

---

**Fra:** Postmottak KD  
**Sendt:** 22. desember 2014 14:17  
**Til:** Hansen Torunn Kristine  
**Emne:** VS: Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

---

**Fra:** Grønvold Odd  
**Sendt:** 19. desember 2014 13:01  
**Til:** Postmottak KD  
**Emne:** Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - Krav om relevante kompetansekrav i undervisningsfag m.m. - høring

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	14/6644-5	15.12.2014

### **Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - Krav om relevante kompetansekrav i undervisningsfag m.m. - høring**

Vi viser til brev av 22. oktober 2014.

Kommunal- og moderniseringsdepartementet har følgende merknader:

I høringsbrevet punkt 2.4 er det foreslått at de lærerne som i dag er untatt fra kravet om relevant kompetanse i undervisningsfag, fremover skal omfattes av kravene dersom de underviser i fagene matematikk, norsk, samisk eller norsk tegnspråk. Vi går ut fra at også lærere som underviser i samisk gjennom fjernundervisning, er ment å skulle omfattes av de samme kravene.

Det er i dag stor mangel på lærere som kan undervise i samisk i skolen. Spesielt gjelder dette lærere som kan undervise i lulesamisk og sørsamisk. Mange elever får derfor sin samiskopplæring gjennom fjernundervisning.

Kunnskapsdepartementet viser til en undersøkelse gjennomført av SSB om faglig fordypning i undervisningsfagene hos lærere i grunnskolen. Undersøkelsen omfatter ikke lærere som underviser i samisk. Det finnes ingen oversikt over hvilken kompetanse lærere som i dag underviser i samisk har, og hvilken videreutdanning de vil trenge.

Kommunal- og moderniseringsdepartementet viser til at faget samisk allerede er sårbart i skolen på grunn av mangel på lærere. Strengere krav til lærerernes kompetanse i faget kan gjøre denne mangelen større. Vi støtter derfor at adgangen til å gjøre unntak i § 10-2 fjerde ledd beholdes, samtidig som det er et mål å stramme inn unntaksordningen i løpet av perioden. For å nå målet må det arbeides aktivt med å få flere lærere i sørsamisk, lulesamisk og nordsamisk.

I høringsbrevet understrekes det at kravet til relevant kompetanse i undervisningsfag henger nært sammen med regjeringens satsing på videreutdanning. Kommunal- og moderniseringsdepartementet vil på denne bakgrunn anbefale at behovet for videreutdanning for samisklærere kartlegges. Vi legger til grunn at satsingen på videreutdanning av lærere omfatter lærere i både sørsamisk, lulesamisk og nordsamisk.

Med hilsen

Hanne Finstad (e.f.)  
avdelingsdirektør

Irene Ekeli  
seniorrådgiver

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.*