



Kristent Pedagogisk Forum
Org.nr: 971 434 910
Bankkonto: 3000 15 28226
Tlf: 48995545
E-post: post@kpf.no
Postboks 1756, 0122 Oslo

Kunnskapsdepartementet
Postmottak@kd.dep.no

Høring om endringer i RLE-faget

Forslag til endringer i opplæringsloven

Høringsuttalelse

Vi viser til departementets utsendelse av 22. oktober 2014 *Høring – Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven – Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag m.m.*

KPF- Kristent Pedagogisk Forum er ikke av de inviterte til å avgi høringsuttalelse, vi ønsker likevel å knytte noen merknader til punktet *å endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) og innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen i faget.*

Under følger vår uttalelse og vurdering til de to punktene høringen ber om tilbakemelding på, nytt fagnavn og kristendomsdelen i faget.

Nytt fagnavn

KPFs vurdering er at det ikke er nødvendig å tilføye en K først i navnet på faget. Et grundig forarbeid ledet for kort tid siden fram til RLE-faget.

KPF mener at kristendommen er en religion som favnes av det eksisterende fagnavnet, og slik faget er utformet går det tydelig fram at kristendommen har en stor plass i faget. Når dette endringsforslaget i tillegg problematiseres av tros- og livssynsminoriteter, og ble lansert uten foregående framlegg med diskusjoner/høringer/sonderinger, skaper endringen mer støy enn nytte for faget.

Det vår vurdering at både skolen og samfunnet har utviklet seg siden endringen av fagnavnet fra KRL til RLE i 2008. Da K-en forsvant i 2008, ble også en del nye kristne grunnskoler etablert. Dette bidrar også til at situasjonen i 2014/2015 er en annen enn for 6 år siden. En endring av fagnavnet til KRLE framstår ikke som viktig i dag.

De siste årene har det blitt en viss ro rundt faget. Det har kommet signaler om at flere lærere nå er kommet dit at de føler seg nokså trygge på faget og dets posisjon og dermed kan bruke mer krefter på pedagogisk utviklingsarbeid.

Kristelig Folkeparti som introduserte fagnavnet i regjeringsforhandlingene, hevder at det ikke har vært navneendring som har vært det viktigste.¹ Langt viktigere har det vært å få (K)RLE-faglig stoff inn igjen som en obligatorisk del av lærerutdanningen. Det er en endring som også KPF er godt fornøyd med.

Det er en utfordring at RLE har vært valgfag i grunnskolelærerutdanningen siden 2010. Dette har ført til færre studenter som har dette i sin fagkrets.

Dersom endringene med å innføre K-RLE, gjør at faget i mindre grad oppfattes som et bredt og interessant fag, kan det bli en negativ bieffekt at lærerstudenter i mindre grad velger det. Dette vil på sikt kunne gi nye utfordringer med tanke på lærerkompetanse.

KPF ser med glede på regjeringens forslag om mer RLE i faget Pedagogikk og elevkunnskap - PEL. Tilbud om etter- og videreutdanning i RLE er også viktig.

Slik dagens RLE-fag fungerer, ser vi både noen kvaliteter og noen utfordringer.

Det er en viktig kvalitet at dagens religionsfag fungerer mest mulig samlende for alle elever. Tros- og livssynsminoriteter ser gjennomgående ut til å oppleve at faget er utformet slik at de ikke finner det problematisk å delta. Det å ha et samlende fag som nettopp gir et felles kunnskapsmessig utgangspunkt og en arena for dialog, er særdeles viktig. Endringer som setter dette på spill, bør ha svært tungtveiende grunner.

Kristendomsdelen

¹ I Stortinget 27. mai 2014 sa Knut Arild Hareide: «Navnet på faget har ikke vært det viktigste, og når jeg snakker om K-en har det først og fremst dreid seg om innholdet i faget og substansen i det», sier KrF-lederen (NTB 30. mai 2014)

KPF mener kvaliteten på undervisningen er overordnet prosentangivelser og navnet på faget. Så lenge kompetansemålene står fast, bør det være viktigere å arbeide med hvordan elevene kan nå disse målene og hvordan faget kan bidra til å realisere skolens formålsparagraf. Solid undervisning i kristendom kommer ikke automatisk gjennom tidsbruk, men avhenger av kvaliteten på undervisningen.

KPF er positiv til endringen av formuleringen fra regjeringsplattformens *55%* til *om lag halvparten*. Det oppleves klokere med en mer rund formulering. Fagets dominerende plass ligger allerede inne i formuleringen i fagets formålskapittel (fra 2008):

«Kristendomskunnskap skal (...) ha den kvantitativt største andelen av lærestoffet».

Men religionsfaget er nok blitt svært ulikt praktisert fra skole til skole, slik at kristendomens andel kan ha variert en del.

KPF ser det derfor som naturlig at kristendommen utgjør «om lag halvparten» av undervisningstiden også, ikke bare halvparten av lærestoffet. Det er viktig at dette blir presisert i den nye formuleringen. Det viktigste vil likevel være at undervisningen legges opp slik at kompetansemålene kan nås.

Oslo, 2.1.2015