

Levanger 25.11.09

Vårtun Kristne Oppvekstsenters høringssvar:
Midtlýngutvalget NOU 2009:18 Rett til læring

1. Forslagene til tidlig innsats og forebygging støttes. Det må kvalitetssikres hvem som gjør hva og når, og med hvilket verktøy man benytter.
2. En eventuell læringsbok må utredes mere, f.eks etisk hvem som "eier" læringsboka, hva skal være med, man må unngå at læringsboka blir et middel til stigmatisering. **Elevers rettsikkerhet må ivaretas.** Forslaget må ses i sammenheng med forslaget om reduksjon av dokumentasjons- og rapporteringsplikten. Læringsboka fremstår som et middel til tidlig identifisering av behov for tilrettelegging, samtidig som at den kan innrettes slik at den dokumenterer mestring, altså læringsutbytte.
3. Navneendring fra spesialundervisning til "rett til ekstra tilrettelegging" støttes ikke. (opplæringsloven § 5-1) Er skeptisk til at begrepet spesialundervisning tas ut av lovverket. Det handler om elevers rettsikkerhet og få nok midler til å kunne gi god nok undervisning for elever som kommer under denne kategorien. Ved å fjerne navnet spesialundervisning og retten til sakkyndigvurdering er vi betenkt over hvordan ressursene blir fordelt og frykter at handlingsrommet for hver enkelt skole blir krevende. Når midlene kommer som en pott og det skal fordeles på elevene. Vi er skeptisk til om retten til "ekstra tilrettelegging" for eleven blir godt nok ivaretatt i Midtlýngutvalgets innstilling.
4. Forslaget om å gi "rett til ekstra tilrettelegging" uten sakkyndig vurdering vil i noen tilfeller ikke gi tidsbesparelser for PPT. Å gjøre enkeltvedtak om spesialundervisning på manglende grunnlag sikrer ikke enkeltelevens rett. Disse vedtakene må gjøres av personell med kompetanse.
5. Ved endring av Statsped's profil foreslås midler overført til PPT. Denne overføringen bør tallfestes og sikres varighet for å bli en reell styrking av PPT.
6. Selvstendig henvisnings rett for PPT til BUP og HAB støttes.
7. Kompetanseheving innenfor det spesialpedagogiske området på alle nivåer støttes.
8. Ved å flytte oppgaver fra PPT til skolen vil det føre til merarbeid for skolene. Hvis ikke dette skal være et sparetiltak vil dette kreve ekstra ressurser. Viser til pkt.4

9. For å gi tilbud som dekker behovene, må det være et tilfredsstillende ressursgrunnlag. Det må settes standarder som møter rettighetslevenes krav, uansett hvor de bor her i landet.
10. Endelig må lov og regelverk tydeliggjøres som styringsmidler. Det må settes standarder som ikke er til å misforstå, og som gjør kontroll og kvalitetssikring enklere.
11. Midtlyngutvalget har ikke skrevet noe om private skoler. Hva blir situasjonen for elever i privateskoler hvis § 5-1 i opplæringsloven tas bort?

Britt Tønne Haugan
styreleder

Rune Thodesen
rektor