

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Deres ref.:  
Vår ref.: 16/32466-4  
Saksbehandler: Sturle Nes  
Dato: 07.12.2016

## **Svar på høring - NOU 2016: 14 Mer å hente. Bedre læring for elever med stort læringspotensial - Helsedirektoratet**

Helsedirektoratet viser til høring på NOU 2016: 14 *Mer å hente. Bedre læring for elever med stort læringspotensial* og takker for muligheten til å komme med innspill.

I rapporten fremmes det at det er viktig med tidlig identifisering av elever med stort læringspotensial. Barns hjerner er plastiske og har større mulighet til store endringer i tidlig alder. Dersom barn lever under vanskelige forhold, kan det være at kartlegginger på ulike tidspunkt kan vise ulike resultater. Barns tilgjengelighet, motivasjon eller konsentrasjon for læring kan variere under ulike omstendigheter. Det er viktig at tidlig kartlegging ikke fører til «tidlig stempling» og «låsing» av hvilke muligheter skolen vurderer at et barn har potensiale for.

Som NOU'en fremhever kan «mangelfull faglig stimulering kan lede til skolevegring, atferdsproblemer, frustrasjon, et ubenyttet potensial, og de kan bli feildiagnostisert. De kan oppleve skolen som meningsløs, de kjeder seg, og de blir umotiverte». Helsedirektoratet vil påpeke at ansvaret for et godt læringsmiljø og læring bør inneha et bredt tverrfaglig perspektiv. Det bør jobbes tverrfaglig når det gjelder å vurdere og forstå hva som kan ligge bak en atferd eller vansker av ulike typer hos elever. Dette for å sikre at bakenforliggende årsaker ikke forblir uoppdaget eller oppdaget sent, eller holdninger som forårsaker at barn ikke får brukt sitt potensiale, får fall i sin psykiske eller fysiske tilstand eller dropper ut av skolen.

Vennlig hilsen

e.f.

