

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Høringssvar – NOU 2009:18 Rett til Læring

Styret for PPD for Vesterålen og Lødingen viser til høringsbrev datert 22.07.2009 Innstilling fra utvalget for bedre læring for barn, unge og voksne med særskilte behov. Styret skal sikre at distriktet har en velfungerende pedagogisk-psykologisk tjeneste til beste for barn, unge og voksne og vil derfor knytte følgende merknader til innstillingens forslag knyttet til PP-tjeneste og PP-tjenestens arbeidsområde:

1. Styret vil innledningsvis bemerke at forslaget om endring av §5-1 i lov om opplæring og forslaget om at vedtak om ekstra tilrettelegging i opplæringen kan fattes uten sakkyndig vurdering slik det forutsettes i dagens §5-3 i opplæringsloven, vil kunne svekke et rettighetsregime som skal sikre tiltak for mennesker med særskilte behov. (Utvalgets forslag kap. 14, s.162) Styret vil i den forbindelse påpeke at kravet om sakkyndighetsarbeid legger sterke og viktige føringer på PP-tjenesten og sikrer at den faglig, pedagogisk-psykologisk, holdes kontinuerlig i utvikling.
2. *"Når tiltak som er satt inn for å bedre læringsutbyttet ikke har hatt ønsket effekt, må barnehage/skole og PP-tjeneste samhandle om den videre tilretteleggingen"* (Utvalgets forslag kap.14, s.162). Dette forslaget er i tråd med dagens praksis om spesialundervisning. Denne skal evalueres gjennom halvårsrapporter hvert halvår og dersom spesialundervisningen ikke har effekt, er det logisk at PP-tjeneste og barnehage/skole, foresatte og eventuelt elev møtes for å drøfte eventuelle nye tiltak.
3. *"Rett til ekstra tilrettelegging før opplæringspliktig alder hjemles i barnehageloven."* (Utvalgets forslag kap.14, s.162). Med det forbehold at lovteksten bør fortsatt være rett til spesialundervisning/spesialpedagogisk hjelp, vurderes at det er positivt at retten hjemles i barnehageloven, særlig med tanke på at alle barn nå får et tilbud om barnehageplass. På denne bakgrunn er det også naturlig at det tas inn bestemmelser om PP-tjenesten i barnehageloven.
4. *"Rådgivningstjenestens sosialpedagogiske funksjon evalueres og at oppgavene vurderes i sammenheng med PP-tjenestens og Oppfølgingstjenestens oppgaver."* (Utvalgets forslag kap. 15, s. 168). Dette forslaget synes å være i tråd med lokal praksis. Det er imidlertid fornuftig å samordne oppgaver og samhandle med naturlige samarbeidspartnere, slik at ansvar blir fornuftig fordelt og plassert.

5. *"PP-tjenesten skal være tettere på barnehager og skoler; og videreutvikle kompetanse på læringsmiljø, problematferd og sammensatte lærevansker."* (Utvalgets forslag kap. 16, s. 178). Styret vil bemerke at slik det oppfatter egen PP-tjeneste, omfatter arbeidet innretning mot langt flere grupper enn her er tatt med. Blant annet har en sett et stort behov for høy kompetanse i tjenesten når det gjelder utredning av spesifikke lærevansker, blant annet i særlig grad når det gjelder barn, unge og voksne med spesifikke matematikkvansker. For øvrig vill en tilslutte seg forslaget.
6. *"Det etableres et nasjonalt utviklingssenter for PP-tjenesten, underlagt Utdanningsdirektoratet, med faglig tilknytning til et universitet eller høyskole. Senteret gis en økonomisk ramme på ca. 6 fagårsverk – 8 mill. kr."* (Utvalgets forslag kap. 16, s. 178). Styret kjenner til at dette forslaget har vært prøvd tidligere uten særlig hell. En ser det som tvilsomt om et slikt nasjonalt utviklingssenter kan bidra til utvikling av den kommunale PP-tjenesten i særlig grad. En vil heller påpeke universitetene og høyskolenes ansvar for å uteksaminere fagfolk på høyt pedagogisk-psykologisk kompetansenivå, og vil i den forbindelse sette fokus på at det synes å være mangler i denne kompetansen f.eks når det gjelder matematikkvanskeområdet.
7. *"Det etableres et femårig kompetanseutviklingsprogram for PP-tjenesten og tjenestens samhandlingspartnere med en økonomisk ramme på ca. 50 mill. kr. pr. år."* (Utvalgets forslag kap. 16, s. 178). Denne strategien har vært forsøkt tidligere (Samtak). Styret ser det i tilfelle forslaget blir aktuelt at dette blir et kompetanseprogram for PP-tjenesten på tjenestens premisser. Arbeidsfeltet tjenesten skal forholde seg til utvikles raskt, og det vil være et godt bidrag hvis en uavhengig av kommunal økonomi kan videreutvikle kompetansen i tjenesten. Det må sikres at tjenesten til en hver tid har kompetanse utover det en finner i barnehager og skoler.
8. *"Etter at de foreslåtte tidsbegrensede tiltakene er avsluttet, brukes de frigjorte midlene til å styrke PP-tjenesten i kommuner og fylkeskommuner. Partene avtaler nærmere hvordan dette skal skje."* (Utvalgets forslag kap. 16, s. 178). Styret vil bemerke at også dette har vært forsøkt tidligere. 300 stillinger ble overført fra statlige kompetansesentre til PP-tjenesten. Styret vil påpeke at en finner forslaget uheldig dersom det ikke knyttes til en totalgjennomgang av finansieringen av landets PP-tjenester.
9. *"PP-tjenesten får selvstendig henvisningsrett til barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP) og barnehabiliteringstjenesten (HABU)".* (Utvalgets forslag kap. 17, s. 190). Dette forslaget ses på som fornuftig og vil være en retrett til tidligere forskrift for PP-tjenesten (på 80-tallet) som påla tjenesten slik viderehenvisning når det var nødvendig.
10. *"Det legges til rette for økt samarbeid mellom PP-tjenesten og Oppfølgingstjenesten."* (Utvalgets forslag kap. 17, s. 190). Så langt styret kjenner til er dette allerede

velfungerende lokalt, men vil understreke nødvendigheten av at slik tilrettelegging foretas der dette ikke er tilfelle.

Sortland, den 19.11.2009

Fred Reinsnes
Styreleder