

Høring – NOU 2009:18 Rett til læring. Innstilling fra utvalget for bedre læring for barn, unge og voksne med særskilte behov.

Uttalelsen er gitt av: Norsk Audiopedagogisk forening

Kapittel 13 – boks 13.1

Strekpunkt 1: ”Barnehage- og skoleeier får plikt til kontinuerlig og systematisk oppfølging av barns og elevers utvikling, læring og **læringsmiljø**.”

Kapittel 13 – boks 13.2

Strekpunkt 1: ”**Primærforebygging eller universelle tiltak er allmennforebyggende og mynter på store befolkningsgrupper**. Primærforebygging er en kjerneidé i den nordiske velferdsstatmodellen der ambisjonen er at alle barn og unge skal få et offentlig helse- og utdanningstilbud på et kvalitetsnivå som fremmer sosial utjevning og forebygger negativ utvikling.”

BAKGRUNN FOR UTTALELSE:

Som en hovedregel gjelder det i dag at skole- og barnehagebygg ikke holder de mål som Plan og bygningsloven framholder som akseptable akustiske forhold. Det gjelder både gamle bygg og nyoppførte skoler/barnehager. Det medfører at alle som jobber i skoler og barnehager - både elever og undervisningspersonell - har en faktor i sitt læringsmiljø som gjør dagene slitsomme og for noen fullstendig uholdbare. I noen rom er akustikken så dårlig at over halvparten av elevene har problemer med å få med seg alt det som blir sagt. De opplever ikke ”et inkluderende felleskap som gir gode muligheter for læring og utvikling.” (Kapittel 1, 1.1)

Dette skjer selv om det er nedfelt i Opplæringsloven at alle skal ha lik rett på læring og selv om det er gitt klare anbefalinger i Plan og bygningsloven om god akustikk i undervisningsrom. Nye skoler- og barnehagebygg blir i dag overtatt av skoleeiere uten at akustikken i de ulike rom er målt. Det viser at dagens lovverk ikke blir tatt på alvor og fungerer dermed ikke. Svært få ivaretar denne viktige forutsetning for et godt læringsmiljø. Det vil for alle parter bli en langt rimeligere løsning at akustikken er på plass fra dag én. Etterjustering av lydmiljøet i rom med for eksempel absorberende takplater og lignende er effektivt, men dyrt og ikke alltid like pent.

NORSK AUDIOPEDAGOGISK FORENING SITT FORSLAG:

Vi henstiller utvalget om at de i forbindelse med forslagene tatt med under kapittel 13, tar med de akustiske krav som Plan og bygningsloven framholder for undervisningsbygg.

Et godt akustisk miljø er noe alle i skolen vil tjene på. Det blir et bedre lærings- og arbeidsmiljø for alle. En viktig forutsetning for læring, nemlig å høre det som blir sagt, vil da være til stede. Det vil føre til større oppmerksomhet, mindre slitenhet, mindre uro og mindre behov for tilrettelagte tiltak.

Med hilsen

Norsk Audiopedagogisk Forening