

Høring om Midtlyngutvalgets innstilling NOU 2009: 18 Rett til læring.

Uttalelse fra rektorene i Trondheim kommune ved AU-rektor. Uttalelsen er enstemmig og gjelder alle rektorer i Trondheim kommune.

1. **Rektorene i Trondheim gir sin støtte til innstillingens intensjon og grunnsyn slik dette uttrykkes gjennom vektlegging av**
 - a. tidlig innsats
 - b. utvidet perspektiv på alle elevers normalitet og
 - c. styrking av det kollektivistiske fellesskapet
2. **Vi påpeker at det er betydelige utfordringer knyttet til nye formuleringer i forhold til entydig forståelse av tekst og begrepsbruk.**

Dette gjelder bl.a. §5, begrepet "ekstra tilrettelegging" som annet enn "tilpasset opplæring", og "tidlig innsats" som annet enn bare knyttet til alderssteg og kartlegging, slik at ikke nye lov- og forskriftsformuleringer faktisk tas til inntekt for annet enn intensjonen i innstillingen.
3. **Vi er svært usikre på om en del av de foreslåtte tiltakene vil være hensiktsmessige i forhold til måloppnåelse i forhold til innstillingens intensjon.** Dette gjelder f. eks.
 - a. Læringsboka vil som utilsiktet konsekvens kunne øke byråkratiseringen i barnehage og skole. Bruken av denne må beskrives i forhold til en nasjonal standard. Intensjonen bak læringsboka er allerede delvis dekket gjennom elevmapper, og også her er det nødvendig med begrepsavklaringer.
 - b. Kompetansemiljøenes oppgaver må utformes i forpliktende ordelag. Vi gir vår tilslutning til at eksterne kompetansemiljø, og da spesielt PPT, må være betydelig tettere på brukeren enn det som er tilfellet i dag. Delvis stasjonering på skoler har vært prøvd med dokumentert suksess.
 - c. Den enkelte skoles frihetsgrad i forhold til avvik fra læreplanen må bl.a. inneholde styring over bruk av den omtalte 25-prosenten i henhold til fellesskapets behov. Denne bruken må avbyråkratiseres og ikke være knyttet til enkeltvedtak. Den må kunne gjennomføres for grupper av elever. 25-prosenten er sannsynligvis en del av nøkkelen for å skape en variert nok skole til å favne alle elevene, og dette gjelder kanskje i særlig grad for ungdomstrinnet hvor det åpenbart er behov for rom til en større fleksibilitet som også rommer en mer praktisk tilrettelegging av hverdagen for mange elever.

Trondheim, 6. oktober 2009

For trondheimsrektorene
AU-rektor