



Norsk forbund for fjernundervisning
og fleksibel utdanning

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 26. november 2009

Høringsuttalelse – NOU 2009:18 Rett til læring

Vi viser til høringsbrev av 22.7.2009.

Utredningen er omfattende og peker på en lang rekke gode og målrettede tiltak for å bedre læringen for personer med særskilte behov. Vi vil begrense oss til å kommentere et par av punktene, i kapittel 14.

Læringsrommet

Første kulepunktet i kapittel 14 omhandler rett til *ekstra tilrettelegging i opplæringen*. Etter initiativ fra Læringsnettverket i NHO har en rekke attføringsbedrifter fått en spesiell opplæringsordning med individuell tilrettelegging, et samarbeid mellom attføringsbedriften selv og en nettskole. Dette kalles for *Læringsrommet*. Læringsrommet er et fysisk rom med infrastruktur for nettbasert læring.

Deltakerne har en individuelt tilrettelagt studiesituasjon med hver sine fagopplegg (på nett). Rommet er gjerne bemannet med veileder som er kvalifisert for å gi studieteknisk, datamessig og faglig støtte. Deltakerne jobber med sine egne fag og benytter pedagogisk studieopplegg (fjernundervisning/nettbaserte studier). I en bedrift legges studietiden inn på faste tider i arbeidsdagen eller arbeidsuken.

Vi mener at ideen med Læringsrommet også er interessant for elever med spesielle behov i ordinær skole. Ved å jobbe på nett med egne opplæringstilbud i samvær med andre i et læringsrom, og med veileder til stede, utvikles både faglig og sosial kompetanse. For elever kan en sette Læringsrommet på timeplanen i bestemte timer. Erfaringene fra attføringsbedrifter viser at personer med spesielle vansker får godt læringsutbytte og opplever mestringsfølelse gjennom å jobbe på Læringsrommet. Læringssituasjonen kjennes trygg. De trives med å jobbe sammen med andre, med eget opplegg og i eget tempo. Vi foreslår at Læringsrommet prøves ut for elever som har spesielle behov.

I nettbaserte tilbud har en i økende grad gjort studietilbudene universelt tilrettelagt, for eksempel slik at svaksynte kan få teksten lest opp. Universell tilrettelegging gir mulighet for å variere

undervisningen, og det viser seg at mange elever har nytte av variasjonsmulighetene som ligger i den universelle tilretteleggingen.

Fleksible opplæringsløp

I sjette kulepunkt forslås det at elever i yrkesfag skal få tilbud om 2 + 2-løp uavhengig av læreplass. Vi ser at dette kan være en løsning, men vil påpeke at det må være et mål å finne læreplass for alle, da det først og fremst er en arbeidsplass som kan gi eleven nødvendig opplæring for arbeidslivet. I noen tilfelle vil kanskje attføringsbedrifter være et alternativ.

Vennlig hilsen

Torhild Slåtto

Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning