



Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Oslo, 05.01.15

1

Høringsvar på høring- forslag til endringer opplæringsloven og privatskoleloven – krav om relevant kompetanse i undervisningsfag m.m.

Landsforeningen for barnevernsbarn takker med dette for muligheten til å kunne gi våre kommentarer på forslag til endringer til opplæringsloven og privatskoleloven. Vi synes det er svært positivt at det kommer avklaringer rundt retten til å ta avgjørelser på barnets vegne når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet.

Vi vil kommentere de delene av forslaget som omhandler barn og unge som barnevernet har overtatt omsorgen for hvor LFB har innsigelser og/eller andre tillegg.

Vi vil generelt si at det bør sørges for at alle avgjørelser rundt barnets skolegang bør gjøres så smidige som mulig slik at loven ikke blir til hinder i den praktiske hverdagen for en tilrettelagt og god skolegang for barnevernsbarn. Vi er det viktig å ta innover seg at den faktiske daglige omsorgen er hos fosterforeldrene eller institusjonen. De kjenner barnet som oftest vesentlig bedre enn saksbehandleren i barneverntjenesten. Det er av avgjørende betydning at de styrkes i sin rett til medvirkning i alle saker som berører barnets skolegang. LFB kjenner dessverre til flere hendelser hvor fosterforeldrene/institusjonen ikke har blitt innkalt til møter med skolen i forhold til barnet og knapt blitt informert i etterkant. For å kunne bedre sikre en god skolegang for barnevernsbarn må deres daglige omsorgsgivere betraktes i langt større grad ut fra den rollen de faktisk skal fylle – nemlig foreldrerollen.

Ad punkt 3.3.2 Spesialundervisning

LFB mener at det skal være informasjonsplikt til foreldrene vedrørende spesialundervisning. Videre bør man ta innover seg at de som faktisk har den dypere innsikten i barnets behov ved siden av skolen, er de som daglig gir omsorg – fosterforeldrene eller institusjonen. Disse bør dermed sammen med barneverntjenesten være både noen som skal kunne etterspørre spesialundervisning samt kunne uttrykke sine synspunkter og ha informasjons rett.

Landsforeningen for barnevernsbarn - Stortorvet 10, 0155 OSLO
Org.nr: 954 80 4488 - Tlf: (+47) 48 89 62 15
E-mail: post@barnevernsbarna.no
www.barnevernsbarna.no



Ad punkt 3.3.3 Fritak fra opplæringsplikten og tidlig og utsatt skolestart

LFB vil også her understreke at det bør være tydelig at daglig omsorgsgiver (institusjon, fosterforeldre) skal involveres i sterk grad hva gjelder vektlegging av deres meninger og rett til informasjon.

Der de biologiske foreldrene ikke har rett til samtykke skal det være en informasjons rett.

2

Ad punkt 3.3.4 Tiltak som gjelder psykososialt og fysisk miljø

Det bør fremkomme tydelig at daglig omsorgsgiver (institusjon, fosterforeldre) skal involveres i vesentlig grad hva gjelder å kunne be om tiltak, delta på samtlige møter med skolen i forhold til barnet og være løpende informert om barnet på lik linje som biologiske foreldre til andre barn som ikke er under omsorg av barnevernet.

Ad punkt 3.3.5 Valg av skole

Det står i høringsnotatet at valg av privatskole ikke skal få urimelig konsekvenser for barneverntjenesten eller de som ivaretar den daglige omsorgen for barnet. Vi ønsker å legge til at det heller ikke bør få urimelig konsekvenser for barnet.

Ad punkt 3.3.6 Fritak fra deler av undervisningen og punkt 3.3.7 Valg av målform og punkt 3.3.8 Rett til opplæring i og på samisk og finsk og punkt 3.3.9 Rett til tegnspråkopplæring i grunnskolen og punkt 3.3.10 Valg av skyss eller innlosjering.

De som ikke har samtykkerett bør ha informasjons rett.

Ad punkt 3.3.11 Klagerett på enkeltvedtak

LFB ser det som ønskelig at retten til å klage er noe tydeligere formulert. Det er videre av helt vesentlig betydning at retten til å klage og hvordan dette gjøres, blir informert om til de parter det gjelder. Det må derfor være tydelig når partene har denne retten slik at retten til å klage ikke forvaltes skjønnsmessig ut fra forskjellige tolkninger av lovverket.

Ad 3.4 Departementets forslag

Kommentar siste avsnitt:



LFB advarer mot at spørsmål som fosterforeldre eller barnevernsinstitusjonen i praksis kan ta stilling til skal avklares mellom barneverntjenesten og fosterhjemmet eller barneverninstitusjonen. Dette ligger altfor nærme dagens praksis som i noen tilfeller kan fungere helt fint mens det i andre tilfeller ikke fungerer på noen måte. Dette blir altfor tilfeldig og kan ha alvorlige konsekvenser for barnets skolegang. Norsk skole har som klar målsetning at de skal ha et godt samarbeid med barnets foreldre da det er av vesentlig betydning for en god skolegang. De som i praksis fungerer som barnets foreldre ved omsorgsovertakelse, det vil si fosterforeldrene eller institusjonen, må dermed betraktes nettopp som det – barnets foreldre. De skal derfor involveres på lik linje som andre foreldre. Vi anerkjenner at barneverntjenesten må sitte med det formelle ansvaret og samtykkerett, men det må sørges for klare retningslinjer hva gjelder daglig omsorgsgivers rett til å uttrykke sin mening, rett til informasjon og rett til deltakelse i alle saker som berører barnet – til barnets beste.

3

Vennlig hilsen

Veronika Løveng-Hansen (s.)
Fung. Styreleder LFB

Maria Reklev (s.)
organisasjonssekretær