

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Studie- og forskningsenheten

Saksbehandler: Gro Telhaug

Besøksadresse: B R A veien 4, 1757 HALDEN

Telefon: 69215209

E-post: gro.telhaug@hiof.no

Deres referanse:

Vår referanse: 14/03843-3

Dato: 02.01.2015

Høringssvar - forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag m. m.

Vi viser til brev av 22. oktober 2014 der vi får muligheten til å kommentere forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven knyttet til følgende tre forhold:

1. Å endre reglene om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag
2. Å klargjøre hvilke avgjørelser i skolesammenheng som barneverntjenesten har rett til å ta på vegne av barnet når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet.
3. Å endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) og innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen i faget.

Høgskolen i Østfold har høringskommentarer til punkt 1 og 3.

1. Å endre reglene om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag

Høgskolen stiller seg positiv til innføring av kompetansekrav for lærere som skal undervise i norsk, matematikk og engelsk på barnetrinnet (minimum 30 studiepoeng i faget) og at kravet innføres også for allmennlærere. Partnerskolene til Høgskolen i Østfold anbefaler også at lærere på barnetrinnet har minst 60 studiepoeng i ett av de tre fagene norsk, matematikk eller engelsk. Dette for at disse kan være ressurslærere på fagområdet. Man bør derfor tilstrebe at enkelte lærere ved de ulike skolene har høyere kompetanse enn 30 studiepoeng i norsk, matematikk og engelsk.

Foreslått overgangsperiode på 10 år, med mulighet til forlengelse i ytterligere 5 år, bør etter vår oppfatning gi berørte lærere og skoleiere mulighet til å planlegge og gjennomføre kompetansehevingen samt mulighet til å rekruttere lærere i basisfagene på en god måte. Avdelingen støtter også at lærere over 60 år ikke berøres av kompetansekravene.

Høgskolen støtter forslaget om å fjerne unntaksregelen knyttet til kompetanse for lærere ved små ungdomsskoler med færre enn 60 elever og færre enn fem lærerårsverk. Det er viktig å ivareta læringsperspektivet for elever også ved små skoler, og en overgangsperiode på 10 år med mulighet for forlengelse, vurderes til å gi skoleier tilstrekkelig tid til å planlegge og gjennomføre kompetanseheving også ved små skoler.

Vi støtter at krav til kompetanse for undervisningspersonale i skolen i størst mulig grad samles i Forskrift til opplæringslova (kapittel 14), og at Opplæringslova endres slik at dette er mulig. Lovbestemmelser knyttet til tilsetting og kompetansekrav for lærere blir hyppig benyttet også i veiledning av høgskolens søkere til lærerutdanninger og videreutdanninger for lærere. Også i dette arbeidet er det mest oversiktlig at bestemmelsene er samlet ett sted.

3. Endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) og innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen i faget.

Høgskolen støtter ikke forslaget om å endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) til kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE). Dette er den tredje navneendringen i det nye religions- og livssynsfagets korte historie, som i seg selv vurderes som uheldig. Høgskolens hovedinnvending er imidlertid at navneendringen skaper unødvendig uro og konflikt rundt et fag som de siste årene har vært preget av konstruktivt arbeid med å realisere fagets viktige mål. Etter vårt syn innebærer forslaget om navneendring en reell fare for at den striden som tidligere har vært rundt faget vil blusse opp igjen. Samtidig bidrar det til et negativt fokus på forholdet mellom kristendommens og andre religioners og livssyns plass i undervisningen. Navneendring vil dermed, etter vårt syn, undergrave formålet med faget; at det «... skal være en møteplass for elever med ulik bakgrunn, der alle skal bli møtt med respekt» (sitat Kunnskapsløftet).

Høgskolen i Østfold støtter heller ikke forslaget om at «*Innholdet knyttet til de fastsatte kompetansemålene i faget skal fordeles med om lag halvparten av timetallet til hovedområdet kristendom*». RLE-planen av 2008 inneholder etter vårt syn tilstrekkelige formuleringer for å sikre at kompetansemålene som gjelder kristendom får en kvantitativ hovedvekt i faget. Vi stiller spørsmål ved forslaget til endring så lenge det ikke i tillegg foreslås endringer i kompetansemålene eller anses nødvendig å endre læremidlene. Gitt fraværet av den typen detaljstyring i andre fag, vil et slikt krav også bidra til å undergrave prinsippet om at religions- og livssynsfaget skal være et ordinært skolefag.

Høgskolen i Østfold takker for muligheten til å komme med innspill til høringen, og ønsker lykke til med slutføringen av høringsarbeidet.

Med hilsen

Hans Blom
rektor

Gro Telhaug
rådgiver