



Arbeidsdepartementet
v/ekspedisjonssjef Ulf Pedersen
Postboks 8019 Dep.
0030 Oslo

Vår dato: 31.05.2010

Arkivnr.: 231

Journalnr.: 183/10

HØRINGSSVAR VEDRØRENDE UTREDNING OM HVORDAN TILBUDET INNENFOR HØYERE UTDANNING KAN BIDRA TIL Å DEKKE LANGSIKTIG KOMPETANSEBEHOV ARBEIDS- OG VELFERDSFORVALTNINGEN.

Norsk Ergoterapeutforbund ønsker å komme med innspill til utredningen som er gjennomført for å vurdere relevant utdanningstilbud på høyskole- og universitetsnivå sett i lys av NAVs fremtidige kompetansebehov. I innledningen til utredningen pekes det på at det er behov for ansatte som har kompetanse og ferdigheter til å utføre mange ulike gjøremål.

I oppsummeringen av kompetansebehovet i arbeids- og velferdsforvaltningen vises det blant annet til at det er behov for å heve kompetansen til å utføre sentrale oppgaver som veiledning, formidling til arbeid, kartlegging og oppfølging av brukere. Det vises også til en reell mangel på helhetsforståelse og manglende innsikt i kompleksiteten i og mellom de ulike fagområdene.

Det fremkommer også av utredningen at kompetansebehovet i NAV oppleves gjennomgående som meget sammensatt og med meget store lokale variasjoner. I utredningen fokuseres det mye på sosionom og velferdsstudier. Sosionomutdanningen og velferdsstudiene er godt dokumentert i ulike dokumenter og fagplaner, tilsvarende finnes ikke for de øvrige helse- og sosialfaglige utdanningen som har relevant kompetanse for NAV, for eksempel ergoterapeututdanningen.

Ergoterapeuter er en faggruppe som har svært relevant kompetanse til å bidra inn i arbeids- og velferdsforvaltningen. Ergoterapeuter arbeider på ulike områder innen helse og velferdstjenester, på ulike nivå og områder innen NAV, i bedriftshelsetjeneste, kommunehelsetjeneste, arbeidsrettede rehabiliteringsinstitusjoner og i spesialisthelsetjenesten.

Ergoterapi er basert på teorier og modeller som viser kompleksiteten i forholdet mellom mennesket, aktiviteten og omgivelsene (eks Model of Human Occupation, Virksomhetsteori, Canadian Model of Occupational Performance, Australian Occupational Performance Model og Flowteori). Ergoterapi fremmer helse gjennom å muliggjøre og tilrettelegge for menneskers funksjon, aktivitet og deltagelse i utdanning, arbeid, hjem og fritid. Grunnet for ergoterapi er kompetanse om og redskaper til å

Norsk ergoterapeututdanning har en spesialistordning som blant annet godkjenner spesialister i Arbeidshelse. Ordningen blir dermed et supplement til kompetanseoppbygging innen administrasjon og akademiske grader. Videre er det mange ergoterapeuter som har tatt tverrfaglige mastere og doktorgrader med NAV relevante emner.

Norsk Ergoterapeututdanning er enig i at å "Skreddersy" et utdanningstilbud på bachelor og master nivå kan lett fremstå som etatsutdanninger og svekke interessen for tilbudet og tverrfaglig samarbeid. Vi er enig i at det er mer hensiktsmessig å styrke samarbeidet mellom NAV og utdanningsinstitusjonene for å styrke relevant kompetanse på alle nivåer. Vi er derfor enig i utredningens konklusjon at arbeids og velferdaforvaltningen har et viktig ansvar både når det gjelder å formidle kompetansebehov og sikre finansiering av relevante videreutdanninger. Dette må imidlertid gjelde for alle utdanninger med relevant kompetanse for å sikre den nødvendige faglige bredden i NAV i framtiden.

Vennlig hilsen
Norsk Ergoterapeutforbund

Mette Kolsrud
forbundsleder

Anita Engeset
spesialrådgiver