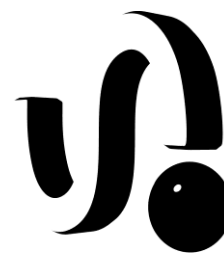


Kunnskapsdepartementet



samordna opptak

Postboks 1133
0318 Oslo
Telefon: 22 84 18 00
Faks: 22 84 18 01
postmottak@samordnaopptak.no
www.samordnaopptak.no

Oslo, 25. november 2009
Saksnummer: 2009/18073/geia

NOU 2009: 18 RETT TIL LÆRING

Vi viser til ovennevnte NOU, der utvalget blant annet foreslår:

” Det utvikles differensierte læreplaner i fellesfagene for studieforberevende og yrkesforberedende utdanningsprogrammer som kan imøtekomme elever på yrkesfaglige utdanningsprogrammer bedre enn i dag.”
Samordna opptak avgir følgende høringsuttalelse:

Nivå. Fellesfagene i studieforberevende og yrkesforberedende studieprogrammer inneholder i stor grad fag som kan tilfredsstille fagkravene til generell studiekompetanse. De er dermed ikke bare en forutsetning for opptak til de fleste studier på universiteter og høyskoler, men også en forutsetning for å kunne gjennomføre studier. For de studieforberevende utdanningsprogrammene gjelder dette norsk, engelsk, historie, samfunnsfag, naturfag og matematikk. For de yrkesforberedende gjelder det engelsk og samfunnslære.

Vi er enig med utvalget i at en eventuell differensiering av læreplanene i disse fagene ikke må gi et senket nivå i fagene. Et senket nivå vil enten kunne føre til at studenter som kommer fra yrkesforberedende programmer ikke har de nødvendige forutsetninger for å gjennomføre høyere utdanning, eller det kan eventuelt innebære at valg av visse fagvarianter ikke vil gi opptak til høyere utdanning.

Innretting. Differensierte læreplaner vil innebære at fellesfagene rettes mer spesifikt mot yrkesfagene. De vil dermed kunne få en mindre teoretisk og/eller generell karakter, og dermed bli mindre verdifulle som grunnlag for opptak til høyere utdanning. Det vil gi studenter som kommer fra yrkesforberedende programmer et mindre egnet grunnlag for opptak til og gjennomføring av høyere utdanning.

Regelverk. Differensiering av læreplaner vil gi et større antall fag og fagkoder i videregående opplæring, noe som igjen vil igjen kreve et mer komplekst og omfattende regelverk for kopling mellom fagkoder og utdanningsprogrammer. Det innebærer at regelverket vil bli mer krevende å sette seg inn i og forstå både for de skal ta videregående opplæring, de som skal tilby den, de som skal dokumentere den og de som skal lese/bruke dokumentasjonen. Vi håper at det vil legges vekt på dette.

Bente Ringlund
Daglig leder

Geir Sverre Andersen
Avdelingsleder