

Kunnskapsdepartementet

Saksbehandler Joachim Majambere

Vår dato 05.01.15

Vår referanse 2014/336

Deres dato 22.10.14

Deres referanse 14/4955

## Høring – endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Høringsuttalelse fra Foreldreutvalget for grunnsopplæringen (FUG)

### *Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag*

Foreldreutvalget støtter forslaget om å oppheve noen av unntaksbestemmelsene i opplæringsloven til krav om relevant kompetanse i undervisningsfag. Skoleeiers mulighet til å fravike kravet om relevant kompetanse i undervisningsfag gir skoleeier gode nok muligheter til å få gjennomført den opplæringen elevene har rett til.

I hvilket omfang undervisningspersonalet har relevant kompetanse i de fagene det undervises i, og i hvilken grad skoleeier bruker unntaksordningen bør belyses årlig, gjerne som en del av tilstandsrapporteringen. Foreldreutvalget foreslår at § 13-10 i opplæringsloven om tilstandsrapportering knytta til læringsresultat, frafall og læringsmiljø endres slik at også ressursinnsats i form av kompetanse og tidsbruk blir en del av tilstandsrapporteringen.

### *Rett til å ta avgjørelser på barnets vegne når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet*

Foreldreutvalget mener at de foreslåtte endringene er viktige, og at det er på høy tid at det tydeligere spesifiseres hvem som har ansvaret for barnets skolehverdag ved omsorgsovertakelse. Foreldreutvalget støtter forslagene til endringer, som gir barneverntjenesten generelt mer reell innflytelse.

Foreldreutvalget ønsker at myndighetene klarere definerer ansvaret til de som har den daglige omsorgen, altså fosterhjem eller institusjon. I mange situasjoner opplever disse utfordringer i samarbeidet skole/barnevern/biologisk familie. Dette gjelder ikke minst i de tilfeller der den kommunale barnevernstjenestens oppfølging av fosterhjemmet er mangelfull på grunn av sykefravær, vakante stillinger eller for stort arbeidspress.

Foreldreutvalget ønsker også å peke på utfordringer som kan gjøre seg gjeldende ved eventuelt valg av privatskole med alternativ pedagogikk, når dette ser ut til å kunne tjene barnets faglige og sosiale utvikling best mulig. Både foreldrenes bestemmelsesrett og kommunens økonomi kan bli mer avgjørende enn barnets beste ved et slikt valg.

Til sist ønsker Foreldreutvalget å bemerke utfordringer knyttet til praktiseringen av eksisterende regelverk når det gjelder søknad om utdanningsstøtte for elever i videregående skole:

- Elevers søknad skal underskrives av biologisk familie.
- Støtte utbetales kun til konto i barnets eget navn, som kun biologisk familie har lov til å opprette, som også gir biologisk familie tilgang til barnets konto.
- Uklarhet rundt hvilken families økonomi som skal legges til grunn for beregning av støtte. Dette kan for eksempel være utfordrende ved beregning av bostipend.

### *Faget religion, livssyn og etikk (RLE)*

Foreldreutvalget ønsker et samlende fag.

Det har i perioder vært ro rundt faget. Med unødvendige endringer uten særlig vesentlig innhold risikerer vi at roen blir brutt. Foreldreutvalget ser ikke noe behov for å endre navnet på faget.

Siden det er opp til den enkelte lærer å legge opp undervisningen slik at elevene når kompetansemålene i faget, vil det være uhensiktsmessig å ha bestemmelser om tidsbruk på de ulike kompetansemålene i læreplanene. En slik regelstyring vil hindre en god målstyring. Vektleggingen av de ulike hovedområdene i faget skjer best via formålsbeskrivelsen og kompetansemålenes antall og innhold. Foreldreutvalget støtter ikke forslaget om å innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kompetansemålene i kristendomskunnskap. Dersom det skal være bestemmelser om tidsbruk, er det merkelig at kun ett og ikke alle hovedområdene i faget får en slik bestemmelse.

De to læreplanene «Religion, livssyn og etikk» (RLE1-01) og «Religion, livssyn og etikk – samisk» (RLE2-01) er ganske like bortsett fra at den samiske også inneholder hovedområdet «Sirkumpolare urfolks religioner». Dette hovedområdet kan alle elever med fordel få opplæring i. Foreldreutvalget foreslår at det lages en felles læreplan for alle elever med utgangspunkt i den samiske læreplanen.

Med vennlig hilsen



Elisabeth Strengen Gundersen  
Leder av Foreldreutvalget for  
grunnopplæringen



Tom Wennemo  
Medlem av Foreldreutvalget for  
grunnopplæringen