppfølging av elever

Utdanningsforbundet er bekymret for at situasjonen med hjemmeskole skal føre til at noen elever får problemer med å henge med og i verste fall dropper ut eller ender uten godkjent vitnemål. Vi mener det er behov for forsterket oppfølging av elevene i denne perioden. Elevoppfølging og skole-hjem-samarbeid over digitale plattformer er mulig, men er i mange tilfeller mer arbeidskrevende enn når elevene er på skolen. Departementets foreslåtte endringer i fraværsglene forsterker behovet for god elevoppfølging i tida fram til sommeren.

Utdanningsforbundet mener departementet må kommunisere behovet for styrket elevoppfølging tydelig overfor kommuner, fylkeskommuner og skoler. Samtidig må vi innse at skolene og lærerne er presset. Arbeidsmengden er stor og økonomien er i mange tilfeller en begrensende faktor. Derfor mener Utdanningsforbundet at departementet snarest mulig må vurdere hvordan de kan støtte skolene i arbeidet med elevoppfølging. I mange tilfeller ville skolene kunne nyttiggjort seg ekstra ressurser som kunne vært brukt til å forsterke personalet,

å omgjøre deltidsstillinger til heltid, å styrke det pedagogiske støttesystemet og miljøarbeidet og til å godtgjøre lærere som er villige til å gjøre en ekstra jobb med oppfølging av elever.

Slik vi vurderer det, vil ekstra ressurser til elevoppfølging, spesielt i ungdomsskolen og videregående, være vel anvendte penger som kan gjøre en avgjørende forskjell i livsløpene til enkeltmennesker og spare samfunnet for store framtidige utgifter.

Med vennlig hilsen

Milena Adam
Seksjonsleder

Martin Minken
Seniorrådgiver

Vedlegg: