



Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8030 Dep

0030 OSLO

Vår ref.:
16/5601-2
Løpenr.:
47267/16

Saksbehandler:
Sture Flaaten
Tlf. dir.innvalg:
77 78 80 39

Arkiv:
B00&13 SAKSARKIV
Deres ref.:
16/6809

Dato:
08.12.2016

SVAR PÅ HØRING NOU 2016 14 - MER Å HENTE - BEDRE LÆRING FOR ELEVER MED STORT LÆRINGSPOTENSIAL

Viser til departementets høringsbrev datert 15.09.16 vedr. NOU 2016:14 – *Mer å hente. Bedre læring for elever med stort læringspotensial.*

Fylkesutdanningssjefen støtter hovedbudskapet fra det regjeringsoppnevnte utvalget om at en inkluderende og tilpasset opplæring skal omfatte *alle* elever, også elever med stort læringspotensial.

For å kunne innfri dette budskapet er det behov for tiltak på ulike nivåer. Utvalget har i sine anbefalinger kategorisert sine anbefalinger i kategoriene:

- Rammebetingelser
- Kunnskap, forskning og erfaring
- Kompetanse og undervisningspraksis

Fylkesutdanningssjefen støtter anbefalingen om en tydeliggjøring av opplæringslovens § 1-3. I tillegg er det viktig å benytte anledningen til å få på plass progresjonsbeskrivelser i forbindelse med arbeidet med fagfornyelsen i Kunnskapsløftet.

Når det gjelder kunnskap, forskning og erfaring ser vi mulighetene for at samarbeidet med universitetene om lærerutdanningen gjennom universitetsskoler kan være viktige arenaer for forskning på denne elevgruppen. Det er også viktig at tilpassing av opplæringen til elever med stort læringspotensial tas inn i ulike utdanninger/videreutdanninger for skoleledere, lærere og PPT.

I kategorien kompetanse og undervisningspraksis kommer utvalget med konkrete anbefalinger for skoleeier, skoleledere og lærere. For skoleeier går anbefalingene i stor grad på å bygge kapasitet til systematisk oppfølging av elevenes læring, og kompetanse i og ressurser til å identifisere elever med stort læringspotensial og tilpasse opplæringen for dem. Videre er det for oss naturlig at eksisterende forskning blir tatt i bruk av både skoleledere og lærere for å tilrettelegge og variere undervisningen.

Fylkesutdanningssjefen er også opptatt av en tidlig kartlegging av elever i målgruppen allerede i grunnskolen slik at undervisningen kan tilrettelegges på videregående nivå. Dette kan f.eks. skje gjennom et tettere samarbeid mellom kommunene og fylkeskommunene om det 13-årige opplæringsløpet.

Fylkesutdanningssjefen hilser velkommen en satsing på digitale læringsressurser som utvalget anbefaler. Disse bør også kunne legge til rette for adaptiv læring slik man finner innenfor spillteknologien.

Med vennlig hilsen

Sedolf Slettli
Fylkesutdanningssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og krever ikke signatur.