



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

	Vår dato	Vår referanse
	28.11.2016	2016/6358
Saksbehandler, innvalgstelefon	Arkivnr.	Deres referanse
Unni Dagfinrud, 62 55 14 16	008	16/6809

Høringsuttalelse

NOU 2016:14 - Mer å hente - Bedre læring for elever med stort læringspotensial

Vi viser til brev av 15.09.2016 fra Det kongelige kunnskapsdepartement om høring på NOU 2016:14 «Mer å hente. Bedre læring for elever med stort læringspotensial.»

Innspill fra Fylkesmannen i Hedmark:

I kapittel 5.3 *Oppsummering og vurdering* foreslår utvalget at:

«For at elever med stort læringspotensial skal kunne få en tilpasset opplæring som motiverer for læring, og som gir elevene faglige utfordringer, er det viktig å identifisere elevenes forutsetninger og behov. Dette krever forskningsbasert kunnskap om elevenes behov og hva som kjennetegner deres utfordringer og styrker.»

I dette arbeidet ser utvalget at skolene har behov for støtte og anbefaler at det utvikles kunnskapsbasert kartleggings- og veiledningsmaterieell for identifisering og didaktiske råd i fag for skoler, kommuner og PPT. Det anbefales at skoleeier tar ansvar for at skole og PPT har kompetanse i og ressurser til å identifisere elever med stort læringspotensial og tilpasse opplæringen for dem.

I tilknytning til de endringer utvalget peker på at må skje i opplæringsloven § 1-3, mener vi det er nødvendig å gjøre tilsvarende presisering i opplæringsloven § 5-6 der PPT sin oppgave som sakkyndige i dag er rettet mot «elever med særlige behov».

Med hilsen

Anne Kathrine Fossum e.f.
Assisterende fylkesmann

Anne Cathrine Holth
Utdanningsdirektør

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes ut uten signatur.

Postadresse:	Kontoradresse:	Telefon Statens hus:	Telefaks:	Org.nr.: 974 761 645
Postboks 4034	Parkgt 36			
2306 Hamar	2317 Hamar	Sentralbord: 62 55 10 00	62 55 10 31	Banknr. 7694.05.01675

