

Fra: arkiv [arkiv.arkiv@utdanningsdirektoratet.no]
Sendt: 2. desember 2009 11:56
Til: Postmottak KD
Kopi: 'Bjorn.Elgsaas@kristiansund.kommune.no'
Emne: FW: Høringsuttalelse NOU 2009:18 Rett til læring
Vedlegg: Uttalelse NOU 2009 til Udir.docx

Videresender høringsuttalelse til Kunnskapsdepartementet som rette instans.

Vennlig hilsen

Tormod Romestrand
Førstekonsulent
Arkivet
Utdanningsdirektoratet
Tlf. 23 30 12 47

Fra: Bjørn Elgsaas [mailto:Bjorn.Elgsaas@kristiansund.kommune.no]
Sendt: 2. desember 2009 09:13
Til: arkiv
Emne: Høringsuttalelse NOU 2009:18 Rett til læring

Kristiansund formannskap behandlet saken i møte 01.12.09.

Vedlagte høringsuttalelse ble vedtatt.

Mvh

Bjørn Elgsaas
Skolefaglig rådgiver
Denne eposten har blitt skannet for virus av Utdanningsdirektoratets
antivirusprogramvare.

Denne eposten har blitt skannet for virus av Utdanningsdirektoratets
antivirusprogramvare.

Uttalelse NOU 2009:18 Rett til læring.

Kristiansund kommune etterlyser en mer inngående drøfting av problemstillinger og dilemmaer elever, foreldre, skolen og kommunen står overfor i den praktiske tilretteleggingen av et helhetlig opplæringstilbud innefor et inkluderende fellesskap. Mange av forslagene kan se ut som et forsøk på å detaljregulere seg ut av pedagogiske problemstillinger.

Alle forslagene om plikter og rettigheter er ikke samlet og konsekvensutredet slik at man ser de samlede konsekvenser for barnehagens og skolens mulighet til å utføre et profesjonelt skjønn.

Kommunens mulighet til å utøve lokalt skjønn og styring og dermed muligheten for å legge til rette for et helhetlig opplæringstilbud blir også redusert med mer detaljregulering fra sentralt nivå.

Utvalget burde ha drøftet problemstillinger knyttet til hvordan avvik fra læreplan og/eller større organisatoriske endringer kunne arte seg i praksis innenfor rammen av en likeverdig og inkluderende opplæring. Utfordringene med å gi et likeverdig og inkluderende opplæringstilbud oppstår ikke i skillet mellom avvik fra læreplanen eller ikke. Det hadde derfor vært viktig i forhold til praksisfeltet å drøfte både hva et tilfredsstillende læringsutbytte kan være og hva "avvik" fra læreplanen vil si i forhold til LK06.

Kristiansund kommune er positiv til at kommunen blir pålagt en plikt til språkkartlegging av alle førskolebarn fra treårsalderen. Det er viktig at dette gjelder alle barn, også barn som ikke har barnehageplass. Hyppigheten av videre kartlegging bør være gjenstand for en pedagogisk vurdering.

Læringsbokas funksjon og omfang er ikke godt nok utredet i høringen. I utredningen foreslås læringsboka både som et praktisk verktøy for lærer eller skole/barnehage, og som en individuell rett for alle elever/førskolebarn. Den juridiske status til læringsboka må avklares. Dokumentasjonen som er tenkt inn i boka ligger allerede i andre dokumenter som er i bruk i skolen/barnehagen i dag.

PPT er en viktig samhandlingspart for barnehage/skole. PPT er en faglig instans sammensatt av personer som til sammen innehar en bredere faglig kompetanse og større spesialkompetanse enn en kan forvente å ha på barnehage/skolenivå. Sakkyndig tilråding fra PPT er en kvalitetssikring i skolenes arbeid med å legge til rette for spesialundervisning for elever som ikke har eller kan ha et tilfredsstillende læringsutbytte av det ordinære opplæringstilbudet.

For voksne som på grunn av sykdom/skade har behov for fornyet grunnskoleopplæring og/eller har rett til spesialundervisning, er overføring av kunnskap og råd fra spesialisthelsetjenesten til opplæringsansvarlig i kommunen av vital betydning. Mangel på henvisning til rett instans for lokal oppfølging etter utskrivning fra sykehus kan føre til at viktig opplæring går tapt (s 81). En slik direkte formidling fra sykehus til voksenopplæring (jfr. utvalgets eksempel fra Bergen) ivaretar denne overføringen raskt og direkte. En fravikelse av behovet for sakkyndig tilråding fra PPT kan på enkelte områder og i enkelte saker være riktig vei å gå.

Utvalget forslår at PP -tjenesten får selvstendig henvisningsrett til BUP og Barnehab (HABU). Her har utvalget tydelig glemt PP- tjenestens voksen - rolle: PP -tjensten bør få en tilsvarende selvstendig henvisningsrett for voksne til voksenpsykiatri og voksen - rehabiliteringstjenestene.

Kristiansund kommune mener ikke at rett til ekstra tilrettelegging av undervisningen skal komme på bekostning av retten til spesialundervisning i grunnskolen. Likeledes mener vi at det må arbeides mer systemrettet slik at fokus dreies fra timerressurser til hvilke opplæringsmål som skal oppnås og hvilke betingelser som må legges til rette for læringsarbeidet. Ekstra tilrettelegging kan gjøres innenfor bestemmelsen om tilpasset opplæring i Opplæringsloven.

Barn med behov for spesialpedagogiske tiltak har i dag ofte vedtak både etter opplæringslovens § 5.7 og etter barnehagelovens § 13. Tiltakene har ofte glidende overganger etter de to lovverkene, særlig med tanke på bruk av assistent. Dette kan medføre en del utfordringer i forhold til å få til et helhetlig og sammenhengende tilbud for barnet.

Kristiansund kommune mener at det er prinsipielt positivt at bestemmelser knyttet til spesialpedagogisk hjelp for barnehagebarn blir hjemlet i barnehageloven. Dette kan bidra til å løfte statusen til barnehagen og være et ledd i anerkjennelsen av barnehagen

som en del av utdanningsløpet. Barnehageloven er, som utvalget sier, blitt en rettighetslov på lik linje med Opplæringsloven, i og med endringen fom. 01.01.09 og rett til barnehageplass.

Hvilke praktiske betydninger en slik lovendring vil få, er vi mer usikre på. Utvalget er etter vår mening for lite konkrete på det punktet.