

Skole- og oppvekstavdelingen

Det Kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119, Dep

0032 OSLO

Deres ref:

Vår ref:
09/2288-2 - 09/18035

Arkivkode:
A20, &13

Dato:
27.11.2009

Høring - NOU 2009:18 Rett til læring, Instilling fra utvalget for bedre læring for barn, unge og voksne med særskilte behov

Nesodden kommune gir i hovedsak sin tilslutning til de fleste forslag i NOU 2009: 18 Rett til læring, men har bemerkninger til flere av forslagene i kapittel 13-19.

Nesodden Kommune bygger på den samme grunnleggende holdning til rett til læring som beskrives i NOUs forslag. Vi ønsker å bidra til at normalitetsbegrepet er vidt og at de som virkelig trenger helt spesiell hjelp får rett til det.

Nesodden kommune mener at noen av forslagene i meldingen ikke samsvarer med intensjonene i forhold til normalitetsbegrepet. Videre er vi av den oppfatning at tiltakene ikke kan dekkes opp innenfor dagens økonomiske rammer slik forutsetningen i meldingen er. Vi savner konsekvensanalyser i forhold til flere av forslagene.

Nesodden kommune har følgende kommentarer:

Til kapittel 13 - Tidlig innsats og forebygging

Kommunen er positiv til å sikre overganger mellom barnehage, grunnskole og videregående opplæring, men mener læringsboka gjennom dette forslaget ikke er godt nok utredet. Den juridiske status er i forslaget ikke avklart, f. eks hvem som eier boka, hva den skal innholde, på hvilken måte opplæringen blir dokumentert og forhold rundt personvernet. Det bør ytterligere utredes før det tas stilling til.

I tillegg er det uklart om dette medfører forsterket dokumentasjonskrav både for barnehagen og skole dersom de skal være styrende i innholdet.

Forslaget om forsterket språkkartlegging av barn 3 år på rad i barnehagen, mener Nesodden kommune er for mye og synes lite hensiktsmessig og uheldig. Pedagogiske vurderinger i forhold til omfang av kartlegging i forhold til det enkelte barn må tas stilling til. I tillegg

synes det uavklart hvordan oppfølgingen skal anvendes. Dette er etter vår mening også et svært viktig verdivalg med hensyn til barn og unges oppvekstvilkår.

Til kapittel 14 - Rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen

Forslaget om endring av dagens § 5-1 til rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen, legger vekt på mangfold av tiltak som skal iverksettes og peker på personell og materielle ressurser og organisatoriske tiltak som grunnlag for retten. Det sies intet om innholdet i opplæringen. Utydelighet i forhold til når man skal fatte vedtak og dokumentasjonsgrunnlaget (skal/skal ikke ha sakkyndighetsvurdering) er større med dette forslag enn i dagens lovverk. Konsekvensen kan bli langt flere enkeltvedtak enn i dag.

Til kapittel 15 - Tilpasset og fleksible opplæringsløp.

Nesodden kommune er bekymret for den økende teoretiseringen på ungdomstrinnet. Elevenes tilbud til praktisk/estetiske fag har blitt redusert. 25 % regelen kan kompensere i noen grad for denne utviklingen, men ordningen oppleves som lite hensiktsmessig for et systematisk generelt tilbud. Nesodden kommune støtter derfor at utvalget utreder dette nærmere, og ber spesielt om at de styrker praktisk/estetiske i time- og fagfordelingen.

Til kapittel 16 - PPT og Statped tettere på.

Kommunen gir tilslutning til at PP-tjenesten skal være tettere på barnehager og skoler og videreutvikle kompetanse på læringsmiljø, problematferd og sammensatte lærevansker. Kommunen er positiv til at barnehageloven får en bestemmelse om PP-tjenesten. Kommunen er positiv til å opprette et nasjonalt utviklingssenter for PP-tjenesten som inkluderer nåværende Lillegården kompetansesenter. Kommunen støtter opprettelsen av et statlig kompetanseutviklingsprogram for PP-tjenesten. Kommunen stiller spørsmål om det er utredet konsekvenser for en organisering av Statped som fire regionsentre.

Til kapittel 17 - Helhet krever tverrfaglig og tverrfaglig samarbeid.

Nesodden Kommune mener at forankringen av Individuell Plan (IP) bør opprettholdes slik den er i dag og at ansvaret for personlig koordinator legges til helse/sosial fordi det er den enkeltes oppfølging i fritid og i forhold til helse, som har hatt de største utfordringen i arbeidet med IP.

Det savnes i meldingen en tydelig avklaring av grenseoppgangen mellom behandling og opplæring.

Til kapittel 19 – Økonomiske og administrative konsekvenser

Nesodden kommune vil bemerke at en rekke av utvalgets forslag ikke kan gjennomføres innenfor dagens ressursramme, slik utvalget forutsetter. Det forutsettes at kommunene tilføres nødvendige tilleggsressurser for å gjennomføre eventuelle nye tiltak.

Med hilsen

Jorunn Jensen
Skole- og oppvekstsjef

