



Kunnskapsdepartementet

Vår ref.: CH 14/2984-2 61/15 Arkivnr.: A20 &13 Deres ref.:

Dato: 05.01.2015

SVAR - HØRING - FORSLAG OM ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN FRIST: 05 JANUAR 2015

En kortversjon av administrasjonens høringsforslag ble lagt fram for Formannskapet i Aurskog-Høland desember 2014. Det ble der vedtatt at høringsforslaget kunne behandles administrativt.

Aurskog-Høland har ingen innsigelser til kapittel 4 i høringen som gjelder faget religion, livssyn og etikk.

Aurskog-Høland mener at endringsforslagene i kapittel 3, om retten til å ta avgjørelser på barnets vegne når barnevernstjenesten har overtatt omsorgen for barnet, er positive.

Aurskog-Høland har følgende innspill i forhold til endringsforslaget i kapittel 2, om krav til relevant kompetanse i undervisningsfag:

Vi er enige i behovet for den kompetanseheving departementet ønsker.

Vi mener heller ikke at det er de økonomiske konsekvensene som blir vanskeligst å oppfylle så lenge staten fortsetter å støtte utdanningen slik de gjør. Ett unntak her er imidlertid kostnadene ved lønnet permisjon ved eksamen. Dersom en skole har mange lærere på videreutdanning vil gjennomføring av hjemmeeksamen, som mange høyskoler og universiteter nå praktiserer, medføre betydelige kostnader på vikarbudsjetten. Dette er det ikke tatt høyde for i departementets vurdering.

Det som imidlertid gjør dette til et «vanskelig løft» er tilgangen på gode vikarer. Vi ser at skolenes mulighet for å hente inn gode vikarer i utgangspunktet er begrenset. Ofte blir dette vikarer uten utdanning og kompetanse siden det er korte vikariater i løpet skoleåret. Dette blir ikke lettere når så mange lærere skal videreutdannes i de kommende årene. Vi har i den forbindelse et forslag til mulig løsning. Vi mener at

Adresse
Rådhusveien 3
1940 BJØRKELANGEN

Telefon 63 85 25 00
Telefax 63 85 25 12

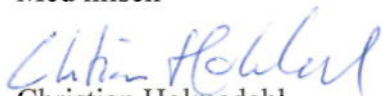
E-post
postmottak@ahk.no

Foretaksnr
948164256

lærerstudenter på grunnskoleutdanningen burde få større mulighet til å få reell praksiserfaring gjennom å vikariere på skoler i perioder hvor det er ulike fagsamlinger på universiteter og høyskoler. Dette utgjør noen logistiske utfordringer for UH-sektoren, men ikke større enn at det bør ses nærmere på, da det gir en vinn-vinn situasjon for lærerstudenter og grunnskoler. I den forbindelse er det særlig viktig å sikre en fordeling av «vikarstudenter» i områder som ikke ligger i umiddelbar nærhet av universiteter og høyskoler, for å forhindre ytterligere skjevhet i kompetansefordeling mellom «by og land».

Vi ser at dette ikke er et direkte høringsinnspill i forhold til lovteksten, men da det ikke er tatt med i departementet vurdering av konsekvenser ønsket vi å ta det med her.

Med hilsen



Christian Holmedahl

leder pedagogisk utviklingstjeneste
Aurskog-Høland kommune