



Saksbehandler  
Tormod Aasland

---

Kunnskapsdepartementet  
postmottak@kd.dep.no

## Høringsuttalelse NOU 2009:18 fra Statped Nord

Fra Statped Nord vil uttalelsen omhandle de områdene vi har spesiell interesse for og ønsker å kommentere. De områdene som fra oss ikke kommenteres, oppfatter vi å ha ikke særlig avvikende oppfatninger enn de som framkommer i innstillingen.

### ❖ Kap 14 Rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen

- Innstillingen oppfattes å være en rettighetsvekkelse og burde vært klarere på konsekvenser ved lovbrudd, noe som vi mener bør rettes opp.
- Universell utforming av læremidler og bygninger er en forutsetning.

### ❖ Kap 16 PP-tjenesten og Statped – tettere på

Lovhjemling av Statped's tjenester gis full støtte og forventes gjennomført.

#### Atferd

- Vi frykter at et nasjonalt senter for læringsmiljø og atferd vil svekke tilbudet til brukerne.
- Her uttrykker vi bekymring for manglende nærhet til kultur og kjennskap til læringsmiljøene. Atferd bør fortsatt være forankret i hvert enkelt regionsenter med ansvar plassert der, som en del av "tett på"-prinsippet.
- Meldingas problematisering rundt atferdsproblematikk er i for stor grad knyttet opp mot læringsmiljø. Atferdsproblematikk kan også omfatte utfordringer som i betydelig mindre grad kan forstås som konsekvens av læringsmiljøet.
- PPT melder et behov for støtte i forhold til atferdsproblematikk. Det er ikke et behov knyttet alene opp til lavfrekvente områder, men heller til sammensatte kompliserte problem som ut fra et systemisk perspektiv peker på et behov for å spisse kompetansen i bredden.

#### Samarbeidsflaten til PPT.

- Små kommuner finnes i hele Norge. På hvilken måte er brukeren best tjent med våre tjenester? Vi kan ikke forvente at små kommuner har kompetanse til å ivareta sjeldne/lavfrekvente tilfeller, da det ikke alltid kan forventes at kompetansen finnes i kommunen.
- NOUen omhandler også en beskrivelse av PPT som tjeneste i krise. Hva skal til for å lukke avvik som statlige tilsyn til stadighet avdekker? Norge har et omfattende lovverk, men ingen omfattende oppfølging. Hva skjer dersom kommunalt nivå får økt ansvar og statlig nivå mindre ansvar? Her bør i så fall en oppfølgingstjeneste etableres.

---

**Postadresse**  
Statped Nord  
Postboks 1113  
9504 ALTA

**Besøksadresse**  
Gimleveien 68  
Tromsø

**Organisasjonsnummer**  
974765217

**Telefon**  
78446100  
**Teksttelefon**

**Telefaks**  
78440310

**E-postadresse**  
nordnorsk@statped.no

**Hjemmeside**  
www.statped.no/nord

### **Sammensatte lærevansker**

- Sammensatte lærevansker kan bestå av flere lærevansker, som hver for seg krever høykompetent bistand for å brukeren skal kunne ha nytte av læring
- Bak Statped Nords tall for sammensatte lærevansker (SLV) er det ofte brukere som har språk/tale/kommunikasjonsvansker som henvisningsgrunn (uansett av diagnose), med tilleggsvansker innen kognisjon, persepsjon, læring, motorikk, syn, hørsel, lesing, skriving, matematikk og atferd. De fleste av våre brukere har omfattende og sammensatte vansker der de nevnte vanskene inngår. Det er derfor lite trolig av kommunene gjennom PPT kan stille med nødvendig kompetanse til brukerne, og bakgrunnen for at Statped Nord tilbyr tjenesten.

### **Språk – tale et område Statped Nord vil bli sterkere på**

- ASK, eget prosjekt på gang i samarbeid med eneste doktorgradsstipendiat i Norge innen ASK. Et viktig område som må videreutvikles, noe Statped Nord er i gang med.
- EHS. Dette er tverrfaglig samarbeid i praksis. Viktig at tjenesten videreføres.

### **Regionalisering**

- Utvalgets forslag om en distribuert organisasjon i Statped Nord er helt nødvendig for å kunne ivareta "tett på"-prinsippet
- Prinsippet om regionalisering gis vår fulle støtte, og bør samsvare med helseregionene.
- Lokal kompetanse, sterk fagkompetanse opparbeidet i samarbeid med PPT styrker tilbudet til brukerne

### **Økonomiske rammer tilsvarende befolkningsgrunnlaget.**

- Når vi skal regionalisere, skal vi beholde brukeren i regionen.
- I rapporten uttrykkes at Statped Nord får tjenester fra sentrene i Sør-Norge tilsvarende ca 44 årsverk. Dette er fremmed for oss, og ved forespørsel til alle sentrene som gir tjenester til Statped Nord for 2008,
  - Bredtvet kompetansesenter opplyser at tjenester til Statped Nord utgjør mellom 5% og 9% av deres totale tjenester, ca 5 årsverk
  - Tambartun kompetansesenter opplyser 40 dagsverk + .
  - Andebu kompetansesenter (AKS) ca 7 årsverk hvert av de siste 4 årene
  - Møller kompetansesenter ville hatt en stor jobb med å finne oversikten, så derfra fikk vi ikke noe.
  - Totalt ca 12,5 årsverk og er vi snill og legger 5 årsverk til Møller, totalt, 17,5 årsverk
- Disse opplysningene gjør at vi ikke finner grunnlaget for påstanden om 44 årsverk
- Vi støtter derfor sterk og forventer at forlaget om økonomiske rammer tilsvarende befolkningsgrunnlaget blir gjennomført. Vi vil da kunne tilpasse ressursbruken og i større grad tilby likeverdige tjenester til brukerne.

### **SEAD**

- En landsdekkende tjeneste, som trenger kontakten med et bredt spesialpedagogisk fagmiljø. Dermed bør SEAD fortsatt være tilknyttet Statped Nord, og det er ingen begrensning for å ha et landsdekkende ansvar. Vi dekker allerede i dag tom Trøndelag. SEAD's egen uttalelse om at det fortsatt må være et sterkt samarbeid med den spesialpedagogiske kompetansen i Statped, styrker derfor videreføringa av en organisering med S
- SEAD tilknyttet Statped Nord.

### **❖ Kap 17 Helhet krever tverrfaglig og tverretattlig samarbeid.**

- Vi støtter sterkt at et nærere samarbeid med helse og rehabilitering vil være en styrke for brukerne. Samarbeidet bør være så nært at inntak av felles brukere bør skje i

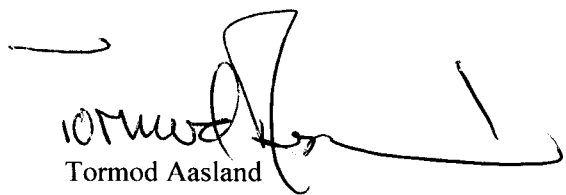
---

fellesskap for å sikre det beste, og mest enhetlige tilbudet. Felles hjemmesider for noen fagområder bør utvikles.

- Samarbeid med Barnehabilitering – en styrke og her må vi sikre at vi er komplementær med ulik tilnærming, men likevel enhetlig for brukerne, jfr kap.17.3.1.

❖ **Kap 18 Økt kompetanse på alle nivåer**

Samarbeid med universitets- og høyskolesektoren er viktig for å utveksle kompetanse og praksis. Vi skal ikke drive forskning, men vår praksis vil kunne gi grunnlag for de som driver forskning, og vår praksis må dokumenteres og presenteres.



Tormod Aasland  
Direktør