

Samarbeidsutvalget Skådalen Skole
v/Marit Wiik
Holterteigvn. 1
1440 Drøbak

Kunnskapsdepartementet
v/Midtlýngutvalget
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
2009

Drøbak, 26. november

Høringsuttalelse SU

I kapitel 16 i NOU nr. 18 foreslås et viktig og grunnleggende skoletilbud for hørselshemmede avviklet.

Skolene ved kompetansesentrene for hørsel har fast skoletilbud fra 1-10. trinn, og tilbyr også deltidsoplæring (inntil 12 uker i året). Dette er en modell som benytter skoleavdelingens kapasitet til også å ta imot elever som ellers får sitt daglige skoletilbud i hjemkommunen. Deltidstilbud legges ofte samtidig med foreldrekurs. Lærere fra bostedskolen følger inn i klassen. Denne modellen representerer et viktig faglig og sosialt nettverk.

En slik møteplass for elever, foresatte og lærere er en viktig forutsetning for at kommunene skal kunne bygge opp, vedlikeholde og utvikle opplæringstilbudet til enkelte elev. Erfaring og forskning viser at det svært krevende for den enkelte kommune å bygge opp et system som kan tilby likeverdig, tilpasset og inkluderende opplæring til elever med hørselshemming. Inkludering er særlig utfordrende på grunn av kommunikasjonsvanskene.

Det er viktig at hørselshemmede barn og unge har alternativ til det som den enkelte kommune kan klare å tilrettelegge og bygge opp.

Deltidsskole:

Ved eventuell avvikling av heltids skoletilbud for hørselshemmede barn og ungdom, må det sørges for en pedagogisk, sosial og faglig møteplass, tilknyttet kompetansesentret. En slik opplæringsmøteplass bør etableres som en fast deltidsskole ved kompetansesentret. Dette er vesentlig for å sikre helheten, likeverdigheten og innholdet i opplæringen for den enkelte hørselshemmede elev.

Fagområdet døvblindhet er utelatt i NOU 2009: 18 Rett til opplæring. Ved Skådalen Kompetansesenter, Skolen for døvblinfødte er det blitt gitt opplæring til gruppen døvblinfødte siden 1980. Opplæringen gis på føreskole-, grunnskole og videregående nivå.

Dersom skolen avvikles, er vi bekymret for hvordan kompetansen knyttet til det pedagogiske. Arbeidet med døvblinfødte vil bli ivaretatt. Det er den eneste statlige skolen som gir opplæring til elever med medfødt døvblindhet. I nesten 30 år er det utviklet høy kompetanse knyttet til kommunikasjon og sansetap, særlig taktil kommunikasjon. Kunnskap om kommunikasjon og språkutvikling utvikles best i et opplæringsmiljø av en viss størrelse der kompetente kommunikasjonspartnere behersker taktil tegnspråklig kommunikasjon.

Skoletilbudet for døvblinfødte er en viktig praksisarena for Regionsenteret for døvblinde som har ansvar for veiledning til kommuner og fylkeskommuner.

Også for studenter fra universitet og høyskoler er skoletilbudet et viktig praksissted. Det tar mange år å tilegne seg og å utvikle kunnskap om døvblinfødte og deres behov for ekstra tilrettelagt opplæring. Elever med medfødt døvblindhet er en særs marginal gruppe. Svært få av landets kommuner har kjennskap til den spesialpedagogiske hjelpen denne gruppen har behov for. Det er vår oppfatning at Skolen for døvblinfødte må videreføres. Vi kan ikke se at alternative tilbud finnes, og rapporten sier heller intet om hva som er alternativene.

Med vennlig hilsen

Samarbeidsutvalget Skådalen Skole



Marit Wiik

Leder