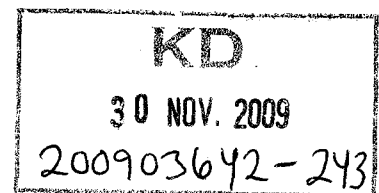




DET KONGELIGE
JUSTIS- OG POLITIDEPARTEMENT



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0030 OSLO

Deres ref.
200903642

Vår ref.
200905153- /ÅST

Dato
27.11.2009

Høring - NOU 2009:18 Rett til læring - Innstilling fra utvalget for bedre læring for barn, unge og voksne med særskilte behov

Vi viser til Kunnskapsdepartementets brev av 22. juli 2009 med vedlegg.

Justisdepartementet har følgende merknader:

Generelt ser vi innstillingen som grundig og meget viktig. Dette særlig i betraktning av at svært mange av kriminalomsorgens klienter har store lærevansker. Vi merker oss betoningen av at "absolutt alle" har samme rettigheter til opplæring – også de med særskilte behov. Det betyr at også straffedømte har de samme rettigheter. At innstillingen slår fast at det skal gis en likeverdig, inkluderende, tilpasset og universelt utformet opplæring, er særdeles viktig i forhold til kriminalomsorgens klienter.

Vi oppfatter det som meget viktig at innstillingen så sterkt vektlegger tverretattlig samarbeid og bruk av IP som verktøy for elever med særlige behov. Vi verdsetter også at innstillingen har en rekke forslag som ved tidlig intervensjon kan virke forebyggende.

I en undersøkelse fra 2006 slås det fast at hele 83 % av fangebefolkningen under 25 år ikke har fullført videregående opplæring. I 2009 kom en nordisk rapport: *Innsatte i nordiske fengsler - Utdanning, utdanningsønske og -motivasjon*. Det er den første kartleggingen gjennomført i Norden om innsattes utdanningsbakgrunn.

Postadresse
Postboks 8005 Dep
0030 Oslo

Kontoradresse
Akersgt. 42

Telefon - sentralbord
22 24 90 90
Org. nr.: 972 417 831

Plan- og
administrasjonsavdelingen
Telefaks
22 24 95 34

Saksbehandler
Åshild Tveit
22 24 51 40

Kartleggingen viser blant annet at:

- Mellom sju og seksten prosent av de innsatte har ikke fullført grunnutdanning.
- Det er særlig de yngste innsatte som har mangelfull utdanning.
- Det å "benytte tiden fornuftig og nyttig" er den viktigste grunnen til å ta utdanning i fengslet for innsatte i alle de nordiske landene.
- Innsatte under utdanning opplever mangel på IKT-utstyr som det største hinderet for å fullføre utdanning i fengslet.

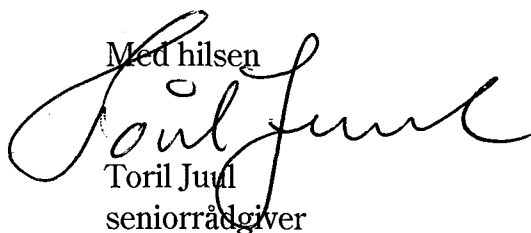
De nordiske forskerne peker på en rekke praktiske utfordringer, som at:

- Det må tas et krafttak for å kunne tilby opplæring i fengsel – uavhengig av dommens lengde.
- Utdanningstilbudene må bli mer varierte og mer tilpasset de innsattes behov.
- De innsatte må få bedre informasjon om opplæringstilbudene.
- Det må gis flere yrkesrettede tilbud.
- Tilgangen til høyere utdanning må bli bedre.

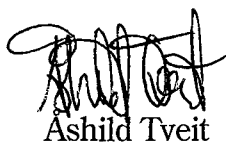
Grunnleggende ferdigheter i norsk og matematikk må styrkes og praktiske fag og yrkesopplæring må bygges vesentlig ut for denne gruppen rettighetsselever.

Fylkesmannen i Hordaland arbeider kontinuerlig med å dokumentere innsattes utdanningsønsker og -behov. Hovedutfordringen er nå å legge til rette for at også personer under straffegjennomføring får de utdanningstilbud de etter loven har krav på.

Med hilsen



Toril Juul
seniorrådgiver



Åshild Tveit
førstekonsulent